

TUGAS AKHIR

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PESERTA
RECOGNITION CURRENT COMPETENCY MENGGUNAKAN METODE
TECHNIQUE FOR ORDER PREFERENCE BY SIMILARITY TO IDEAL
SOLUTION PADA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada
Jurusan Manajemen Informatika
Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informatika**

Oleh:

**YUNITA TRI AULIA
062240833062**

**MANAJEMEN INFORMATIKA
POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
PALEMBANG
2026**

TUGAS AKHIR

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PESERTA
RECOGNITION CURRENT COMPETENCY MENGGUNAKAN METODE
TECHNIQUE FOR ORDER PREFERENCE BY SIMILARITY TO IDEAL
SOLUTION PADA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada
Jurusan Manajemen Informatika
Program Studi Sarjana Terapan Manajemen Informatika**

Oleh:

**YUNITA TRI AULIA
062240833062**

**MANAJEMEN INFORMATIKA
POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
PALEMBANG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PESERTA
RECOGNITION CURRENT COMPETENCY MENGGUNAKAN METODE
TECHNIQUE FOR ORDER PREFERENCE BY SIMILARITY TO IDEAL
SOLUTION PADA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN**



Oleh:

YUNITA TRI AULIA
062240833062

Palembang, Juli 2026

Disetujui oleh,
Pembimbing I,

Ir. Zulkarnaini, M.T.
NIP. 196209181992031001

Pembimbing II,

Arif Rahman, S.E., M.M.
NIP. 198904102022031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Informatika

Ir. Sony Oktapriandi, S.Kom., M.Kom.
NIP. 197510272008121001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PESERTA
RECOGNITION CURRENT COMPETENCY MENGGUNAKAN METODE
TECHNIQUE FOR ORDER PREFERENCE BY SIMILARITY TO IDEAL
SOLUTION PADA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

Telah Diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji Sidang Laporan
Tugas Akhir pada hari Selasa, 23 Juni 2026

Ketua Penguji

Tanda Tangan

Ir. Zulkarnaini, M.T.
NIP. 196209181992031001


.....

Anggota penguji

Ir. Sony Oktapriandi, S.Kom., M.Kom
NIP. 197510272008121001


.....

Desi Apriyanty, S.E., M.Si.
NIP. 197304292005012001


.....

Ahmad Zarkasih, S.Kom., M.Kom
NIP. 198911072024211001


.....

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Informatika


Ir. Sony Oktapriandi, S.Kom., M.Kom
NIP. 197510272008121001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA

Jalan Srijaya Negara Bukit Besar - Palembang 30139 Telepon (0711) 353414 Laman :
<http://polsri.ac.id>, Pos El : info@polsri.ac.id

- e. Saya tidak menggunakan AI untuk membuat data fiktif, memalsukan hasil penelitian, memanipulasi analisis, atau melakukan tindakan yang bertentangan dengan etika akademik.
- f. Saya memahami bahwa segala bentuk plagiarisme, fabrikasi data, falsifikasi data, maupun pelanggaran integritas akademik menjadi tanggung jawab pribadi saya.
- g. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan akademik yang berlaku apabila pernyataan ini terbukti tidak benar.

C. RINGKASAN PROMPT DAN OUTPUT AI

No	Tujuan Penggunaan	Prompt Singkat	Ringkasan Output AI
1	Digunakan untuk membantu perbaikan tata tulis dan penyusunan kalimat. (ChatGPT)	Perbaiki kalimat berikut menjadi bahasa akademik yang formal dan efektif.	AI menghasilkan perbaikan struktur kalimat, tata bahasa.
2	Digunakan untuk membantu penyusunan kode program serta perancangan struktur dan arsitektur sistem. (Claude)	Buatkan arsitektur sistem seleksi peserta menggunakan metode TOPSIS beserta alur proses dan contoh implementasi kode.	AI menghasilkan rancangan arsitektur sistem, alur pengembangan, dan contoh kode sebagai referensi implementasi.

**Lampiran riwayat penggunaan AI dapat disertakan apabila diperlukan oleh dosen pembimbing atau penguji.*

D. PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing menyatakan telah mengetahui penggunaan AI sebagaimana dijelaskan dalam formulir ini.

