

**PERANCANGAN PAKET WISATA EDUKASI
DI KAMPUNG INGGRIS TEMPIRAI KABUPATEN
PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR**



SKRIPSI

**Dibuat untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Diploma IV Program Studi Usaha Perjalanan Wisata
Politeknik Negeri Sriwijaya**

Disusun Oleh:

**Nama : ALVIA MONICA
NPM : 062140612730**

**PROGRAM STUDI USAHA PERJALANAN WISATA
JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS
POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA**

2025

**PERANCANGAN PAKET WISATA EDUKASI
DI KAMPUNG INGGRIS TEMPIRAI KABUPATEN
PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR**



SKRIPSI

**Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Studi Diploma IV Usaha Perjalanan Wisata
Jurusan Administrasi Bisnis
Politeknik Negeri Sriwijaya**

**Nama : ALVIA MONICA
NPM : 062140612730**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. Sari Lestari Zainal Ridho, S.E., M.Ec., CHE
NIP 197705212006042001**

**Palembang, Agustus 2025
Pembimbing II**

**Alditia Detmuliati, S.ST., M.M.Par
NIP 199206082019032025**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Administrasi Bisnis**

**Dr. Sari Lestari Zainal Ridho, S.E., M.Ec., CHE
NIP 197705212006042001**

**Koordinator Program Studi
Usaha Perjalanan Wisata**

**Alditia Detmuliati, S.ST., M.M.Par
NIP 199206082019032025**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alvia Monica
NPM : 062140612730
Jurusan : Administrasi Bisnis
Program Studi : DIV Usaha Perjalanan Wisata
Judul Skripsi : Perancangan Paket Wisata Edukasi di Kampung
Inggris Tempirai Kabupaten Penukal Abab
Lematang Ilir

Dengan ini menyatakan hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib di Politeknik Negeri Sriwijaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Palembang, Agustus 2025

Yang membuat Pernyataan,



Alvia Monica

LEMBAR PENGESAHAN

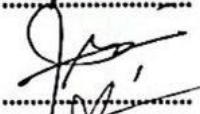
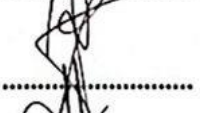
Nama Mahasiswa : Alvia Monica
NPM : 062140612730
Jurusan/Program Studi : Administrasi Bisnis/DIV Usaha Perjalanan Wisata
Mata Kuliah : Perencanaan Perjalanan Wisata
Judul Skripsi : Perancangan Paket Wisata Edukasi di Kampung
Inggris Tempirai Kabupaten Penukal Abab
Lematang Ilir

**Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Pada Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Bisnis Program Studi Diploma IV Usaha Perjalanan Wisata
Dan Dinyatakan LULUS**

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 1 Agustus 2025

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dwi Riana, S.E., M.AB Ketua Penguji		30 / 07 2025
2	Dr. Heri Setiawan, S.E., M.AB., CPMA Anggota		6 / 08 2025
3	Rini, S.E., M.AB Anggota		1 / 08 2025
4	Alditia Detmuliati, S.ST., M.M.Par Anggota		30 / 07 2025

MOTTO:

“Skripsi itu berat, but i can do this all day.”

“skripsi emang penting tapi lifestyle juga ga kalah penting”

- Alvia Monica-

PERSEMBAHAN:

- **Kakek Nenek serta Keluarga**
- **Teman Seperjuangan BPB, BPA, dan BPM**
- **Para Dosen yang Saya Hormati**
- **Pihak-pihak yang terlibat dalam memotivasi diri**
- **Almamater Politeknik Negeri Sriwijaya**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan di Politeknik Negeri Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, petunjuk, masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. H. Irawan Rusnadi , M.T Selaku Direktur Politeknik Negeri Sriwijaya.
2. Bapak Dr. Yusri, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Sari Lestari ZR, S.E., M.Ec., CHE Selaku Ketua Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya beserta jajarannya.
4. Ibu Alditia Detmuliati, S.ST., M.M.Par Selaku Ketua Program Studi Usaha Perjalanan Wisata Politeknik Negeri Sriwijaya
5. Ibu Dr. Sari Lestari ZR, S.E., M.Ec., CHE Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan ilmu yang diberikan, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Alditia Detmuliati, S.ST., M.M.Par selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan ilmu yang diberikan, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Administrasi Bisnis Program Studi Usaha Perjalanan Wisata Politeknik Negeri Sriwijaya yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Kakek (Muslim) dan Nenek (Siti Artati) yang senantiasa menemani dan memberikan semua untuk menyelesaikan studi sedari kecil, dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti. Terima kasih atas kasih sayang dan

pengorbanan yang telah diberikan.

