



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Semakin majunya perkembangan teknologi saat ini dan dengan besarnya kebutuhan terhadap informasi, hal ini sangat erat kaitannya dengan sumber daya manusia (SDM) yang semakin berkembang. Hampir semua bidang pekerjaan bisa dilakukan dengan bantuan komputer, salah satunya yaitu di bidang industri Pendidikan. Secara umum, pendidikan adalah proses pengajaran suatu pengetahuan, keterampilan atau kebiasaan dari satu generasi ke generasi lain di bawah bimbingan seseorang secara langsung atau secara otodidak (belajar sendiri). Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka semakin tinggi juga pengetahuannya, semakin tinggi pengetahuan semakin berpeluang untuk mendapatkan karier, pekerjaan, kedudukan yang lebih baik di kehidupannya.

Menurut UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.

SMA Negeri 19 Palembang adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari Sekolah Menengah Pertama (SMP). Peserta didik SMA adalah mereka yang berusia rata-rata antara 16 sampai dengan 18 tahun. Masa remaja adalah periode peralihan atau perkembangan dari masa kekanakan menuju masa dewasa. Peserta didik SMA yang berada pada masa remaja sangat berdekatan dengan gejolak, stres, pubertas, dan pencarian jati diri.

Peran Orang Tua sangat diperlukan dalam keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Orang Tua merupakan salah satu elemen pendidikan yang harus turut ambil bagian sesuai peran dan tugas pokok dalam pencapaian tujuan



sekolah. Orang Tua sangat penting sebagai motivator bagi anak-anaknya untuk tetap terus semangat dalam menempuh pendidikan di sekolah. Orang Tua harus bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mendukung perkembangan kognitif, psikomotorik dan karakter anak dalam lingkungan sekolah. Namun, peran Orang Tua mulai meredup akibat kurangnya keterbukaan antara sekolah dan Orang Tua atau tidak adanya pendekatan terhadap peran Orang Tua. Tidak jarang ditemukan Orang Tua yang hanya datang ke sekolah untuk momen tertentu seperti mengambil rapor atau saat anak bermasalah di sekolah. Hal ini sangat disayangkan, mengingat peran Orang Tua sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.

Pemantauan kegiatan akademik di SMA Negeri 19 Palembang belum dapat dilaksanakan secara optimal. Dimana Orang tua siswa masih mengalami kesulitan dalam memantau kegiatan dan perkembangan belajar anak mereka. Pemberian informasi mengenai prestasi (nilai) biasanya hanya dilakukan pada saat pembagian rapor sekolah. Orang tua siswa hanya bisa mendapatkan hasil akhir dari kegiatan belajar anaknya, tanpa bisa memantau proses kegiatan akademik anak mereka sehari-hari selama mengikuti kegiatan proses pembelajaran di sekolah. Dengan adanya pemantauan kegiatan akademik siswa selama mengikuti kegiatan proses belajar mengajar di sekolah oleh Orang Tua atau Wali Murid dapat meningkatkan peran Orang Tua sebagai motivator bagi anak-anaknya untuk tetap terus semangat dalam menempuh pendidikan di sekolah serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Selain itu, penilaian dari Guru juga masih dilakukan secara manual, sehingga Orang Tua ataupun siswa masih kesulitan untuk mengetahui nilai pada saat kegiatan proses belajar mengajar sehari-hari di sekolah.

Sehubungan dengan itu, penulis bermaksud untuk membangun sebuah aplikasi guna mempermudah Guru dalam memberikan penilaian kepada siswa dan memudahkan Orang Tua atau Wali Murid memantau kegiatan belajar anak yang dijadikan sebuah Laporan Tugas Akhir dengan judul “**Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode Waterfall Berbasis Website**”.



## 1.2 Perumusan Masalah

Dari permasalahan yang ada diatas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut yaitu :

1. Belum adanya aplikasi yang dapat digunakan untuk memantau perkembangan belajar dan prestasi anak di sekolah oleh Orang Tua atau Wali Murid.
2. Sistem pendistribusian informasi mengenai perkembangan belajar dan prestasi siswa yang berjalan saat ini masih belum optimal dikarenakan pemberian informasi tersebut hanya dilakukan pada saat pembagian rapor di akhir semester.

