

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan dan realisasi alternatif media pembelajaran berbasis video animasi 3D yang telah dikerjakan, maka dapat disimpulkan bahwa ;

1. Video animasi pembelajaran yang dibuat dengan teknik *solid geomtery modelling* menggunakan *software* Blender dan digabungkan dengan *software* Adobe Premiere Pro 2019 ini telah menghasilkan sebuah video pembelajaran berdurasi 11 menit 13 detik.
2. Berdasarkan pada data hasil pengujian alpa yang telah dilakukan dengan dua orang ahli materi dan dua orang ahli media, maka video pembelajaran berbasis animasi 3D ini telah memenuhi kriteria validitas untuk dijadikan sebagai media alternatif baru pada proses pembelajaran di SMA Bina Warga 1 Palembang, khususnya pada mata pelajaran Geografi BAB Atmosfer Bumi yang ditujukan untuk murid kelas X. Adapun pengujian yang dilakukan pada ahli media mendapatkan persentase validitas sebesar 88,2% hingga 95.5% dan berada pada kategori “Sangat Valid” berdasarkan analisis data skala likert. Sementara untuk pengujian yang dilakukan pada ahli materi mendapatkan persentase sebesar 91,6% dan berada pada kategori “Sangat Valid”. Kualifikasi sangat valid tercatat dikarenakan beberapa hal yaitu, materi dalam media pembelajaran sudah jelas, pada media pembelajaran keruntunan materi sudah jelas, bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti, bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sudah bersifat komunikatif, dan tingkat bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas X SMA.
3. Berdasar pada data hasil analisis pengujian beta (uji kelompok kecil) yang telah dilakukan kepada populasi sampel sebanyak 142 orang siswa di SMA Bina Warga 1 Palembang didapatkan persentase sebesar 88.8% dan berada

pada kategori “Sangat Baik” terhitung dari semua indikator atau aspek yang terdapat pada lembar angket. Dari angka persentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa video animasi ini menarik dari aspek desain pesan dan lengkap dari aspek materi sehingga dapat menumbuhkan minat belajar dan motivasi murid kelas X di SMA Bina Warga 1 Palembang terhadap mata pelajaran Geografi.

## **5.2 Saran**

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan, baik dalam proses perancangan dan maupun dalam proses penerapan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat dipertimbangkan untuk penelitian di masa yang akan datang, beberapa saran tersebut di antaranya ;

1. Dengan adanya alternatif media pembelajaran berbasis animasi 3D, diharapkan agar di masa yang akan datang media ini dapat digunakan sebagai salah satu bentuk dari keseimbangan antara dunia pendidikan dan teknologi, sehingga setiap instansi pendidikan dapat mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada, guna mendukung keberhasilan dari proses pembelajaran.
2. Untuk kedepannya, animasi yang telah dibuat dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi agar dapat ditujukan untuk masyarakat luas (tidak tertuju hanya pada satu kelompok tertentu) sebagai salah satu media informasi yang bisa memberikan pengetahuan yang berdampak positif bagi lingkungan sekitar di masa yang akan datang.