

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian-uraian dan penjelasan yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya mengenai Sistem Penerima Peserta didik Baru Pada Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem penerimaan peserta didik baru yang telah dilakukan pada Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I Palembang dapat dikatakan sudah dilakukan sesuai dengan prosedur. Namun masih kurangnya koordinasi antar lembaga kesiswaan seperti guru, kepala sekolah, yayasan, peserta didik, dan wali murid. Pendaftaran calon peserta didik baru dan pengumuman masih menggunakan sistem manual yaitu tatap muka.
2. Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I tidak ada proses seleksi hanya setingkat Taman Kanak-Kanak (TK). Lebih menekankan pada belajar sambil bermain. Seperti belajar menghitung, belajar membaca, dan belajar ilmu Agama Islam.

5.2 Saran

Untuk Pengembangan lebih lanjut maka penulis memberikan saran yang dikira dapat bermanfaat dan membantu Sistem Penerimaan Pada Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I Palembang.

1. Sistem penerimaan peserta didik baru pada Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I Palembang harus lebih meningkatkan koordinasi antar lembaga kesiswaan. Supaya penerimaan peserta didik baru tahun ajaran berikutnya sesuai target yang diinginkan.
2. Sebaiknya dalam penerimaan peserta didik baru pada Sekolah Raudlatul Athfal Muslimat NU-I Palembang tetap menggunakan Seleksi PPDB. Walaupun sekolah ini setingkat dengan Taman Kanak-Kanak (TK). Sehingga peserta didik yang diterima adalah peserta didik yang mampu untuk berkomunikasi. Seperti interaksi antar teman sebaya dengan guru, bernyanyi, dan menggambar.