



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di zaman modern sekarang ini, persaingan di dunia pekerjaan semakin kompetitif. Seseorang harus mempunyai kompetensi, kemampuan dan kualitas yang cukup agar dapat bersaing dengan orang lain dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dalam menjadi orang yang berkompeten dan berkualitas, hal tersebut tentunya tidak didapat secara instan, melainkan harus diperoleh dengan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan memiliki pengalaman magang. Menurut Azwar (2019), magang adalah proses pembelajaran yang diberikan oleh para ahli melalui kegiatan di dunia nyata dengan proses melaksanakan dan menyelesaikan masalah nyata di sekitar.

Kerja praktik atau magang bagi mahasiswa di perusahaan dan Lembaga-lembaga pemerintah ataupun Lembaga non pemerintah adalah salah satu mata kuliah dari program Diploma III dan Diploma IV pada Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya yang wajib diikuti oleh mahasiswa semester V dan VII dengan bobot 12 Satuan Kredit Semester (SKS). Pengalaman magang pada mahasiswa menjadi suatu kegiatan pembelajaran yang sangat dibutuhkan untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan etika pergaulan khususnya pada lingkungan kerja nyata bagi mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja yang sebenarnya, sehingga diharapkan setelah lulus bisa bekerja dengan baik dan bermanfaat bagi dirinya maupun bagi perusahaan dimana tempat mahasiswa tersebut bekerja nantinya.

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) adalah instansi pemerintah di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di suatu wilayah tertentu yang merupakan transformasi dari Koordinasi Pendidikan Tinggi Swasta (Kopertis). Salah satu bagian yang ada di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II adalah bagian Hukum, Kepegawaian dan Tatalaksana (HKT). Salah satu tugas bagian HKT yaitu mengawasi dan membimbing peserta magang dalam melakukan tugas.



Berdasarkan wawancara dengan dua pembimbing peserta magang di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang, proses pendataan kegiatan peserta magang meliputi data absensi dan data kegiatan. Proses pendataan kegiatan peserta magang yang masih dilakukan secara manual, dengan mengisi formulir kegiatan magang selanjutnya peserta magang menyerahkan formulir tersebut kepada masing-masing pembimbing magang yang dilakukan setiap hari untuk ditindak lanjuti. Jika formulir tersebut disetujui, maka formulir akan ditandatangani, jika formulir tidak disetujui pembimbing magang, maka formulir akan dikembalikan kepada peserta magang untuk diperbaiki. Akan tetapi, dengan sistem saat ini terdapat beberapa kendala dalam hal penyajian dan pendataan data peserta magang yang mengakibatkan proses pengajuan serta pemantauan data kegiatan magang memerlukan waktu yang lama, tidak tersimpan secara tetap, kesulitan mencari data secara keseluruhan, kerusakan, ataupun kehilangan berkas-berkas. Peserta magang kesulitan komunikasi secara langsung dikarenakan pembimbing memiliki kesibukan lain seperti dinas luar kota, mengatur dan mengerjakan proyek. Jumlah peserta magang yang selalu bertambah menyebabkan kegiatan monitoring yang dilakukan dapat menyebabkan kekeliruan misalnya, pembimbing sering kali salah penilaian dengan proses pembelajaran tiap peserta magang, hal ini dapat mengakibatkan proses pembelajaran mengalami kemunduran atau berada di posisi stagnan. Data peserta magang yang tersimpan dalam lemari tentunya memerlukan waktu yang cukup lama untuk ditemukan karena masih menggunakan cara manual, yang kemudian disusun menjadi laporan agar menjadi sebuah informasi yang baik.

Berdasarkan dari permasalahan tersebut, maka penulis bermaksud membuat suatu aplikasi untuk mempermudah pegawai di bagian Hukum, Kepegawaian dan Tatalaksana dalam melakukan rekapitulasi peserta magang dan meningkatkan kontribusi peserta magang dalam melakukan tugas yang diberikan. Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk membangun suatu **Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis Website** sebagai judul dari Laporan Akhir ini.



1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, didapatkan permasalahan sebagai berikut:

1. Sistem pengolahan data pengajuan kegiatan magang pada LLDIKTI Wilayah II Kota Palembang masih menggunakan cara yang seadanya.
2. LLDIKTI Wilayah II Kota Palembang membutuhkan waktu lebih untuk *memonitoring* progres berkas dari pengajuan yang telah dilakukan.
3. Instansi membutuhkan waktu lebih jika masih menggunakan cara manual untuk mengumpulkan data peserta magang.
4. Ada beberapa berkas terkait pengajuan kegiatan yang hilang karena tidak tersimpan secara baik dan membuat proses administrasi tertunda.

