

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sistem penginputan data siswa baru berbasis *microsoft access* ini merupakan salah satu solusi yang tepat bagi SD Tamansiswa Palembang. Dari proses rancang bangun dan hasil penelitian laporan akhir ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem yang telah dibuat pada penelitian ini adalah sistem penginputan data secara komputerisasi dengan memanfaatkan perangkat lunak *microsoft access*. Dimana tahapan pengembangannya yaitu: Pertama analisis kebutuhan perangkat keras, kedua analisis kebutuhan perangkat lunak, ketiga rancangan sistem, keempat pembuatan sistem dengan menggunakan *microsoft access* dan kelima yaitu pengujian serta pengimplementasian sistem dengan memasukkan data-data siswa serta alumni SD Tamansiswa
2. Manfaat penggunaan sistem penginputan siswa baru berbasis *microsoft access* yaitu tidak perlu membeli software baru, tidak perlu mencatat secara manual, menghemat ruang penyimpanan, userfriendly bagi penggunanya, data yang tersimpan dapat dicetak sewaktu-waktu dan di *backup*, menghemat tenaga, penemuan kembali data dapat dilakukan dengan cepat, serta menghemat waktu kerja.

## 5.2 Saran

Pada laporan akhir ini banyak terdapat keterbatasan sehingga untuk lebih mengembangkan hasil rancang bangun yang sudah dibuat berupa sistem penginputan data siswa baru berbasis *microsoft access*. Penulis memiliki saran untuk perbaikan kedepannya antara lain:

1. Sistem penginputan data siswa baru berbasis *microsoft access* ini bersifat khusus untuk SD Tamansiswa sebagai objek penelitian. Sistem ini perlu dikembangkan lebih umum menjadi sistem pendataan siswa pada sekolah dibawah naungan yayasan Tamansiswa sehingga dapat memberikan manfaat dan membantu pekerjaan tata usaha sekolah.
2. Untuk penerapan sistem penginputan data siswa baru berbasis *microsoft access* ini perlu adanya sosialisasi dan pembelajaran lebih lanjut kepada pegawai tata usaha ataupun administrator sekolah agar dapat menggunakan sistem ini dengan baik.