

**PERANCANGAN *WEBSITE* BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI
MEDIA INFORMASI PADA TAMAN KANAK-KANAK HANDAYANI II
PALEMBANG**



LAPORAN AKHIR

OLEH:

RIZKY ALTITANIA

NPM 062330601324

**Dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Diploma III Pada Jurusan Administrasi Bisnis
Program Studi Administrasi Bisnis
Politeknik Negeri Sriwijaya**

**POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA
JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS
PALEMBANG**

2026

**PERANCANGAN *WEBSITE* BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI
MEDIA INFORMASI PADA TAMAN KANAK-KANAK HANDAYANI II
PALEMBANG**



LAPORAN AKHIR

OLEH:

**RIZKY ALTITANIA
NPM 062330601324**

Menyetujui,

Palembang, 24 Juli 2026

Pembimbing I,

**Fetty Maretha, S.E., M.M.
NIP 198203342008012009**

Pembimbing II,

**Andriansyah Bari, S.IP., M.AB
NIP 199104052022031009**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Administrasi Bisnis,**

**Dr. Sari L. Z. Ridho, S.E., M.Ec., CHE.
NIP 197705212006042001**

**Koordinator Program Studi
D. III Administrasi Bisnis,**

**Dwi Riana, S.E., M.AB., CFA.
NIP 199010202022032010**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Altitania

NPM : 062330601324

Jurusan/Program Studi : Administrasi Bisnis/ Administrasi Bisnis

Mata Kuliah : Perancangan *Website*

Judul Laporan Akhir : Perancangan *Website* Berbasis *Google Sites* Sebagai Media Informasi Pada Taman Kanak-Kanak Handayani II Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Laporan yang saya buat dengan judul sebagaimana tersebut di atas beserta isinya merupakan hasil penelitian saya sendiri.
2. Laporan Akhir ini bukanlah plagiat/salinan laporan akhir milik orang lain.
3. Apabaila Laporan Akhir saya plagiat/menyalin laporan akhir milik orang lain maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan Laporan Akhir beserta konsekuensinya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Palembang, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Rizky Altitania

NPM 062330601324

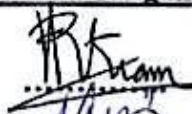
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rizky Altitania
NPM : 062330601324
Jurusan/Program Studi : Administrasi Bisnis/Administrasi Bisnis
Mata Kuliah : Perancangan Website
Judul Laporan Akhir : Perancangan Website Berbasis Google Sites Sebagai Media Informasi Pada Taman Kanak-Kanak Handayani II Palembang

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Laporan Akhir
Jurusan Administrasi Bisnis Program Studi Administrasi Bisnis
dan dinyatakan LULUS

Pada Hari: Jumat
Tanggal: 24 Juli 2026

TIM PENGUJI

<u>No.</u>	<u>Nama</u>	<u>Tanda Tangan</u>	<u>Tanggal</u>
1.	Purwati, S.E., M.M Ketua Penguji		30/7/2026
2.	Afrizawati, S.E., M.Si Anggota Penguji		27/7/2026
3.	Yoga Aji Nugraha, M.Si Anggota Penguji		4/8/2026
4.	Andriansyah, S.IP., M.AB Anggota Penguji		27/7/2026
5.	Ulfah Muharramah, S.E., M.M Anggota Penguji		27/7/2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Wa ufawwidu amri ilallahi

"Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah."

(QS. Al-Ghafir: 44)

"Serumit apapun jalannya, jangan berhenti di tengah jalan. Selesaikan apa yang telah kamu mulai, karena kamu sudah terlalu jauh untuk menyerah."

(Penulis)

Laporan Akhir ini kupersembahkan kepada:

- **Kedua Orang Tua tercinta**
- **Saudara dan seluruh keluarga besar tersayang**
- **Bapak/Ibu Dosen serta Pembimbing yang telah memberikan ilmu dan arahnya**
- **Seluruh guru dan staf Taman Kanak-kanak Handayani II Palembang**
- **Sahabat dan teman seperjuangan 6 NF**
- **Almamater Tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir yang berjudul “**Perancangan *Website* Berbasis *Google Sites* Sebagai Media Informasi Pada Taman Kanak-Kanak Handayani II Palembang**”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Laporan Akhir ini membahas perancangan *website* berbasis *Google Sites* sebagai media informasi pada TK Handayani II Palembang yang dikembangkan menggunakan model ADDIE. *Website* yang dihasilkan memuat profil sekolah, program kegiatan, fasilitas, informasi pendaftaran, serta kontak sekolah, sehingga diharapkan dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan kemudahan akses informasi bagi masyarakat luas.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka kesempatan seluas-luasnya bagi pembaca untuk menyampaikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan laporan ini di masa yang akan datang.

