

**PENERAPAN METODE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS (AHP)
UNTUK MENGIKUR INDEKS PROFESIONALITAS PENGAJAR DI LIA
BERBASIS WEBSITE**



TUGAS AKHIR

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Diploma IV Jurusan Manajemen Informatika
Politeknik Negeri Sriwijaya**

Oleh :

**M. Naufal Murtadho
NIM 061740832007**

**POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?."

(Q.S. Ar-Rahman 55:13)

"Tidak pernah menyerah adalah jalan ninjaku."

(Uzumaki Naruto)

Saya persembahkan kepada:

- *Kedua Orang tua yang selalu memberiku semangat dan nasihat*
- *Saudara-saudaraku tercinta*
- *Seluruh Dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan terutama dosen pembimbing Tugas Akhir*
- *Sahabatku Kemas, Nurul, Pandu, serta adik tersayang Athirannisa yang memberikan dukungan, semangat, doa, dan motivasi.*
- *Almamaterku*

ABSTRACT

Courses are training institutions that are included in the type of non-formal education. The course is a teaching and learning activity like school or college. The difference is that courses are usually held on certain days, in a short period of time, and only to learn one particular skill, Course Participants who have followed the course well can get a certificate or certificate. There are many kinds of courses in Palembang. One of them is an English course. One of the English language courses in Palembang is LIA. The teaching staff at LIA are professional teaching staff according to their fields that have been selected and selected according to applicable regulations and standards. However, over time, the professional attitude and quality of performance possessed by LIA instructors must be maintained and must not decrease. Therefore, a performance appraisal of LIA instructors must be carried out for a certain period so that the performance of LIA instructors and the reputation of LIA itself is maintained. Currently, the system used in LIA is to use manual recording. Therefore, an application was developed using a method called the *Analytic Hierarchy Process* (AHP). This application uses website-based internet technology to make it easier to assess the performance of LIA teachers.

Keywords: Course, LIA, *Analytic Hierarchy Process* (AHP)

ABSTRAK

Kursus adalah lembaga pelatihan yang termasuk ke dalam jenis pendidikan non formal. Kursus merupakan suatu kegiatan belajar-mengajar seperti halnya sekolah atau kuliah. Perbedaannya adalah bahwa kursus biasanya diselenggarakan pada hari tertentu, dalam jangka waktu yang pendek, dan hanya untuk mempelajari satu keterampilan tertentu. Peserta Kursus yang telah mengikuti kursus dengan baik dapat memperoleh sertifikat atau surat keterangan. Terdapat banyak macam kursus yang ada di palembang. Salah satunya adalah kursus bahasa inggris. Salah satu tempat kursus bahasa inggris yang ada di kota Palembang yaitu LIA. Adapun tenaga pengajar di LIA merupakan tenaga pengajar professional sesuai bidangnya yang telah dipilih dan diseleksi sesuai ketentuan dan standar yang berlaku. Namun, seiring berjalannya waktu, sikap professional dan kualitas kinerja yang dimiliki oleh pengajar LIA harus tetap terjaga dan tidak boleh menurun. Maka dari itu, harus dilakukan penilaian kinerja terhadap pengajar LIA yang dilakukan pada periode tertentu agar kinerja pengajar LIA maupun reputasi LIA itu sendiri tetap terjaga. Saat ini, system yang saat ini digunakan pada LIA adalah menggunakan pencatatan secara manual. Maka dari itu, dikembangkanlah sebuah aplikasi dengan metode yang disebut *Analytic Hierarchy Process* (AHP). Aplikasi ini menggunakan teknologi internet berbasis website agar dapat mempermudah dalam melakukan penilaian kinerja pengajar LIA.

Kata Kunci: Kursus, LIA, *Analytic Hierarchy Process* (AHP)

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan Tugas Akhir ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Mata Kuliah Tugas Akhir pada Program Studi Manajemen Informatika DIV di Politeknik Negeri Sriwijaya.

