

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perancangan dan realisasi media pembelajaran mata kuliah fotografi lanjutan berbasis 2 dimensi yang telah dikerjakan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran fotografi lanjutan materi teknik pencahayaan dan arah cahaya berbasis video animasi 2 dimensi telah dibangun dengan 6 tahapan yaitu: (1) konsep (*concept*), (2) perancangan (*design*), (3) pengumpulan bahan materi (*material collecting*), (4) pembuatan (*assembly*), (5) pengujian (*testing*), (6) distribusi (*distribution*). Tahap konsep menghasilkan tujuan, jenis, konsep media, materi pembelajaran, kegunaan dan sasaran pengguna. Tahap perancangan menghasilkan *storyline* dan *storyboard*. Pada tahap pengumpulan materi, peneliti mengumpulkan bahan-bahan materi yang berupa teks, gambar, video hologram, audio dan sebagainya. Tahap pembuatan menghasilkan media pembelajaran sesuai dengan *storyline* dan *storyboard* yang telah dirancang. Pada tahap pengujian, peneliti melakukan uji coba media dengan 2 tahapan yaitu Pengujian *Alpha* (ahli media dan ahli materi) dan Pengujian *Beta* (mahasiswa/responden). Dan pada tahap distribusi menghasilkan media pembelajaran interaktif dalam bentuk file mp4 yang sudah dikemas dalam bentuk *Compact Disk* (CD).
- 2) Pengujian media pembelajaran ini melalui dua tahapan yaitu, Pengujian *Alpha* dan Pengujian *Beta*. Pengujian *alpha* dilakukan oleh ahli materi dan ahli media sedangkan, pengujian *beta* dilakukan oleh mahasiswa D4 Teknik Komputer. Hasil uji kelayakan materi pembelajaran berdasarkan ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,85 dan persentase kualitas media 97%. Berdasarkan ahli media masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,3 dan persentase kualitas media 85,3%. Berdasarkan uji coba mahasiswa/responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor keseluruhan aspek 4,4 dan persentase kualitas media 88.2% sehingga media pembelajaran ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar mahasiswa D4 Teknik Komputer Politeknik Negeri Sriwijaya.

5.2. Saran

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses perancangan video yang penulis buat. Untuk itu penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Diharapkan agar dimasa yang akan datang, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai tambahan bahan belajar bagi mahasiswa terkhususnya mahasiswa Teknologi Informatika Multimedia Digital.
2. Media pembelajaran ini dapat dibuat lebih menarik dan edukatif lagi dengan pilihan warna yang menarik serta tambahan karakter dan text yang menjelaskan secara mendetail dan kualitas audio yang lebih jernih dan stabil karena masih ada beberapa bagian video yang perlu dimaksimalkan.