Pembimbing I

Ir. Zulkarnaini, M.T.

Pembimbing II

Arif Rahman, S.E., M.M.

E. PERNYATAAN MAHASISWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh informasi yang saya berikan dalam formulir ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, 10 Juli 2026

Mahasiswa,



(Yunita Tri Aulia)

NIM. 062240833062

SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN AI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA

Jalan Srijaya Negara Bukit Besar - Palembang 30139 Telepon (0711) 353414 Laman :
<http://polstri.ac.id>, Pos El : info@polstri.ac.id

FORM DEKLARASI PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR/LAPORAN AKHIR

A. IDENTITAS MAHASISWA

NIM>Nama Mahasiswa : 062240833062/Yunita Tri Aulia
Program Studi : DIV – Manajemen Informatika
Judul Tugas Akhir : Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Peserta
*Recognition Current Competency Menggunakan Metode
Technique for Order Preference by Similarity to Ideal
Solution Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan*
Dosen Pembimbing I : Ir. Zulkarnaini, M.T.
Dosen Pembimbing II : Arif Rahman, S.E., M.M.

B. DEKLARASI PENGGUNAAN AI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa dalam proses penyusunan Tugas Akhir/Laporan Akhir ini:

1) Penggunaan Teknologi AI

- ☐ Tidak menggunakan aplikasi berbasis Artificial Intelligence (AI).
☐ Menggunakan aplikasi berbasis Artificial Intelligence (AI), yaitu:

No	Nama Aplikasi/Platform AI	Tujuan Penggunaan
1	ChatGPT	Digunakan untuk membantu perbaikan tata tulis dan penyusunan kalimat.
2	Claude	Digunakan untuk membantu penyusunan kode program serta perancangan struktur dan arsitektur sistem.

*Contoh: ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot, Perplexity, Grammarly AI, DeepL Write, Elicit, Scite.ai, dsb.

2) Ruang Lingkup Penggunaan AI

AI digunakan untuk membantu kegiatan berikut (dapat memilih lebih dari satu):

- | | |
|--|---|
| ☒ Perbaikan tata Bahasa dan ejaan. | ☒ Debugging atau analisis kode program. |
| ☐ Penerjemahan Bahasa. | ☐ Analisis data. |
| ☒ Penyusunan kerangka penulisan. | ☐ Visualisasi data. |
| ☐ Pencarian referensi ilmiah. | ☐ Pembuatan ilustrasi/gambar. |
| ☐ Ringkas literatur. | ☐ Lainnya: |
| ☒ Penyusunan kode program. | |

3) Pernyataan Tanggung Jawab Akademik

Saya menyatakan bahwa:

- Seluruh isi Tugas Akhir/Laporan Akhir merupakan hasil pemikiran, analisis, implementasi, dan pekerjaan akademik saya sendiri.
- Penggunaan AI hanya bersifat sebagai alat bantu (*assistive tool*) dan tidak menggantikan tanggung jawab akademik saya sebagai penulis.
- Seluruh data penelitian, hasil pengujian, analisis, interpretasi, kesimpulan, dan rekomendasi telah saya verifikasi kebenaran serta keabsahannya secara mandiri.
- Saya telah melakukan pemeriksaan terhadap seluruh informasi yang dihasilkan AI sebelum digunakan dalam Tugas Akhir/Laporan Akhir.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA**

Jalan Srijaya Negara Bukit Besar - Palembang 30139 Telepon (0711) 353414 Laman :
<http://polsri.ac.id>, Pos El : info@polsri.ac.id

- e. Saya tidak menggunakan AI untuk membuat data fiktif, memalsukan hasil penelitian, memanipulasi analisis, atau melakukan tindakan yang bertentangan dengan etika akademik.
- f. Saya memahami bahwa segala bentuk plagiarisme, fabrikasi data, falsifikasi data, maupun pelanggaran integritas akademik menjadi tanggung jawab pribadi saya.
- g. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan akademik yang berlaku apabila pernyataan ini terbukti tidak benar.

