

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari perencanaan ruas jalan Peninggalan – Batas Jambi Sta 16+100 – Sta 22+400 ini antara lain :

1. Jalan yang direncanakan pada proyek ini termasuk ke dalam jalan kelas I dimana lebar perkerasan 2 x 3,75 m dengan kemiringan melintang 2 % dan lebar bahu jalan 2 x 2 m dengan kemiringan melintang 4 %.
2. Jalan ini dapat dilalui oleh semua jenis kendaraan dengan batas kecepatan rencana jalan yaitu 80 km/jam.
3. Pada jalan ini direncanakan terdapat 8 tikungan diantaranya 3 buah tikungan jenis *Spiral – Circle – Spiral*, 2 buah tikungan jenis *Spiral – Spiral*, dan 3 buah tikungan jenis *Full Circle*. Besar volume pekerjaan galian yaitu 115399,13 m³ sedangkan untuk pekerjaan timbunan sebesar 24206,85 m³.
4. Perkerasan aspal menggunakan Laston lapis aus modifikasi (AC-WC Mod) dengan tebal 3,0558 inci atau (7,76 cm diambil 8 cm) dan Laston Lapis pondasi (ACBase) dengan tebal 8,74 inci (22,20 cm diambil 23 cm), lapisan pondasi atas menggunakan agregat kelas A (CBR 90%) 5,278 inci (13,42cm atau diambil 15 cm), sedangkan lapisan pondasi bawah menggunakan agregat kelas B (CBR 60%) dengan tebal 11,90 inci (30,25 cm diambil 30 cm).
5. Untuk pembangunan jalan ini diperlukan dana sebesar Rp. 17,675,523,000 (tujuh belas miliar enam ratus tujuh puluh lima juta lima ratus dua puluh tiga ribu rupiah) dengan waktu pelaksanaan 160 hari kerja.

5.2 Saran

Dalam pembuatan laporan ini ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan antara lain :

1. Untuk perhitungan perencanaan geometrik dan tebal perkerasan jalan raya sebaiknya menggunakan standar pedoman yang berlaku dan lebih mengutamakan unsur keselamatan dan kenyamanan bagi pengguna jalan.
2. Penentuan permukaan tanah rencana diusahakan tidak terlalu jauh berbeda dari permukaan tanah asli sehingga dapat memperkecil biaya untuk galian dan timbunan.
3. Perencanaan perkerasan jalan sebaiknya menggunakan data selengkap mungkin baik data lalu lintas maupun data lainnya agar pembangunan dapat berjalan dengan optimal.