

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan di Indonesia saat ini masih menggunakan sistem model pendidikan konvensional. Pembelajaran konvensional berpola khusus untuk tiap-tiap materi. Biasanya guru hanya terbatas dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas. Dengan pembelajaran konvensional situasi pembelajaran monoton yang dapat menimbulkan kebosanan bagi siswa. Dimana model konvensional merupakan program pelaksanaan pendidikan yang masih mengalami berbagai kendala, karena ruang komunikasi yang sangat terbatas dalam menjalankan proses belajar-mengajar. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan adalah dengan lahirnya konsep *e-learning*. Konsep yang dikenal dengan sebutan *e-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya.

SMK Muhammadiyah 2 Palembang merupakan sebuah lembaga pendidikan sekolah menengah kejuruan. Sebagai sekolah yang berkembang dan mengikuti teknologi SMK Muhammadiyah 2 Palembang juga memiliki fasilitas yang mendukung untuk mengikuti perkembangan teknologi seperti laboratorium komputer yang bisa digunakan untuk berbagai kebutuhan. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru dan siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang sudah memiliki *smartphone* dan laptop sendiri. Meskipun memiliki fasilitas yang lengkap namun penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar masih sangat minim, pembelajaran masih menganut sistem konvensional dengan pembelajaran satu arah yang tingkat ke efektifannya sangat rendah dampaknya siswa cenderung terlambat dalam memahami suatu pembelajaran di tengah padatnya belajar mengajar yang menganut sistem sehari 7 jam belajar hingga sistem *full day*. Sehingga dari kondisi tersebut menyebabkan kendala bagi siswa yang hanya terpaku pada materi yang disampaikan guru, pembelajaran yang monoton, dan siswa menjadi pasif dalam pembelajaran. Adapun kendala yang dialami oleh guru, guru sulit menyampaikan materi pembelajaran dikarenakan karakter serta pemahaman setiap siswa berbeda.

Disisi lain sifat konvensional ini tidak hanya dialami dari sistem pembelajaran namun terasa hingga perangkat-perangkat yang mendukung lembaga

pendidikan, seperti staf tata usaha. Staf tata usaha mengalami beberapa kendala seperti pengolahan data yang lebih lama dan rumit, kurangnya aksesibilitas informasi karena staf tata usaha tidak memiliki wadah untuk menyimpan dan mengakses data siswa dan guru secara mudah serta kurangnya efisien dalam pengolahan tugas dan pekerjaan.

Sesuai dengan kemajuan teknologi, sekolah SMK Muhammadiyah 2 Palembang membutuhkan suatu pembelajaran yang fleksibel dan terdistribusi. Dari sinilah muncul permasalahan yang menuntut perkembangan sistem informasi dibidang *Internet* yaitu dengan membuat sistem informasi metode *e-learning* yang memudahkan siswa, guru dan staf tata usaha. Dalam hal ini, sistem informasinya akan memberikan kemudahan bagi para guru, siswa, dan staf tata usaha dalam mendapatkan serta mengelola informasi yang dibutuhkan dengan mengembangkan *web* aplikasi yang berbentuk *e-learning*.

E-learning mampu membantu siswa untuk dapat mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru melalui *Internet* dengan melakukan *download* materi-materi yang dibutuhkan. *E-learning* juga memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara *online*, dapat menghasilkan materi yang berkualitas, dan membantu bagian tata usaha dalam mengolah data untuk meningkatkan efisiensi administrasi secara cepat dan mudah. Jenis pembelajaran seperti ini tentu saja membutuhkan pengelolaan yang baik dan maksimal, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dari penjelasan tersebut maka dibuatlah Laporan Akhir dengan judul **“Rancang Bangun *E-Learning* Berbasis *Website* di SMK Muhammadiyah 2 Palembang”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka ditemukan rumusan masalah yaitu bagaimana merancang dan membangun aplikasi *e-learning* pada SMK Muhammadiyah 2 Palembang berbasis *website*?

1.3 Batasan Masalah

Agar penulisan laporan akhir dapat terarah dengan baik dan menghindari pembahasan yang terlalu jauh dari pokok permasalahan, maka penulismembatasi permasalahan yang dibahas yaitu sebagai berikut :

1. Pembuatan E-Learning Berbasis *Website* menggunakan *database MySQL*, serta bahasa pemrograman *PHP*.
2. Adapun hak akses didalamnya yaitu *user* (administrator, guru, dan siswa), materi pelajaran/modul (*upload* dan *download*), tugas/ulangan, ujian (*upload* dan *download*), serta pemberian nilai yang didapat siswa (*view*).

1.4 Tujuan

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, maka tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan membangun *system e-Learning* Berbasis *Website* di SMK Muhammadiyah 2 Palembang.

1.5 Manfaat

Manfaat yang akan dicapai dalam Pembangunan *E-Learning* Berbasis *Website* di SMK Muhammadiyah 2 Palembang adalah :

- 1 Memudahkan guru untuk menyampaikan bahan ajar dan tugas kepada siswa
- 2 Membantu siswa mendapatkan informasi, materi, dan tugas saat siswa berhalangan hadir.
- 3 Membantu komunikasi antara guru dengan siswa dengan menyediakan fasilitas *chatbox*.
- 4 Dengan memanfaatkan teknologi *website* atau jaringan *Internet* siswa dan pengajar dengan mudah berkomunikasi tanpa terhalang jarak dan waktu, sehingga tidak terpaku hanya disekolah saja namun diluar jam sekolah pun dapat dilakukan.
- 5 Memudahkan administrator TU dalam mengelola data sekolah, data siswa, data guru, data kelas, hingga pengumuman untuk seluruh perangkat sekolah.