9. Papa (Patimura) dan Mama (Eva Apriyanti) yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, serta keluarga-keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, restu, dan dukungan moral serta material yang tiada henti selama penulis menyelesaikan studi di Politeknik Negeri Sriwijaya.
10. Bapak Abri, S.M Selaku Ketua Kampung Inggris Tempirai yang telah memberikan kesempatan penulis dan mengizinkan untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi narasumber.
11. Teman- Teman seperjuangan Kelas 8 BPB Jurusan Administrasi Bisnis Program Studi Usaha Perjalanan Wisata angkatan 2021.
12. Teman-teman “Permaduan” yaitu Fidy Nurrahma, Krisna Ramadhani, Angel Maharani Puspita, Aulia Berliana, dan Siti Nuraziza Saskia atas persahabatan serta senantiasa membantu dan memberikan dukungan selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah kita lalui bersama.
13. Sahabat terdekat penulis yaitu Feby Ayuandira yang senantiasa menemani selama penelitian serta memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis meminta maaf sebesar-besarnya apabila ada kesalahandan kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperluas ilmu kita mengenai Industri Pariwisata.

Palembang, Agustus 2025



Penulis
Alvia Monica

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul dari skripsi ini yaitu **“PERANCANGAN PAKET WISATA EDUKASI DI KAMPUNG INGGRIS TEMPIRAI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR”**. Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Administrasi Bisnis Program Studi DIV Usaha Perjalanan Wisata Politeknik Negeri Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan penelitian ini masih banyak kekurangan baik dalam penguraian kata-kata maupun dalam penulisan data. Penulis juga terbuka untuk Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini nantinya.

Akhir kata penulis mengucapkan, Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan membantu baik secara materil maupun moril bagi banyak pihak, khususnya bagi penulis skripsi ini dan bagi para pembaca.

Palembang, Agustus 2025



Penulis
Alvia Monica

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan merancang paket wisata edukasi inovatif di Kampung Inggris Tempirai, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, Sumatera Selatan, menggunakan pendekatan ADDIE. Kampung Inggris Tempirai memiliki potensi besar sebagai destinasi wisata edukasi, memadukan pembelajaran bahasa Inggris interaktif dengan kekayaan alam pedesaan dan budaya lokal otentik, berlandaskan falsafah "Alam, Religi, dan Sosial Budaya". Keberhasilan rancangan paket wisata ini didukung oleh keterlibatan aktif masyarakat lokal sebagai penyedia homestay, kuliner, pemandu, instruktur budaya (memasak ikan sagarurung, tari lading), dan tutor bahasa Inggris, menciptakan pengalaman otentik dan dampak ekonomi positif. Dua paket wisata edukasi 3 hari 2 malam (3D2N) telah disusun, disesuaikan untuk tingkat sekolah dasar (fokus pengenalan lingkungan dan permainan bahasa) serta SMP/SMA (eksplorasi alam, kuliner, seni budaya, dan bahasa intensif), dengan perhitungan biaya yang kompetitif. Kampung Inggris Tempirai memenuhi kriteria 4A (Attraction, Accessibility, Amenities, Ancillary), menegaskan prospek cerah pariwisata berbasis edukasi yang memperkaya wisatawan dan meningkatkan kesejahteraan lokal.

Kata Kunci: Paket Wisata Edukasi, Kampung Inggris Tempirai, Pendekatan ADDIE, Pariwisata Berbasis Edukasi, Keterlibatan Masyarakat.

