



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin merupakan salah satu unit perangkat daerah dan perangkat wilayah Kabupaten Banyuasin berdasarkan Keputusan Bupati Banyuasin Nomor 056 Tahun 2003 tentang tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin. Dalam penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin untuk melaksanakan kewenangan Otonomi Kabupaten Banyuasin dalam rangka pelaksanaan tugas desentralisasi di bidang Pendidikan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin memiliki 5 bidang yaitu Sekretariat, Bidang Pembinaan SD, Bidang Pembinaan SMP, Bidang PAUD dan PNF, dan Bidang Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin menjadi salah satu bagian dari pembangunan nasional yang disesuaikan dengan kondisi, potensi, dan aspirasi masyarakat yang tumbuh dan berkembang di daerah.

Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan kegiatan penataan dimulai dari perencanaan kebutuhan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, pemeliharaan, penggunaan dan penghapusan serta penataan lahan, bangunan, perlengkapan, dan perabot secara tepat guna dan sasaran. Sarana pendidikan adalah segala sesuatu yang meliputi peralatan dan perlengkapan yang langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah seperti gedung, ruangan, meja, kursi, alat peraga, buku pelajaran dan lain-lain. Sedangkan prasarana merupakan semua komponen yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses belajar mengajar di sebuah lembaga pendidikan seperti jalan menuju sekolah, halaman sekolah, tata tertib sekolah dan lain-lain. Dengan tujuan secara umumnya itu memberikan fasilitas dan pelayanan secara professional di bidang sarana dan prasarana di sekolah dalam rangka terealisasinya proses pendidikan di sekolah secara efektif dan efisien. Serta untuk mengusahakan pemeliharaan sarana dan



prasarana pendidikan, sehingga keadaannya selalu dalam kondisi siap pakai ketika dibutuhkan oleh semua pihak sekolah.

Teknologi Informasi dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan pada masa ini sangat diperlukan untuk memudahkan pihak penilai pada dinas pendidikan dalam melakukan penentuan prioritas rehab sekolah dasar. Sistem yang terkomputerisasi akan sangat membantu semua kegiatan dalam penentuan rehab sehingga dapat meningkatkan efektivitas dalam hal penentuan prioritas rehab agar berjalan dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.

Penentuan prioritas rehab sekolah dasar oleh pihak pegawai sarpras pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin masih menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dan Microsoft Word yang dianggap lebih rentan akan kekeliruan dalam penentuan prioritas rehab sekolah dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan sering terjadi kesalahan dalam penentuan kriteria yaitu umur bangunan, lokasi bangunan, dan jumlah siswa. Dalam Penentuan Prioritas Rehab Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin yang dijalankan sekarang ini masih dinilai kurang efektif. Maka, dalam rangka upaya peningkatan pelayanan dan kinerja pegawai. Dibutuhkan sistem yang dapat membantu dan mempermudah proses penentuan prioritas rehab sekolah dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin. Berdasarkan penjelasan – penjelasan diatas, maka peneliti tertarik membahas dan melakukan perancangan suatu sistem dengan judul “**Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Rehab Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin dengan Metode Naive Bayes Berbasis Web**”.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana membangun Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Rehab Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin?”.



1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan penjelasan diatas agar mendapatkan penulisan Tugas Akhir dilakukan lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, dan analisis yang lebih terfokus. Adapun batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah:

1. Aplikasi ini hanya membahas tentang Penentuan Prioritas Rehab Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyuasin Berbasis *Website*. Sistem yang dibuat hanya digunakan untuk internal yaitu pada Bidang Pembinaan SD.
2. Sebagai sarana penerapan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan serta menambah pengalaman dalam bidang penelitian.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah :

1. Untuk membangun suatu sistem pendukung keputusan dalam penentuan prioritas rehab sekolah dasar.
2. Mendapatkan efektivitas dalam penentuan prioritas rehab sekolah dasar berdasarkan kriteria yang ada.
3. Menambah pengetahuan penulis dalam mengembangkan suatu sistem pendukung keputusan.

1.4.2 Manfaat

Adapun manfaat yang didapat dalam pembuatan aplikasi ini adalah :

1. Perancangan sistem pendukung keputusan dapat digunakan untuk membantu kinerja pegawai yang lebih cepat, tepat, dan akurat dalam melakukan proses penentuan prioritas rehab sekolah dasar.
2. Meningkatkan efektivitas pegawai dalam pengambilan keputusan untuk penentuan prioritas rehab sekolah.
3. Menambah pengetahuan penulis mengenai pembuatan sistem pendukung keputusan menggunakan metode *Naive Bayes*.



1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika Pembahasan berisi penjelasan ringkas isi per bab. Penjelasan ditulis satu paragraf per bab buku. Satu paragraf berisi minimal tiga kalimat. Berdasarkan penjelasan diatas agar mendapatkan gambaran yang jelas terhadap penyusunan Tugas Akhir ini, maka dalam penulisan ini dibagi menjadi 5 (Lima) bab, secara garis besar sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini secara umum berfungsi mengantarkan pembaca untuk membaca laporan tugas akhir secara keseluruhan. Bab pendahuluan ini terdiri atas: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Tugas Akhir, Batasan Masalah dan Sistematika Pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini akan menjelaskan deskripsi tentang teori yang terkait langsung diberikan secukupnya, sekedar untuk memberikan pemahaman kepada pembaca yang kurang familiar dengan topik Tugas Akhir agar dapat mengerti isi bab-bab selanjutnya.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan mendeskripsikan instansi tempat mahasiswa tugas akhir, metode yang akan digunakan dan konsep solusi yang ditawarkan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan deskripsi hasil spesifikasi perangkat lunak yang akan dibuat, deskripsi rancangan perangkat lunak yang akan dibuat dan deskripsi perangkat lunak yang akan dibuat. Serta pembahasan untuk menunjukkan seberapa jauh solusi yang diuraikan pada bagian sebelumnya dapat menyelesaikan permasalahan utama Tugas Akhir.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini merupakan bagian penutup berisi kesimpulan dan saran yang relevan dengan ketercapaian tujuan Tugas Akhir dengan permasalahan yang diselesaikan dalam Tugas Akhir serta saran yang berisi kajian hal-hal yang masih dapat dikembangkan lebih lanjut.