C. RINGKASAN PROMPT DAN OUTPUT AI

No	Tujuan Penggunaan	Prompt Singkat	Ringkasan Output AI
1	Digunakan untuk membantu perbaikan tata tulis dan penyusunan kalimat. (ChatGPT)	Perbaiki kalimat berikut menjadi bahasa akademik yang formal dan efektif.	AI menghasilkan perbaikan struktur kalimat, tata bahasa.
2	Digunakan untuk membantu penyusunan kode program serta perancangan struktur dan arsitektur sistem. (Claude)	Buatkan arsitektur sistem seleksi peserta menggunakan metode TOPSIS beserta alur proses dan contoh implementasi kode.	AI menghasilkan rancangan arsitektur sistem, alur pengembangan, dan contoh kode sebagai referensi implementasi.

**Lampiran riwayat penggunaan AI dapat disertakan apabila diperlukan oleh dosen pembimbing atau penguji.*

D. PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing menyatakan telah mengetahui penggunaan AI sebagaimana dijelaskan dalam formulir ini.

Pembimbing I

Ir. Zulkarnaini, M.T.

Pembimbing II

Arif Rahman, S.E., M.M.

E. PERNYATAAN MAHASISWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh informasi yang saya berikan dalam formulir ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, 10 Juli 2026

Mahasiswa,



(Yunita Tri Aulia)

NIM. 062240833062

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S al insyirah: 5-6).

“ Bergema Sampai Selamanya“

--- Yunita Tri Aulia ---

Kami Persembahkan kepada:

- ❖ Orang tua kami tercinta
- ❖ Almamater Politeknik Negeri Sriwijaya
- ❖ Dosen Pembimbing
- ❖ Pembimbing Instansi dan semua Karyawan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan
- ❖ Teman Seperjuangan MIA 22
- ❖ Jurusan Manajemen Informatika

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir tepat pada waktunya. Tugas akhir ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi pada jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya. Tugas akhir ini berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Peserta Pelatihan Asesor Kompetensi bagi Guru SMK pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan menggunakan metode TOPSIS”. Keberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Ir. H. Irawan Rusnadi, MT. selaku Direktur Politeknik Negeri Sriwijaya;
2. Bapak Dr. Yusri, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Sriwijaya;
3. Bapak M. Husni Mubarak, S.E., M.Si., Ak., Ca. selaku Wakil Direktur Bidang Keuangan Politeknik Negeri Sriwijaya;
4. Bapak Dicky Seprianto, S.T., M.T.IPM. selaku Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan Politeknik Negeri Sriwijaya;
5. Ibu Irma Salamah, S.T., M.T.I. selaku Wakil Direktur Bidang Kerjasama dan Hubungan Internasional Politeknik Negeri Sriwijaya;
6. Bapak Ir. Sony Oktapriandi, S.Kom., M.Kom. selaku Ketua Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya;
7. Bapak Ir. Sulistiyanto, S.Kom., M.TI., IPP. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya;
8. Ibu Herlinda Kusmiati, S.Kom., M.Kom. selaku Kepala Program Studi Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya;

9. Bapak Ir. Zulkarnaini, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini;
10. Bapak Arif Rahman, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini;
11. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya;
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Umak, yang selalu menjadi sumber doa, kasih sayang, semangat, dan kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang tidak pernah dihitung, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Jika hari ini penulis dapat berada di titik ini, sesungguhnya bukan karena penulis yang hebat, melainkan karena doa Bapak dan Umak yang begitu hebat, yang selalu menguatkan dan mengantarkan penulis melewati setiap kesulitan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, serta membalas setiap pengorbanan Bapak dan Umak dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak dan ayuk tercinta yang telah turut mendidik, membimbing, memberikan nasihat, serta selalu mendukung penulis sejak menempuh pendidikan di bangku sekolah hingga menyelesaikan perkuliahan.;
13. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan;
14. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, khususnya Bidang SMK Seksi Kurikulum, yaitu Bapak Zaldy, Bapak Jono, Kak Heri, Mba Nisa, Mba Ucha, serta seluruh pegawai lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih atas sambutan yang baik, bantuan, dukungan, penyediaan data dan dokumentasi, serta kesediaan meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan menjawab berbagai pertanyaan selama proses penelitian sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat berjalan dengan lancar;