ABSTRACT

This study aims to design an innovative educational tourism package in Kampung Inggris Tempirai, Penukal Abab Lematang Ilir Regency, South Sumatra, using the ADDIE approach. Kampung Inggris Tempirai holds significant potential as an educational tourism destination, combining interactive English language learning with rich rural nature and authentic local culture, based on the philosophy of "Nature, Religion, and Social Culture." The success of this package design is supported by the active involvement of local communities as providers of homestays, culinary experiences, guides, cultural instructors (cooking sagarurung fish, lading dance), and English tutors, creating authentic experiences and positive economic impact. Two 3-day, 2-night (3D2N) educational tourism packages have been developed, tailored for elementary school levels (focusing on environmental introduction and language games) and junior/senior high school levels (nature exploration, culinary arts, cultural performances, and intensive language sessions), with competitive cost calculations. Kampung Inggris Tempirai meets the 4A criteria (Attraction, Accessibility, Amenities, Ancillary), affirming the bright prospects of education-based tourism that enriches tourists and enhances local welfare.

Keywords: Educational Tourism Package, Kampung Inggris Tempirai, ADDIE Approach, Education-Based Tourism, Community Involvement

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penelitian	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI	10
2.1 Pengertian Pariwisata	10
2.1.1 Wisata	10
2.1.2 Wisata Edukasi	10
2.2 Perencanaan	11
2.2.1 Pengertian Perencanaan	11
2.2.2 Perencanaan Perjalanan Wisata.....	11

2.2.3	Jenis-jenis Perjalanan	12
2.3	Objek Wisata.....	12
2.3.1	Komponen 4A Kepariwisataaan.....	13
2.4	Pengertian Desa Wisata	16
2.5	Paket Wisata	16
2.5.1	Pengertian Paket Wisata.....	16
2.5.2	Penyusunan Paket Wisata	17
2.5.3	Komponen Paket Wisata	18
2.6	Penelitian Terdahulu	20
2.7	Kerangka Konseptual.....	23
BAB III		24
METODELOGI PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Lokasi Penelitian.....	24
3.3	Jenis dan Sumber Data	24
3.3.1	Data Primer.....	24
3.3.2	Data Sekunder.....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1	Observasi	25
3.4.2	Wawancara	26
3.4.3	Dokumentasi.....	26
3.4.5	Studi Pustaka	26
3.4.6	<i>Key Informan</i>	27
3.5	Teknik Analisis Data	27
BAB IV		30
HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Hasil Penelitian	30
4.1.1	Gambaran Umum Kampung Inggris Tempirai.....	30
4.1.2	Potensi Daya Tarik Wisata Kampung Inggris Tempirai	33

4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	41
4.2.2 Desain (<i>Design</i>)	45
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	46
Perancangan Paket Wisata di Kampung Inggris Tempirai	46
4.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	57
4.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
BAB V	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Objek Wisata Kabupaten PALI.....	3
Tabel 1. 2 Jumlah Pengunjung	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Key Informan	27
Tabel 4. 1 Kepengurusan Kampung Inggris Tempirai.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 4. 1 Camp Kampung Inggris Tempirai	32
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Outdoor.....	34
Gambar 4. 4 Pemandangan Desa Tempirai	34
Gambar 4. 5 Kebun Sayur / Ume.....	35
Gambar 4. 6 Kegiatan Berenang di Paye Betung.....	36
Gambar 4. 7 Danau Paye Betung.....	36
Gambar 4. 8 Homestay Kampung Inggris	37
Gambar 4. 9 Penampilan Tari Lading.....	38
Gambar 4. 10 Ikan Sagarurung	39
Gambar 4. 11 Packaging Ikan Sagarurung.....	40
Gambar 4. 12 Sovenir di Camp Kampung Inggris Tempirai.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Pengantar
Lampiran 2	Surat Pengantar Izin Pengambilan Data
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Pengambilan Data
Lampiran 4	Lembar Kesepakatan Pembimbing I
Lampiran 5	Lembar Kesepakatan Pembimbing II
Lampiran 6	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi I
Lampiran 7	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi II
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 9	Hasil Wawancara
Lampiran 10	Surat Pernyataan Penerimaan Hasil Perancangan
Lampiran 11	Rekomendasi Ujian Skripsi
Lampiran 12	Lembar Revisi Ujian Skripsi
Lampiran 13	Lembar Revisi Ujian Skripsi
Lampiran 14	Lembar Revisi Ujian Skripsi
Lampiran 15	Lembar Persetujuan Revisi Skripsi
Lampiran 16	Perjanjian Perancangan Paket Wisata Edukasi
Lampiran 17	Surat Pernyataan HKI