

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pada analisis kebutuhan diklat yang dilakukan oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil menurut penyelenggara diklat dan juga peserta diklat dengan persentase sebesar 66.67% (sangat tinggi) dari penyelenggara diklat dan persentase sebesar 60% (sangat tinggi) dari peserta diklat yang menyatakan bahwa tujuan dari diklat yang diselenggarakan bukanlah untuk kenaikan pangkat / jabatan / golongan, melainkan sebagai persyaratan kompetensi kepemimpinan aparatur pemerintah sesuai jenjangnya untuk meningkatkan mutu, kemampuan dan keterampilan.
2. Pada perancangan diklat yang dilakukan oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil dengan persentase terendah yaitu sebesar 50% (sedang) dari peserta diklat yang menyatakan bahwa masih kurangnya strategi pembelajaran dan penyusunan materi (kurikulum) yang digunakan para pengajar agar para peserta diklat termotivasi, terjalin umpan balik dan memiliki minat belajar.
3. Pada pelaksanaan diklat oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil dengan persentase sebesar 50% - 68% (sedang – tinggi) menurut peserta diklat masih kurangnya kesesuaian metode yang digunakan dengan kebutuhan diklat, kemampuan pengajar menguasai materi, sarana dan prasarana yang dimiliki masih terbatas dan kondisinya kurang.

5.2 Saran

1. Dalam proses analisis kebutuhan diklat sebaiknya dilakukan koordinasi yang lebih baik dengan instansi-instansi yang akan mencalonkan pegawainya mengenai analisis organisasional, analisis pekerjaan dan analisis individual calon peserta diklat menyesuaikan dengan kriteria ataupun persyaratan peserta yang ada serta memberikan pemahaman tentang arti dan pentingnya diklat bagi SDM Aparatur.
2. Dalam perancangan diklat, sebaiknya perlu dilakukan koordinasi yang lebih baik lagi melibatkan semua komponen pokok penyelenggara dan juga pengajar untuk lebih memanfaatkan perkembangan ilmu dan teknologi yang canggih agar para peserta diklat dapat termotivasi, terjalin umpan balik dan memiliki minat belajar karena berpengaruh besar dalam mencapai keberhasilan diklat yang diselenggarakan.
3. Dalam pelaksanaan diklat baik diklat kepemimpinan, pemerintahan, teknis dan juga fungsional sebaiknya para pengajar/widyaiswara mempersiapkan secara keseluruhan materi yang akan diberikan kepada peserta diklat. Selanjutnya untuk sarana dan prasarana di lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Sumatera Selatan baik menggunakan media dan alat bantu sebaiknya lebih diupayakan lagi kondisi dan kelengkapannya. Serta untuk evaluasi peserta pasca diklat sebaiknya perlu dikoordinasikan lagi.