

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan menengah yang memberikan bekal pengetahuan serta keterampilan kejuruan yang mempersiapkan peserta didik, untuk memiliki kompetensi yang siap untuk memasuki dunia kerja (Wibowo dan Santoso, 2020). Sampai saat ini ada berbagai jalur pendaftaran SMK yang dibuka, mulai dari jalur zonasi, prestasi, minat dan bakat, afirmasi, dan pindah tugas orang tua (Erliani dkk., 2024). Pendaftaran SMK di Palembang saat ini juga telah membuka beberapa jalur, salah satunya adalah jalur prestasi, yang merupakan jalur pendaftaran calon peserta didik yang memiliki prestasi akademik atau non-akademik yang baik, sehingga memiliki kesempatan yang lebih besar untuk masuk (Ansar dkk., 2019).

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan di SMK yang ada di Palembang, saat ini terdapat 2 (dua) mekanisme pendaftaran jalur prestasi yang berjalan yakni secara *online*/daring dan langsung/luring. Pendaftaran secara *online* dilakukan melalui *website* PPDB SMK masing-masing, seperti di SMK N 3 Palembang yang saat ini telah dilaksanakan dan terdiri dari empat tahap yakni; pendaftaran secara *online* di halaman *website* PPDB SMK N 3 Palembang, verifikasi berkas secara langsung di sekolah, pengumuman hasil secara *online*, dan daftar ulang secara langsung di sekolah. Sedangkan Mekanisme pendaftaran secara langsung/luring seperti di SMK PGRI 1 Palembang yang memiliki tahapan yang sama tetapi setiap tahapnya dilakukan secara langsung di sekolah tersebut.

Saat ini, pendaftaran jalur prestasi SMK di Palembang belum memiliki sistem pendaftaran yang dapat mencakup banyaknya SMK di kota Palembang, yang di mana untuk pendaftaran SMA di kota Palembang telah memiliki aplikasi yang terintegrasi untuk pendaftaran. Serta banyaknya SMK di Kota Palembang dan banyaknya penjurusan di SMK. Terkadang membuat calon peserta didik kebingungan dalam memilih SMK, serta penjurusan yang ingin mereka daftarkan.

Berikut beberapa rujukan penelitian ini. penelitian pertama yang dilakukan oleh Cahyani (2020) berjudul “Perancangan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Yaditama Sidomulyo Berbasis *Web*” yang mengangkat masalah susahnyanya menyampaikan informasi dari pihak sekolah kepada wali peserta didik mengenai informasi pendaftaran calon peserta didik. Metode penelitiannya adalah *waterfall*. Hasil dari penelitian adalah aplikasi PPDB berbasis *web* ini mampu mempercepat proses pendaftaran dan seleksi, serta memudahkan pendaftaran *online* dan mengetahui hasil seleksi dengan lebih cepat.

Penelitian kedua yang dilakukan oleh Anissa dan Prasetio (2021), berjudul "Rancang Bangun Aplikasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis *Web* Menggunakan *Framework Codeigniter*" yang mengangkat permasalahan proses penerimaan siswa baru yang dilakukan secara manual, sehingga sering kali terjadi tidak teratur, tidak efisien, dan risiko kehilangan data. Metode yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini adalah model *Waterfall*. Hasil dari penelitian ini adalah aplikasi penerimaan siswa baru berbasis *web* yang memungkinkan proses pendaftaran, pengelolaan data calon siswa, serta pemantauan status pendaftaran dilakukan secara *online* dan *real-time*.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Aziza dan Zuliarso (2022) yang berjudul “Sistem Penerimaan Siswa Baru Di SMK N 3 Pati Berdasar Jalur Prestasi Menggunakan Algoritma Klastering K-Means Berbasis *Web*”. Yang mengangkat permasalahan dalam meningkatnya kebutuhan dalam efisiensi dan keadilan dalam proses penerimaan siswa baru di SMK N 3 Pati jalur prestasi. Metode yang digunakan adalah algoritma *klastering K-Means* yang merupakan salah satu teknik data *mining* untuk mengelompokan data berdasarkan kemiripan karakteristik. Hasil penelitian penggunaan algoritma *K-Means* meningkatkan efisiensi dalam proses klasifikasi data siswa, memungkinkan penentuan klaster yang lebih cepat dan akurat.

