

ABSTRAK

DIGITALISASI BUKU ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) MATERI GAYA DAN ENERGI BERBASIS *AUDIOBOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA KELAS IV SDN 241 PALEMBANG

(Ayu Triana, 2025, 76 Halaman)

Materi gaya dan energi pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 241 Palembang merupakan materi yang abstrak dan memerlukan visualisasi yang menarik agar mudah dipahami oleh siswa. Akan tetapi, dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut masih terbatas pada penggunaan buku cetak tanpa adanya media pembelajaran lain, sehingga siswa cenderung kesulitan memahami konsep yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis buku audio sebagai alternatif inovatif yang dapat membantu siswa memahami materi secara lebih interaktif dan menarik. Pengembangan media dilakukan dengan metode MDLC (*Multimedia Development Live Cycle*), dengan validasi kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi dan ahli media melalui instrumen berupa angket, serta uji keefektifan melalui pretest dan posttest. Hasil pengujian membuktikan bahwa hasil yang diperoleh dari ahli materi sebesar 93% berada pada kategori “Sangat Valid”. Sedangkan hasil yang diperoleh oleh ahli media yang memberikan penilaian sebesar 81,67%, juga masuk dalam kategori yang sama yaitu (Sangat Valid). Hasil pretest dan posttest sebesar 0,83% berada pada kategori (Efektif). Dapat disimpulkan bahwa media *audiobook* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas IV SDN 241 Palembang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Audiobook*, IPAS, Gaya dan Energi, Sekolah Dasar, Metode MDLC

ABSTRACT

DIGITALIZATION OF NATURAL AND SOCIAL SCIENCE (IPAS) BOOKS ON FORCE AND ENERGY MATERIALS BASED ON AUDIOBOOKS AS LEARNING MEDIA FOR STUDENTS OF GRADE IV SDN 241 PALEMBANG

(Ayu Triana, 2025, 76 Pages)

The force and energy material in the subject of social sciences of grade IV SDN 241 Palembang is an abstract material and requires interesting visualization so that it is easy for students to understand. However, during the learning process at the school, it is still limited to the use of printed books without other learning media, so students tend to have difficulty understanding the concepts being taught. This study aims to produce audiobook based learning media as an innovative alternative that can help students understand the material more interactively and interestingly. Media development was carried out using the MDLC (Multimedia Development Live Cycle) method, with validation of the feasibility of learning media by material experts and media experts through instruments in the form of questionnaires, as well as testing the effectiveness through pretests and posttests. The test results prove that the results obtained from material experts are 93% in the "Very Valid" category. While the results obtained by media experts who gave an assessment of 81,67%, also fall into the same category, namely (Very Valid". The pretest and posttest results were 0,83% with the category (Effective). It can be concluded that this audiobook is suitable for use as a learning medium in class IV SDN 241 Palembang.

Keywords : Audiobook Learning Media, Science, Force and Energy, Elementary School, MDLC Method