15. Salah Salah seorang teman penulis yang telah menemani berbagai proses selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, mulai dari bergabung dalam organisasi, melaksanakan program magang, melakukan penelitian, hingga akhirnya menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas setiap dukungan, semangat, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama perjalanan tersebut. Setiap langkah yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi bagian dari kisah yang berharga. Semoga perjalanan ke depan dipenuhi keberkahan, kesuksesan, dan semoga kisah ini akan terus bergema sampai selamanya.;
16. Teman-teman seperjuangan kelas MIA Angkatan 2022, terima kasih telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan Pelajaran di bangku kuliah.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan nasihat selama pengerjaan Tugas Akhir agar dapat selesai tepat pada waktunya.
18. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Yunita Tri Aulia. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus memperjuangkan apa yang telah dimulai. Setiap proses telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat. Semoga setiap langkah yang diperjuangkan menjadi jalan menuju terwujudnya mimpi dan harapan di masa depan.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk penyempurnaan penulisan di masa mendatang. Penulis berharap Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, baik di lingkungan kampus maupun di luar lingkungan Politeknik Negeri Sriwijaya.

Palembang, Juli 2026

Yunita Tri Aulia

ABSTRAK

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dalam pelaksanaan *Recognition Current Competency* (RCC) sering menghadapi kendala dalam menentukan prioritas peserta karena jumlah pendaftar yang melebihi kuota yang tersedia. Proses penentuan prioritas peserta masih dilakukan secara manual dengan mempertimbangkan berbagai kriteria sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama dan berpotensi menimbulkan subjektivitas dalam pengambilan keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk membangun Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Peserta *Recognition Current Competency* (RCC) berbasis *website* guna membantu proses pengambilan keputusan secara objektif, cepat, dan transparan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS) yang mampu memberikan peringkat alternatif berdasarkan kedekatannya terhadap solusi ideal positif dan jaraknya terhadap solusi ideal negatif. Kriteria yang digunakan meliputi masa berlaku sertifikasi asesor kompetensi, SPT MAPA, SPT Melaksanakan Asesmen, SPT MKVA, bukti menyusun dokumen MAPA (MUK Versi 2023), dan persyaratan administrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem mampu melakukan perhitungan dan perangkingan peserta RCC secara otomatis berdasarkan nilai preferensi TOPSIS sehingga menghasilkan rekomendasi prioritas peserta yang lebih objektif, akurat, dan efisien dibandingkan proses manual. Sistem yang dibangun diharapkan dapat membantu Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dalam menentukan peserta RCC yang tepat sasaran sesuai kebutuhan peningkatan kompetensi asesor dan pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).

Kata Kunci: Sistem Pendukung Keputusan, *Recognition Current Competency* (RCC), TOPSIS, Prioritas Peserta, Asesor Kompetensi, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.

ABSTRACT

The South Sumatra Provincial Education Office, in implementing the Recognition Current Competency (RCC) program, often faces challenges in determining participant priorities due to the number of applicants exceeding the available quota. The process of selecting priority participants is still carried out manually by considering various criteria, which requires considerable time and has the potential to create subjectivity in decision-making. This study aims to develop a web-based Decision Support System for Determining Priority Participants of Recognition Current Competency (RCC) to assist the decision-making process in a more objective, efficient, and transparent manner. The method used in this study is the Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS), which ranks alternatives based on their closeness to the positive ideal solution and their distance from the negative ideal solution. The criteria used include the validity period of competency assessor certification, MAPA assignment letters, assessment implementation assignment letters, MKVA assignment letters, evidence of preparing MAPA documents (MUK Version 2023), and administrative requirements. The results show that the system is capable of automatically calculating and ranking RCC participants based on TOPSIS preference values, thereby generating priority recommendations that are more objective, accurate, and efficient compared to the manual process. The developed system is expected to assist the South Sumatra Provincial Education Office in determining RCC participants more appropriately in accordance with the needs of assessor competency improvement and the development of Professional Certification Institutions (LSP).