Penelitian keempat yang dilakukan oleh Asefaw dan Mitiku (2021) yang berjudul “*Research on Developing Dynamic Website for Benishangul Gumuz Regional State of Educational Bureau*” Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah sistem manual yang masih digunakan untuk mengelola informasi pendidikan di Biro Pendidikan Regional Negara Bagian Benishangul

Gumuz yang dirasa tidak efisien, memakan waktu, dan serta sulitnya mengakses informasi yang relevan. Metode yang digunakan adalah *prototype*. Hasil dari penelitian ini adalah meningkatkan efisiensi pengelolaan data pendidikan yang menyediakan platform terpusat.

Penelitian kelima yang dilakukan oleh Sudarmilah dan Wahendra (2021) yang berjudul “ *Educational Practices and Management Information System in Managing Driving School on Website-Based GTC*” pada penelitian ini permasalahan utama yang dibahas dalam penelitian ini adalah tidak efisiennya dan kurangnya integrasi dalam pengelolaan sekolah mengemudi yang masih menggunakan pengelolaan data manual. Metode yang digunakan adalah metode *waterfall*. Hasil penelitian pengembangan *website* adalah memberikan kemudahan dalam mendaftar kursus dan memudahkan sekolah mengemudi GTC mengelola lembaga kursus sehingga menghasilkan layanan yang lebih optimal.

Oleh karena faktor tersebut, maka pada laporan akhir ini akan dibuat sebuah aplikasi pendaftaran SMK jalur prestasi berbasis *website* yang dapat mencakup beberapa SMK di kota Palembang. Aplikasi ini akan memiliki fitur berupa pencarian sekolah berdasarkan nama SMK dan jurusan SMK, serta adanya perankingan pendaftaran sementara berdasarkan nilai rata-rata rapor calon peserta didik yang telah mendaftar di SMK tersebut. Sehingga fitur-fitur tersebut dapat mempermudah calon peserta didik mendapatkan informasi pendaftaran dan penjurusan yang ada di tiap SMK, serta dapat memilih dan membandingkan sekolah atau penjurusan mana yang ingin mereka daftarkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka akan dibangun sebuah simulasi aplikasi pendaftaran SMK melalui jalur prestasi secara *online* berbasis *website* untuk sampel SMK yang digunakan adalah SMK PGRI 1 Palembang, SMK N 3 Palembang, SMK Muhammadiyah 2 Palembang, dan SMK N 8 Palembang. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan sebuah aplikasi pendaftaran SMK yang dapat membantu pihak sekolah maupun calon peserta didik dalam proses pendaftaran SMK di jalur prestasi secara *online*.

1.2 Rumusan Masalah

Sistem Pendaftaran jalur prestasi SMK di Palembang yang saat ini terdapat kendala yakni belum adanya sistem pendaftaran yang terintegritas secara menyeluruh di satu aplikasi, yang menyebabkan sulitnya calon peserta didik maupun SMK dalam menerima dan mengirimkan informasi seputar pendaftaran SMK jalur prestasi. Sehingga rumusan masalah pada laporan akhir ini adalah “Bagaimana membuat sistem pendaftaran SMK jalur prestasi, yang dapat mencakup sistem pendaftaran SMK yang ada di kota Palembang saat ini ke dalam satu sistem ?”.

1.3 Batasan Masalah

Agar penulisan laporan akhir dapat terarah dengan baik dan menghindari pembahasan yang terlalu jauh dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi permasalahan yang dibahas yaitu aplikasi ini hanya menangani pendaftaran SMK jalur prestasi secara *online* pada SMK yang ada di Palembang dan akan menggunakan *framework bootstrap* dan *laravel*.

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari pembuatan laporan akhir ini yaitu untuk merancang dan membangun aplikasi pendaftaran SMK melalui jalur prestasi berbasis *website* pada SMK yang ada di kota Palembang.

1.5 Manfaat

Manfaat dari aplikasi ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan calon peserta didik dalam mendapatkan informasi SMK serta penjurusan yang ada sehingga dapat memilih serta mendaftarkan diri di program kejuruan SMK yang diinginkan.
2. Membantu meningkatkan kualitas dari pengolahan data pendaftaran SMK sehingga informasi yang dihasilkan lebih lengkap dan efisien.