

ABSTRAK

Rancang Bangun Video Animasi Pembelajaran Sistem Pernapasan Untuk Siswa/Siswi SMP Negeri 38 Palembang

(Muhammad Athari 2025: 95)

Pembelajaran IPA di tingkat SMP, khususnya materi sistem pernapasan, sering dianggap sulit oleh siswa. Hasil survei terhadap 34 siswa kelas 8 menunjukkan bahwa 52% mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut. Hal ini menunjukkan perlunya media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakter siswa masa kini. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video animasi dengan pendekatan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) guna memvisualisasikan konsep sistem pernapasan secara lebih jelas dan naratif. Pembuatan dilakukan melalui enam tahap MDLC: konsep, perancangan, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Produk yang dihasilkan berupa *skrip*, *storyboard* dan video animasi yang berdurasi 3 menit 59 detik. Materi disampaikan melalui enam skenario kontekstual yang dekat dengan kehidupan siswa serta diperkuat ilustrasi yang menarik. Hasil uji coba awal menunjukkan peningkatan pada aspek keterbacaan, alur cerita, dan relevansi visual terhadap materi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa video animasi berpotensi menjadi media pembelajaran yang efektif, adaptif, dan mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pernapasan.

Kata kunci : IPA, MDLC, Animasi, *Script*, *Storyboard*

ABSTRAK

Rancang Bangun Video Animasi Pembelajaran Sistem Pernapasan Untuk Siswa/Siswi SMP Negeri 38 Palembang

(Muhammad Athari 2025: 95)

Science learning at the junior high school level, particularly the respiratory system topic, is often considered difficult by students. A survey of 34 eighth-grade students showed that 52% experienced difficulties in understanding this material. This indicates the need for more engaging learning media that align with the characteristics of today's students. This study aims to develop an animated video using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) approach to visualize the respiratory system concept more clearly and narratively. The development process followed six MDLC stages: concept, design, material collection, assembly, testing, and distribution. The final product includes a script, storyboard, and a 3-minute-and-59-second animated video. The material is delivered through six contextual scenarios that relate closely to students' daily lives and is enhanced with engaging illustrations. Initial trial results showed improvements in readability, storyline flow, and the visual relevance to the material. This study concludes that animated videos have the potential to become effective and adaptive learning media, capable of improving students' understanding of the respiratory system topic.

Keywords: Science, MDLC, Animation, Script, Storyboard.