

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi mendorong sekolah untuk memanfaatkan media digital sebagai sarana penyampaian informasi dan publikasi kepada masyarakat. SD Negeri 41 Palembang belum memiliki *website* resmi sehingga diperlukan media informasi yang lebih profesional dan terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk merancang *website* sebagai media informasi dan publikasi pada SD Negeri 41 Palembang menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi *tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. *Website* dikembangkan menggunakan *platform Google Sites* dan memuat informasi mengenai profil sekolah, pembelajaran, ekstrakurikuler, pendaftaran, galeri, serta informasi pendukung lainnya. Tahap implementasi dilakukan melalui publikasi *website* dan pelatihan kepada guru sebagai pengelola *website*. Evaluasi dilakukan menggunakan kuesioner kepada 35 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden memberikan penilaian positif terhadap tampilan, kelengkapan informasi, kemudahan akses, dan fungsi *website*. Dengan demikian, *website* SD Negeri 41 Palembang dinilai efektif sebagai media informasi dan publikasi sekolah yang lebih profesional, terstruktur, dan mudah diakses oleh masyarakat.

Kata kunci: *Website Sekolah, Media Informasi, Media Publikasi, Google Sites, Model ADDIE*

ABSTRACT

Advancements in information technology encourage schools to utilize digital media for disseminating information and publicizing their activities to the community. SD Negeri 41 Palembang currently lacks an official website; therefore, a more professional and structured information medium is required. This study aims to design a website to serve as an information and publication platform for SD Negeri 41 Palembang, employing the ADDIE development model—comprising the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The website was developed using the Google Sites platform and features information regarding the school profile, academics, extracurricular activities, enrollment, a photo gallery, and other relevant details. The implementation phase involved publishing the website and conducting training for the teachers responsible for managing it. Evaluation was carried out via questionnaires administered to 34 respondents. The results indicate that the majority of respondents rated the website positively in terms of its visual design, comprehensiveness of information, ease of access, and functionality. Consequently, the SD Negeri 41 Palembang website is considered an effective medium for school information and publication—offering a platform that is professional, structured, and easily accessible to the public.

Keywords: School Website; Information Media; Publication Media; Google Sites; ADDIE Model