Keywords: Decision Support System, Recognition Current Competency (RCC), TOPSIS, Participant Priority, Competency Assessor, South Sumatra Provincial Education Office.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PENGGUNAAN AI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Sistem Pendukung Keputusan.....	7
2.1.2 Sistem	7
2.1.3 Pendukung.....	8
2.1.4 Keputusan.....	8
2.1.5 <i>Recognition Current Competency</i> (RCC)	8
2.1.6 Asesor Kompetensi	9
2.1.7 Metode TOPSIS	9
2.1.8 Sistem Informasi	13
2.1.9 Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	13
2.1.10 Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	13
2.1.11 Basis Data.....	14
2.1.12 <i>Website</i>	14

2.1.13 Metode Pengembangan Sistem <i>waterfall</i>	14
2.1.14 Diagram Konteks.....	15
2.1.15 DFD (<i>Data Flow Diagram</i>).....	16
2.1.16 ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>)	17
2.1.17 <i>Flowchart</i>	18
2.1.18 Figma.....	19
2.1.19 MYSQL	19
2.1.20 XAMPP	20
2.1.21 <i>Visual Studio Code</i>	20
2.1.22 PHP.....	21
2.1.23 CSS.....	21
2.1.24 <i>Java Script</i>	21
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.2.1 <i>State Of the Art</i>	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tahapan Penelitian	31
3.1.1 Identifikasi Masalah	32
3.1.2 Perumusan Masalah.....	32
3.1.3 Pengumpulan Data	32
3.1.4 Identifikasi Kriteria	33
3.1.5 Pengolahan Data.....	33
3.1.6 Analisis dan Pengembangan Sistem.....	33
3.1.7 Uji Coba dan Evaluasi.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Metode Pengumpulan Data	34
3.3.1 Data Primer	34
3.3.2 Data Sekunder	35
3.4 Metode Pengembangan Sistem dan Metode Pemecahan Masalah.....	35
3.4.1 Metode Pengembangan Sistem	35
3.4.2 Metode Pemecahan Masalah.....	37
3.5 Analisis Data / Analisis Kebutuhan Sistem.....	106
3.5.1 <i>Flowchart</i> yang berjalan.....	106
3.5.2 <i>Flowchart</i> yang diusulkan.....	109
3.5.3 Spesifikasi Kebutuhan <i>Hardware/Software</i>	113
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	115
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	115