Selama menyelesaikan Tugas Akhir ini penulis banyak sekali mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang Tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Dr. Ing. Ahmad Taqwa, M.T., selaku Direktur Politeknik Negeri Sriwijaya.
3. Bapak Carlos R.S., S.T., M.T., selaku Wakil Direktur I Politeknik Negeri Sriwijaya.
4. Bapak Aladin, S.E., M.Si., Ak.Ca., selaku Wakil Direktur II Politeknik Negeri Sriwijaya.
5. Bapak Ir. H. Irawan Rusnadi, M.T., selaku Wakil Direktur III Politeknik Negeri Sriwijaya.
6. Bapak Drs. Zakaria, M.Pd., selaku Wakil Direktur IV Politeknik Negeri Sriwijaya.
7. Ibu Delta Khairunnisa, SE.,M.Si., selaku Pembimbing I dalam penulisan tugas akhir.
8. Bapak Robinson, S.Kom., M.Kom., selaku Pembimbing II dalam penulisan tugas akhir.
9. Ibu Dr. Indri Ariyanti, SE., M.Si., selaku Ketua Jurusan Manajemen Informatika DIV.
10. Rika Sadariawati, S.E., M.Si., M.Kom., selaku Ketua Program Studi Manajemen Informatika DIV.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulis yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya, khususnya mahasiswa-mahasiswi Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai, Aamiin.

Palembang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Tujuan dan Manfaat.....	2
1.3.1. Tujuan.....	2
1.3.2. Manfaat.....	3
1.4. Batasan Masalah.....	3
1.5. Sistematika Pembahasan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. <i>Teori umum</i>	5
2.1.1. Pengertian Komputer.....	5
2.1.2. Pengertian Perangkat Lunak.....	5
2.1.3. Pengertian Website	5
2.1.4. Pengertian Internet.....	6
2.2. Teori Judul.....	6
2.2.1. Indeks	6
2.2.2. Profesionalitas	6

2.2.3. Metode <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP).....	7
2.3. Teori Khusus	9
2.3.1. Pengertian UML	9
2.3.2. <i>Usecase Diagram</i>	9
2.3.3. <i>Activity Diagram</i>	12
2.3.4. <i>Class Diagram</i>	13
2.3.5. <i>Sequence Diagram</i>	15
2.4. Teori Program.....	17
2.4.1. PHP.....	17
2.4.2. MySQL	17
2.4.3. XAMPP	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1. Instansi Penelitian	19
3.1.1. Deskripsi Instansi Penelitian	19
3.1.2. Visi dan Misi	21
3.1.2.1. Visi	21
3.1.2.2. Misi	21
3.2. Lokasi Penelitian	22
3.2.1. Tempat Penelitian.....	22
3.2.2. Waktu Penelitian	22
3.3. Alat dan Bahan	22
3.3.1. Alat	22
3.3.2. Bahan.....	23
3.4. Tahapan Perumusan Masalah	23
3.5. Tahap Pengumpulan Data.....	23
3.6. Sistem Yang Sedang Berjalan	25
3.6.1. Kekurangan pada Sistem yang Sedang Berjalan	26
3.6.2. Sistem yang Akan Dikembangkan	26
3.7. Metode Penyelesaian Masalah.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Pembahasan	39
4.1.1. Analisa Kebutuhan Aplikasi.....	40
4.1.2. Analisa Kebutuhan Non-Fungsional.....	41
4.1.3. Analisa Sistem yang Sedang Berjalan.....	42
4.1.4. Analisa Sistem yang Akan Dikembangkan.....	44
4.2. Design.....	45
4.2.1 Usecase Diagram	45
4.2.2. Activity Diagram Admin.....	47
4.2.3. Activity Diagram Pengajar	48
4.2.4. Activity Diagram Pimpinan.....	49
4.2.5. Sequence Diagram Admin	50
4.2.6. Activity Diagram Pimpinan.....	51
4.2.7. Class Diagram	52
4.3. Kamus Data	52
4.3.1 Tabel User	52
4.3.2. Tabel Karyawan.....	53
4.3.3. Tabel Indeks	54
4.3.4. Tabel Kriteria	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan.....	7
Tabel 2.2 Simbol - simbol <i>Usecase Diagram</i>	10
Tabel 2.3 Simbol – simbol <i>Activity Diagram</i>	12
Tabel 2.4 Simbol – simbol <i>Class Diagram</i>	14
Tabel 2.4 Simbol – simbol <i>Sequence Diagram</i>	15
Tabel 3.1 Data Kriteria.....	28
Tabel 3.2 Data Alternatif.....	28
Tabel 3.3 Perbandingan Antar Kriteria	29
Tabel 3.4 Perbandingan Antar Alternatif Berdasarkan Kriteria 1	29
Tabel 3.5 Perbandingan Antar Alternatif Berdasarkan Kriteria 2	29
Tabel 3.6 Perbandingan Antar Alternatif Berdasarkan Kriteria 3	29
Tabel 3.7 Perbandingan Antar Alternatif Berdasarkan Kriteria 4	30
Tabel 3.8 Perbandingan Berpasangan Kriteria.....	30
Tabel 3.9 Hasil Normalisasi Perbandingan Berpasangan Kriteria	30
Tabel 3.10 Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Penguasaan Teori	32
Tabel 3.11 Hasil Normalisasi Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Penguasaan Teori	32
Tabel 3.12 Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Keaktifan Kegiatan.....	33
Tabel 3.13 Hasil Normalisasi Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria keaktifan Kegiatan	34
Tabel 3.14 Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Komunikasi	35
Tabel 3.15 Hasil Normalisasi Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Komunikasi	35
Tabel 3.16 Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Perkembangan Peserta Didik	36