Dari uraian diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa yang menjadi pokok rumusan masalah dalam penulisan ini adalah “Bagaimana membuat aplikasi monitoring kegiatan magang yang mempermudah pembimbing dalam melakukan rekapitulasi dan kontribusi peserta magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang?”.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang ada, untuk lebih memudahkan dalam pemahaman dan pembahasannya, serta tidak keluar dari permasalahan yang dibahas, maka penulis membuat batasan sebagai berikut:

1. Aplikasi ini dirancang berdasarkan data kegiatan peserta magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.
2. Aplikasi ini menggunakan model pengembangan sistem *waterfall*.
3. Aplikasi ini ditujukan kepada pihak internal Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.
4. Aplikasi ini dibangun dengan menggunakan PHP, HTML, CSS, Bootstrap, Visual studio code, dan xampp.



1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penyusunan laporan akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Membangun Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis *Website*.
2. Membantu kinerja Pembimbing agar menyelesaikan pekerjaan dalam hal mengawasi kegiatan peserta magang dengan Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis *Website* untuk lebih mudah memonitoring kegiatan peserta magang.
3. Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis *Website* mengeluarkan sebuah informasi kegiatan peserta magang secara cepat agar tidak menimbulkan pekerjaan pembimbing terhambat.

1.4.2 Manfaat

Adapun manfaat dari penyusunan laporan akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang dalam melakukan pengelolaan data kegiatan peserta magang untuk menghasilkan sebuah informasi kegiatan peserta magang.
2. Membantu kinerja Pembimbing agar menyelesaikan pekerjaan dalam hal mengawasi kegiatan peserta magang dengan Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis *Website* untuk lebih mudah memonitoring kegiatan peserta magang.
3. Informasi yang dihasilkan oleh Aplikasi Monitoring Kegiatan Magang pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Berbasis *Website* dapat melihat laporan kegiatan peserta magang sehingga pembimbing mengetahui proses pembelajaran peserta magang.

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 18 Mei sampai 28 Mei 2023.



1.5.2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan oleh penulis di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang Jl. Srijaya No.883, Srijaya, Kec. Alang-alang lebar, Kota Palembang, Sumatera selatan 30153.

1.5.3. Teknik Pengumpulan Data

Ada 2 jenis teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pembuatan Laporan Akhir ini, yaitu:

1. Data Primer

Menurut Hardani *et al.* (2020), Data primer adalah data yang didapat langsung dalam suatu penelitian dengan melakukan pengukuran, observasi, wawancara dan lain-lain. Pada penyusunan Laporan Akhir ini peneliti menggunakan cara-cara sebagai berikut:

a. Observasi

Menurut Hardani *et al.* (2020), observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data yang sistematis terhadap obyek penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung. Disini penulis mengamati apa yang dikerjakan pada satuan kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.

b. Wawancara

Menurut Hardani *et al.* (2020), wawancara adalah proses pengumpulan data yang berbentuk tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung atau percakapan dengan maksud tertentu. Dalam metode ini penulis mengajukan beberapa pertanyaan mengenai objek yang dipelajari kepada bapak Alwi, SE., M.Si dan Irsan Aras, ST., M.Kom. selaku pembimbing lapangan kerja praktik di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.

2. Data Sekunder

Menurut Hardani *et al.* (2020), Data Sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung dari orang lain. Dari mengumpulkan data



dan informasi diperlukan dengan menggunakan literatur yang ada di perpustakaan seperti laporan akhir dari para alumni, *browsing* internet, meminjam buku hingga mengumpulkan data-data pegawai yang ada di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.

1.6 Sistematika Penulisan

Pada bab ini, agar mendapatkan gambaran yang jelas terhadap penyusunan Laporan Akhir ini, maka penulis membagi laporan ini menjadi lima bab. Secara garis besar sistematika penulisannya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan menjelaskan garis besar mengenai Laporan Akhir secara singkat dan jelas mengenai Latar Belakang, Perumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat, Metode Pengumpulan Data, dan Sistematika Penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan secara singkat mengenai teori-teori yang berkaitan dengan judul laporan Akhir ini, yaitu teori umum, teori judul, teori khusus dan istilah-istilah yang dipakai dalam pembuatan Laporan Akhir.

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini memaparkan sejarah singkat berdirinya Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang, Visi dan Misi Perusahaan, Struktur Organisasi, serta hal lain yang berhubungan dengan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan pembahasan dari masalah yang ada melalui analisis pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II Kota Palembang.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan kesimpulan dari permasalahan yang telah dibahas dan dianalisis. Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan, maka pada akhir penulisan dikemukakan saran-saran yang berhubungan dengan permasalahan yang telah dibahas.