Berdasarkan latar belakang diatas maka permasalahan yang dibahas dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini adalah “Bagaimana membangun Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode *Waterfall* Pada SMA Negeri 19 Palembang Berbasis *Website*?”.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah diatas untuk, lebih memudahkan dalam pemahaman dan pembahasannya, serta tidak keluar dari permasalahan yang dibahas, maka penulis membatasi masalah pada Laporan Tugas Akhir ini, yaitu sebagai berikut :

1. Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode *Waterfall* Berbasis *Website*. Aplikasi ini memiliki beberapa data antara lain Data Siswa, Data Guru, Data Jadwal Pelajaran, dan Data Absensi, Data Nilai Siswa, dan Data Admin.
2. Aplikasi dibuat dengan bahasa pemrograman PHP, MySQL sebagai basis datanya, dan Sublime Text sebagai editor.



## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penulisan**

### **1.4.1 Tujuan**

Adapun yang ingin dicapai oleh penulis dari pembuatan aplikasi ini yaitu :

1. Menghasilkan Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode *Waterfall* Pada SMA Negeri 19 Palembang Berbasis *Website* dan dapat diakses dengan mudah.
2. Agar tersedianya Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode *Waterfall* Pada SMA Negeri 19 Palembang Berbasis *Website* sehingga menjadi instansi pendidikan yang mengikuti kemajuan perkembangan teknologi saat ini.
3. Dengan adanya Aplikasi Monitoring Perkembangan Belajar dan Prestasi Anak Oleh Orang Tua atau Wali Murid Menggunakan Metode *Waterfall* Pada SMA Negeri 19 Palembang Berbasis *Website* dapat memberikan informasi mengenai hasil kegiatan proses belajar mengajar anak sehari-hari selama di sekolah.

### **1.4.2 Manfaat**

Adapun manfaat dari aplikasi ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat mengatasi dan menyelesaikan masalah kurangnya pendistribusian penyampaian informasi mengenai perkembangan belajar dan prestasi anak kepada Orang Tua atau Wali Murid, serta Meningkatkan sistem pelayanan informasi pada SMA Negeri 19 Palembang.
2. Dapat memberikan pelayanan informasi yang lebih fleksibel karena masyarakat bisa mengakses informasi pada aplikasi berbasis *Website* ini kapan saja dan dimana saja.
3. Dapat menjadi tolak ukur bagi Orang tua dalam memantau perkembangan belajar dan prestasi anak, sehingga dapat meningkatkan peran Orang Tua sebagai motivator agar hasil belajar anak menjadi lebih maksimal.



## **1.5 Metodologi Penelitian**

### **1.5.1 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian untuk laporan tugas akhir ini dilakukan penulis di SMA Negeri 19 Palembang yang beralamat di Jl. Gubernur H. A. Bastari, Seberang Ulu I, Sungai Kedukan, Kec. Rambutan, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30967.

### **1.5.2 Teknik Pengumpulan Data**

#### **1.5.2.1 Data Primer**

Data primer adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Pada penyusunan laporan tugas akhir ini peneliti menggunakan cara-cara sebagai berikut:

a. Pengamatan (Observasi)

Penulis melakukan observasi atau pengamatan langsung terhadap kondisi lingkungan SMA Negeri 19 Palembang yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.

b. Wawancara

Penulis melakukan wawancara dengan salah satu Guru SMA Negeri 19 Palembang terkait prosedur dari aplikasi pendistribusian informasi mengenai proses kegiatan akademik yang akan dibutuhkan penulis untuk Laporan Tugas Akhir ini.

#### **1.5.2.2 Data Sekunder**

Data Sekunder adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian. Pengumpulan data sekunder ini dilakukan dengan cara mencari dan mempelajari buku-buku, artikel, teori yang mendukung, serta referensi lain yang berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir ini.



## **1.6 Sistematika Penulisan**

Agar pembahasan Laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan gambaran sesuai dengan tujuan, maka penulisan Laporan Tugas Akhir ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat laporan, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan secara singkat mengenai teori-teori yang berkaitan dengan judul Laporan Tugas Akhir ini, yaitu teori umum, teori khusus dan teori program.

### **BAB III GAMBARAN UMUM INSTANSI**

Pada bab ini memaparkan sejarah berdirinya SMA Negeri 19 Palembang, visi, misi dan struktur organisasi instansi.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan pembahasan mengenai perancangan sistem yang meliputi penentuan alat dan bahan yang digunakan dalam penulisan Laporan Tugas Akhir, definisi masalah studi kelayakan, pengembangan sistem, rancangan sistem yang baru, perancangan sistem, serta hasil dari proses pembuatan program aplikasi tersebut.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi kesimpulan dari apa yang telah dipaparkan dan dibahas dalam bab-bab sebelumnya. Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan, maka pada akhir penulisan dikemukakan saran yang dapat berguna bagi semua pihak. Serta memberikan saran untuk membantu dalam pengembangan aplikasi kedepannya yang telah kami bangun.