

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Simulasi adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi intruksional dilingkungan mahasiswa yang dapat merangsang mahasiswa untuk belajar. Secara umum manfaat media pembelajaran adalah memperlancar interaksi antara dosen pengajar dengan mahasiswa, sehingga kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien serta sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh dosen pengajar. Dengan menggunakan media pembelajaran maka akan mempermudah pengajar dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata kuliah pengenalan unit alat berat.

Untuk itu, dalam pembuatan simulasi travel motor ini, kami menggunakan komponen-komponen yang sederhana, agar mudah dipahami dan dapat dipelajari dengan jelas. Dalam proses pengujian simulasi ini dapat diketahui efisiensi antara motor listrik sebagai penggerak utama dengan motor hidrolik sebagai output atau hasil akhir dari simulasi ini, dimana dalam pengujian dilakukan secara bertahap memberikan beban sampai motor hidrolik tidak mampu mengangkat lagi. Dan hasil yang didapat bahwa efisiensi tertinggi terdapat pada beban 2 Kg yaitu 14,54% dan terendah pada beban 3,5 Kg yaitu 5,22%.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diberikan penulis, adalah :

1. Diharapkan simulasi travel motor excavator ini dapat dikembangkan dan disempurnakan lagi agar dapat digunakan lebih baik lagi.
2. Untuk menggunakan simulasi ini, sesuaikanlah dengan panduan yang telah disediakan.
3. Lakukan perawatan dan perbaikan sesuai dengan tata cara yang baik dan benar agar simulasi ini dapat digunakan dengan waktu yang lama.