4.2	<i>Requirement Analysis</i>	116
4.2.1	Kebutuhan Fungsional.....	116
4.2.2	Kebutuhan Non-Fungsional	117
4.3	Desain Sistem.....	118
4.3.1	Diagram Konteks.....	118
4.3.2	DFD (<i>Data Flow Diagram</i>).....	119
4.3.3	ERD (<i>Entitiy Relationship Diagram</i>)	123
4.3.4	<i>Flowchart</i>	125
4.3.5	Kamus Data	131
4.3.6	Desain Basis Data.....	136
4.3.7	Desain Perancangan Tampilan	141
4.4	Tampilan Aplikasi	175
4.5	<i>Testing</i>	210
4.5.1	<i>Blackbox</i>	210
4.6	Pembahasan.....	214
BAB V PENUTUP		216
5.1	Kesimpulan.....	216
5.2	Saran.....	217
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol Diagram Konteks	15
Tabel 2. 2 Simbol - Simbol DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	16
Tabel 2. 3 Simbol - Simbol ERD (Entity Relationship Diagram).....	17
Tabel 2. 4 Simbol - Simbol <i>Flowchart</i>	18
Tabel 2. 5 <i>State of The Art</i>	22
Tabel 3. 1 Bobot Preferensi Kriteria.....	37
Tabel 3. 2 Bobot Kriteria Masa Berlaku Sertifikasi Asesor Kompetensi (K1)	38
Tabel 3. 3 Bobot Kriteria SPT MAPA (K2).....	38
Tabel 3. 4 Bobot Kriteria SPT Melaksanakan Asesmen (K3).....	38
Tabel 3. 5 Bobot Kriteria SPT MKVA (K4)	39
Tabel 3. 6 Bobot Kriteria Bukti Menyusun Dokumen MAPA (MUK Versi 2023) (K5)	39
Tabel 3. 7 Bobot Kriteria Persyaratan Administrasi (K6).....	39
Tabel 3. 8 Matriks Keputusan	40
Tabel 3. 9 Data calon peserta RCC	42
Tabel 3. 10 Matriks Keputusan	55
Tabel 3. 11 Hasil Matriks Keputusan Ternormalisasi	71
Tabel 3. 12 Matriks Keputusan Ternormalisasi Terbobot.....	74
Tabel 3. 13 Hasil Matriks Keputusan Ternormalisasi Terbobot	84
Tabel 3. 14 Matriks Keputusan Nilai Solusi Ideal Positif dan Solusi Ideal Negatif .	86
Tabel 3. 15 Hasil Jarak Alternatif Solusi Ideal Positif	98
Tabel 3. 16 Hasil Jarak Alternatif Solusi Ideal Negatif.....	100
Tabel 3. 17 Hasil Nilai Preferensi	104
Tabel 3. 18 Tabel Spesifikasi Kebutuhan <i>Hardware</i>	113
Tabel 3. 19 Spesifikasi Kebutuhan <i>Software</i>	114
Tabel 4. 1 <i>Desain</i> Tabel <i>Users</i>	137
Tabel 4. 2 <i>Desain</i> Tabel Sekolah.....	137
Tabel 4. 3 <i>Desain</i> Tabel Kegiatan RCC	137
Tabel 4. 4 <i>Desain</i> Tabel Surat Edaran.....	138
Tabel 4. 5 <i>Desain</i> Tabel Log Akses Undangan.....	138
Tabel 4. 6 <i>Desain</i> Tabel Pengajuan LSP	139
Tabel 4. 7 <i>Desain</i> Tabel Calon Asesor.....	139
Tabel 4. 8 <i>Desain</i> Tabel Dokumen RCC.....	140
Tabel 4. 9 <i>Desain</i> Tabel Nilai RCC.....	140
Tabel 4. 10 <i>Desain</i> Tabel Kriteria	140
Tabel 4. 11 <i>Desain</i> Tabel Hasil RCC	141
Tabel 4. 12 <i>Black Box Testing</i> Ketua LSP	211
Tabel 4. 13 <i>Black Box Testing</i> Pegawai Bidang SMK	212
Tabel 4. 14 <i>Black Box Testing</i> Kasi Bidang SMK	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian.....	31
Gambar 3. 2 Metode Pengembangan Sistem.....	36
Gambar 3. 3 <i>Flowchart</i> yang berjalan	107
Gambar 3. 4 <i>Flowchart</i> yang diusulkan	110
Gambar 4. 1 Diagram Konteks	118
Gambar 4. 2 DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	120
Gambar 4. 3 ERD (<i>Entitiy Relationship Diagram</i>)	123
Gambar 4. 4 <i>Flowchart</i> ketua lsp	126
Gambar 4. 5 <i>Flowchart</i> Pegawai smk	128
Gambar 4. 6 <i>Flowchart</i> Kasi smk.....	130
Gambar 4. 7 <i>Desain Figma Beranda Login</i>	142
Gambar 4. 8 <i>Desain Figma Halaman Undangan</i>	143
Gambar 4. 9 <i>Desain Figma Pengajuan Akun LSP</i>	145
Gambar 4. 10 <i>Desain Figma Cek Status Pengajuan</i>	146
Gambar 4. 11 <i>Desain Figma Halaman Login</i>	147
Gambar 4. 12 <i>Desain Figma Halaman Beranda Ketua LSP</i>	148
Gambar 4. 13 <i>Desain Figma Halaman Data Calon Asesor RCC</i>	150
Gambar 4. 14 <i>Desain Figma Halaman Tambah Data Calon Asesor RCC</i>	151
Gambar 4. 15 <i>Desain Figma Halaman Kelola RCC</i>	152
Gambar 4. 16 <i>Desain Figma Halaman Upload Dokumen Kriteria 1 RCC</i>	153
Gambar 4. 17 <i>Desain Figma Halaman Rekap Keseluruhan RCC Asesor</i>	154
Gambar 4. 18 <i>Desain Figma Halaman Cetak Surat Keputusan (SK) Penetapan RCC</i>	156
Gambar 4. 19 <i>Desain Figma Halaman Login Pegawai</i>	157
Gambar 4. 20 <i>Desain Figma Halaman Dashboard Pegawai Bidang SMK</i>	158
Gambar 4. 21 <i>Desain Figma Halaman Upload Undangan RCC Pegawai Bidang SMK</i>	160
Gambar 4. 22 <i>Desain Figma Halaman Informasi Undangan RCC Pegawai Bidang SMK</i>	162
Gambar 4. 23 <i>Desain Figma Halaman Verifikasi Pengajuan LSP</i>	163
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Verifikasi RCC Asesor	165
Gambar 4. 25 <i>Desain Figma Halaman Perhitungan TOPSIS RCC</i>	166
Gambar 4. 26 <i>Desain Figma Halaman Hasil Ranking TOPSIS RCC</i>	167
Gambar 4. 27 <i>Desain Figma Halaman Login Kasi Bidang Pembinaan SMK</i>	168
Gambar 4. 28 <i>Desain Figma Halaman Dashboard Kasi Bidang Pembinaan SMK</i>	170
Gambar 4. 29 <i>Desain Figma Halaman Verifikasi RCC Asesor</i>	171
Gambar 4. 30 <i>Desain Figma Halaman Hasil Ranking TOPSIS RCC</i>	172
Gambar 4. 31 <i>Desain Figma Halaman Cetak Surat Keputusan (SK) Penetapan Peserta RCC</i>	173
Gambar 4. 32 Tampilan Halaman Beranda Sistem <i>Recognition of Current Competency</i> (RCC) Bidang SMK	177
Gambar 4. 33 Tampilan Halaman Informasi Undangan RCC.....	178
Gambar 4. 34 Tampilan Halaman Pengajuan Akun LSP	179
Gambar 4. 35 Tampilan Halaman Cek Status Pengajuan Akun LSP.....	180
Gambar 4. 36 Tampilan Halaman <i>Login</i> Ketua LSP	181
Gambar 4. 37 Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Ketua LSP	182

