

ABSTRAK

Bimbingan belajar sebagai lembaga pendidikan nonformal memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran siswa di luar sekolah formal. Namun, pengelolaan data akademik yang masih dilakukan secara manual dapat menimbulkan berbagai permasalahan, seperti keterlambatan informasi, ketidakteraturan arsip, serta tingginya risiko kesalahan pencatatan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Aplikasi Manajemen Data Akademik Siswa Bimbingan Belajar Labibah Berbasis *Website* yang mampu mengelola data akademik secara terpusat dan terintegrasi. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *Waterfall*, yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, pengumpulan data, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan penerapan sistem. Aplikasi yang dihasilkan menyediakan fitur pendaftaran guru dan siswa, pengelolaan jadwal, pencatatan absensi, penginputan nilai bulanan, pembuatan rapor enam bulanan, pengelolaan sertifikat, serta penyajian laporan dalam bentuk dokumen PDF. Sistem ini juga menerapkan pembagian hak akses berdasarkan peran pengguna, yaitu admin cabang, guru, siswa, dan ketua yayasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi yang dikembangkan mampu meningkatkan pengelolaan data akademik, meminimalkan kesalahan pencatatan, serta mempermudah proses pemantauan dan pengambilan keputusan oleh pihak yayasan.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akademik, Bimbingan Belajar, Aplikasi Berbasis *Web*, Manajemen Data, Metode *Waterfall*.

ABSTRACT

Labibah Learning Center is one of the nonformal education units under the supervision of the Labibah Pratama Akbar Foundation in Palembang. This institution provides various supplementary learning programs for students ranging from elementary to senior high school levels, aiming to enhance their academic abilities in accordance with the applicable curriculum. All academic processes at Labibah Learning Center, such as registration, scheduling, attendance, assessment, and certificate archiving, are still carried out separately, thus requiring an integrated system. This study aims to develop a Web-Based Academic Data Management Application for Labibah Tutoring Students as a digital platform for academic activities within the foundation. The development method used is the Waterfall model, consisting of requirement analysis, system design, implementation using the Laravel framework and MySQL database, and testing through the Blackbox Testing method. The final result is a web-based application capable of managing teacher and student data, scheduling learning sessions, recording attendance, entering monthly grades, generating six-month report cards, and archiving student certificates centrally. Testing results indicate that all system functions operate properly and can be accessed by four user levels: foundation chairman, branch administrator, teacher, and student.

Keywords: *Academic Management, Waterfall, Blackbox Testing, Tutoring System.*