Tabel 3.17 Hasil Normalisasi Perbandingan Berpasangan untuk Alternatif pada Kriteria Perkembangan Peserta Didik	37
Tabel 3.18 Perhitungan Nilai Akhir Alternatif Berdasarkan Bobot Tiap Kriteria	38
Tabel 3.19 Hasil Perankingan.....	38
Tabel 4.1 <i>Tracking Process</i>	39
Tabel 4.2 Aplikasi	40
Tabel 4.3 Spesifikasi <i>Hardware</i>	41
Tabel 4.4 Tabel User	53
Tabel 4.5 Tabel Karyawan	53
Tabel 4.5 Hasil Pemeringkatan Alternatif	34
Tabel 4.6 Tabel Indeks	54
Tabel 4.7 Tabel Kriteria	55
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Coba Sistem.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sistem yang Sedang Berjalan	25
Gambar 3.2 Sistem yang Diusulkan	27
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> yang Sedang Berjalan.....	43
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> yang Akan Dikembangkan.....	44
Gambar 4.3 <i>Usecase Diagram</i>	45
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram Admin</i>	47
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram Karyawan</i>	48
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram Pimpinan</i>	49
Gambar 4.7 <i>Sequence Diagram Admin</i>	50
Gambar 4.8 <i>Sequence Diagram Pimpinan</i>	51
Gambar 4.9 <i>Class Diagram</i>	52
Gambar 4.10 Perancangan Tampilan Login.....	56
Gambar 4.11 Perancangan Tampilan Dashboard	57
Gambar 4.12 Perancangan Tampilan Karyawan	57
Gambar 4.13 Perancangan Tampilan Tambah Karyawan	58
Gambar 4.14 Perancangan Tampilan Edit Karyawan	58
Gambar 4.15 Perancangan Indeks Profesionalitas	59
Gambar 4.16 Perancangan Tambah Indeks Profesionalitas	59
Gambar 4.17 Perancangan Tampilan Data Kriteria.....	60
Gambar 4.18 Perancangan Tambah Kriteria	60
Gambar 4.19 Perancangan Tampilan Data Nilai Awal	61
Gambar 4.20 Perancangan Tampilan Hasil Pengukuran Indeks Profesionalitas	61
Gambar 4.21 Tampilan Login	62
Gambar 4.22 Tampilan Dashboard.....	63
Gambar 4.23 Tampilan Data Karyawan	63
Gambar 4.24 Tampilan Tambah Karyawan	64
Gambar 4.25 Tampilan Edit Karyawan.....	65
Gambar 4.26 Tampilan Pengukuran Indeks Profesionalitas	65

Gambar 4.27	Tampilan Tambah Tambah Data Pengukuran	66
Gambar 4.28	Tampilan Kriteria.....	67
Gambar 4.29	Tampilan Tambah Kriteria	67
Gambar 4.30	Tampilan Tambah Data Nilai Awal.....	68
Gambar 4.31	Tampilan Hasil.....	69