

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan Teknologi Informasi (IT) pada zaman sekarang sangatlah diperlukan oleh berbagai kalangan seperti mulai dari kalangan anak-anak, remaja, ataupun orang dewasa semuanya membutuhkan Teknologi Informasi. Perkembangan akan Teknologi Informasi tersebut berdampak juga pada kemajuan teknologi di bidang pendidikan yang dimana membuat segala sesuatu menjadi lebih mudah dan lebih cepat untuk dilakukan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan salah satunya dengan membangun aplikasi *Computer Based Test* (CBT). *Computer Based Test* (CBT) atau dapat disebut dengan tes berbasis komputer yang dimana pada prinsipnya sama seperti ujian pada umumnya yang menggunakan kertas dan pensil, hanya saja berbeda dalam bentuk penyajian tes nya yaitu dengan menggunakan komputer. Dengan demikian *Computer Based Test* (CBT) merupakan suatu cara dalam melakukan proses ujian menggunakan computer.

Computer Based Test (CBT) sendiri mulai digunakan pada tahun 1960 yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan pengetahuan dan pemecahan masalah dengan menggunakan komputer. Pada saat ini tes menggunakan komputer menjadi hal yang sangat populer, hal tersebut dikarenakan penggunaan computer saat melakukan tes ini memiliki banyak kelebihan diantaranya hasil tes dapat langsung di ketahui ketika peserta tes sudah selesai mengerjakan dan juga menekan biaya operasional karena dengan menggunakan komputer dapat mengurangi bahan yang bersifat kertas (*paperless*).

Salah satu SD Negeri yang ada di kota Palembang yaitu SD Negeri 83 Palembang sangatlah di sayangkan sebab belum adanya penggunaan teknologi informasi disekolah itu dimana proses belajar mengajar dan proses ujian masih dilakukan secara konvensional. Penelitian yang dilakukan di SD Negeri 83 Palembang, berfokus pada proses ujian yang dilakukan disana dimana masih menggunakan metode konvensional yang menyebabkan terjadinya beberapa masalah. Sebelum pelaksanaan ujian harian, ujian tengah semester (UTS), ataupun ujian akhir semester (UAS) guru harus membuat soal-soal ujian tersebut kemudian

soal yang telah dibuat tersebut harus diperbanyak lagi untuk di bagikan kepada murid yang akan mengikuti ujian. Hal ini menyebabkan sekolah harus menambah biaya operasional untuk percetakan soal ujian. Hal tersebut berpengaruh juga pada limbah kertas di sekolah tersebut karena banyaknya lembar soal dan juga lembar jawaban yang digunakan. Penggunaan metode konvensional ini juga dapat menyebabkan kehilangan atau kerusakan pada lembar jawaban ujian siswa pada saat proses pengumpulan kepada guru. Dan juga setelah proses ujian, guru harus melakukan koreksi terhadap jawaban ujian siswa untuk menentukan hasil ujian dimana hal tersebut membutuhkan waktu yang relatif lama dan bisa mengalami kesalahan dalam proses penilaian tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam hal ini yaitu aplikasi *Computer Based Test* (CBT) berbasis web, diharapkan dapat meminimalisir hilang atau rusaknya lembar jawaban siswa. Diharapkan juga aplikasi ini dapat membantu proses pembuatan soal menjadi lebih efisien karena dibuat langsung oleh guru atau admin tanpa melalui perantara dan dengan otomatis akan mengurangi limbah kertas lembar soal dan jawaban yang tiap kali digunakan saat ujian. Dengan adanya aplikasi ini, maka soal yang telah dikerjakan oleh siswa dapat dikoreksi dengan cepat dan dapat meminimalisir kesalahan dalam penilaian. Oleh sebab itu, berdasarkan kebutuhan dari sekolah untuk menjadikan proses ujian lebih efektif dan lebih efisien dibuatlah suatu aplikasi *Computer Based Test* (CBT) berbasis web yang dapat diakses oleh guru dan untuk mendukung proses ujian di SD Negeri 83 Palembang. Pembuatan aplikasi ini juga, bertujuan agar seluruh siswa yang ada di SD Negeri 83 Palembang mulai terbiasa dalam penggunaan computer.

Berdasarkan uraian diatas maka hasil penelitian ini akan ditulis dalam laporan akhir diberi judul **“Rancang Bangun Aplikasi *Computer Based Test* Berbasis *web* di Sekolah Dasar Negeri 83 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat di rumuskan permasalahan bagaimana cara mengatasi pemborosan kertas serta merubah proses evaluasi yang masih menggunakan cara konvensional dengan cara memanfaatkan teknologi berupa Aplikasi *computer Based Test* Berbasis *Web* di Sekolah Dasar Negeri 83 Palembang?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas ada beberapa batasan permasalahan yang di buat agar tidak terlalu meluas, batasan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini akan fokus pada pembuatan aplikasi CBT sebagai evaluasi pembelajaran di sekolah. Penelitian akan dilakukan di sekolah dasar negeri 83 Palembang.
2. Aplikasi hanya digunakan oleh siswa kelas 6 sebagai user dan operator sekolah sebagai admin.
3. Soal yang bisa di buat pada aplikasi ujian online ini hanya pilihan ganda.

1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang dan membangun aplikasi *Computer Based Test* (CBT) dalam meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran di sekolah. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan guru dan sekolah dalam menggunakan CBT.

1.5 Manfaat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan guru dan sekolah dalam menggunakan CBT.
2. Memberikan masukan bagi sekolah dan guru untuk mempertimbangkan penggunaan aplikasi CBT sebagai media evaluasi pembelajaran.
3. Sebagai bahan evaluasi siswa dalam proses belajar.