Gambar 4. 38	Tampilan Halaman Data Calon Asesor RCC	183
Gambar 4. 39	Tampilan Halaman Tambah Calon Asesor RCC.....	185
Gambar 4. 40	Tampilan Halaman Kelola RCC Asesor	186
Gambar 4. 41	Tampilan Halaman <i>Upload</i> Dokumen Kriteria RCC	187
Gambar 4. 42	Tampilan Halaman Rekap RCC Asesor	188
Gambar 4. 43	Tampilan Halaman <i>Output</i> Pengajuan RCC.....	190
Gambar 4. 44	Tampilan Halaman <i>Login</i> Pegawai.....	191
Gambar 4. 45	Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Pegawai.....	193
Gambar 4. 46	Tampilan Halaman <i>Upload</i> Undangan RCC	194
Gambar 4. 47	Tampilan Halaman Informasi Undangan RCC.....	196
Gambar 4. 48	Tampilan Halaman Verifikasi Pengajuan Akun LSP	197
Gambar 4. 49	Tampilan Halaman Verifikasi RCC Asesor	198
Gambar 4. 50	Tampilan Halaman Perhitungan RCC	201
Gambar 4. 51	Tampilan Halaman Hasil Ranking TOPSIS RCC	202
Gambar 4. 52	Tampilan Halaman <i>Login</i> Kasi.....	203
Gambar 4. 53	Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Kasi	205
Gambar 4. 54	Tampilan Halaman Verifikasi RCC Asesor	206
Gambar 4. 55	Tampilan Halaman Hasil Ranking TOPSIS RCC	207
Gambar 4. 56	Tampilan Halaman Cetak SK Penetapan Peserta RCC	209

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Kesepakatan Bimbingan TA
- Lampiran 2. Lembar Pengajuan Judul TA
- Lampiran 3. Lembar Pengesahan Judul TA
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Pengambilan Data Mahasiswa ke Instansi
- Lampiran 5. Lembar Pengantar Pengambilan Data dari Lembaga Ke Instansi
- Lampiran 6. Surat Balasan Penerimaan Izin Pengambilan Data dari Instansi
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Kesepakatan Data Kriteria
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan TA
- Lampiran 10. Lembar Rekomendasi Sidang TA
- Lampiran 11. Rekapitulasi Revisi TA dan Revisi per dosen
- Lampiran 12. Lembar Presentase Hasil Pengecekan Plagiasi
- Lampiran 13. *Listing* Kode
- Lampiran 14. Data Asesor Kompeten
- Lampiran 15. Dokumentasi