Palembang, 17 Juni 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penulisan Laporan Akhir ini, penulis menyadari bahwa tidak ada satu langkah pun yang dilalui sendiri. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa yang tidak ternilai harganya. Oleh sebab itu, dengan sepenuh hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir. Irawan Rusnadi, M.T., selaku Direktur Politeknik Negeri Sriwijaya.
2. Ibu Dr. Sari Lestari Zainal Ridho, S.E., M.Ec., CHE., selaku Ketua Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya.
3. Bapak Andriansyah Bari, S.IP., M.AB., selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya.
4. Ibu Dwi Riana, S.E., M.A.B., CFA., selaku Ketua Program Studi Diploma III Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya.
5. Ibu Fetty Maretha, S.E., M.M., selaku Pembimbing I yang tidak hanya memberikan arahan dan bimbingan yang jelas, tetapi juga selalu hadir dengan kehangatan dan kepedulian di setiap proses bimbingan yang penulis jalani.
6. Bapak Andriansyah Bari, S.IP., M.AB., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan masukan terbaik sehingga penulis tidak pernah kehilangan arah dalam menyelesaikan Laporan Akhir ini.
7. Ibu Dita Pratiwi, S.Pd., Gr., S.E., M.Si., selaku Kepala Sekolah TK Handayani II Palembang yang telah memberikan izin penelitian serta menyambut penulis dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh guru dan staff TK Handayani II Palembang yang dengan sikap ramah telah membantu dan memudahkan penulis dalam setiap proses penelitian, sehingga penulis merasa nyaman dan diterima selama berada di sana.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, dan membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

10. Ayahanda Januardi dan Ibunda Siti Rohmah, cinta pertama sekaligus teladan terbaik dalam hidup penulis. Meskipun tidak menempuh pendidikan tinggi, Ayah dan Ibu adalah guru terhebat yang mengajarkan banyak hal berharga. Di balik pencapaian ini, terdapat kerja keras Ayah yang tidak pernah mengenal lelah, serta doa Ibu yang tak pernah putus, merawat langkahku dari jauh. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini bukan milik penulis semata, melainkan buah dari setiap doa dan pengorbanan Ayah dan Ibu yang tak terhingga. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan umur panjang kepada Ayah dan Ibu agar dapat terus mendampingi perjalanan penulis ke depannya, karena membahagiakan Ayah dan Ibu adalah tujuan terbesar yang ingin penulis wujudkan.
11. Kakak tercinta, Jossy Septy Marya, perempuan tangguh dan mandiri yang menjadi panutan penulis. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang tak terucap, dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk adikmu. Untuk adikku tersayang, Diana Shafira. Terima kasih atas setiap semangat yang kau tanamkan dalam langkahku. Meski kita sering berselisih soal hal kecil, namun kamu tetap menjadi alasan penulis untuk terus melangkah. Penulis bersyukur memiliki saudara perempuan seperti kalian.
12. Muhammad Hasan, yang senantiasa hadir menemani penulis selama menempuh pendidikan ini. Beliau selalu menjadi pendengar sekaligus pendukung di setiap kesulitan yang penulis hadapi. Setiap kontribusi yang ia berikan, sangat berarti dan membantu penulis menghadapi berbagai rintangan. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan dukungan yang diberikan.
13. Seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus selama perjalanan perkuliahan ini. Kehadiran dan kepedulian kalian menjadi salah satu kekuatan yang selalu penulis rasakan hingga sampai pada titik ini.
14. Nur Azizah, Putri Zahra, dan Azhura Nayla, sepupu sekaligus sahabat yang telah menemani penulis sejak kecil hingga sampai pada titik ini. Kehadiran mereka bukan hanya terasa di momen-momen bahagia, tetapi justru paling terasa di saat penulis lelah, ragu, dan hampir menyerah. Bagi penulis, mereka

bukan sekadar sepupu, mereka adalah saudara yang kehadirannya tidak pernah tergantikan.

15. Rekan-rekan seperjuangan kelas 6NF, terkhusus sahabat penulis, Dwi Wulandari, Miftahul Hasanah, dan Ageng Putri, yang telah menemani dari semester pertama hingga sampai pada titik ini. Terima kasih untuk setiap tawa, duka, dan dukungan yang telah dibagikan. Semua menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan ini, meski tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Palembang, 17 Juni 2026

Penulis

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong lembaga pendidikan untuk memanfaatkan media digital dalam penyampaian informasi. TK Handayani II Palembang merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang berdiri sejak tahun 2016 di bawah naungan Yayasan Pendidikan Puja Handayani. Penyampaian informasi sekolah masih terbatas karena masyarakat harus datang langsung ke sekolah, sedangkan pemanfaatan media sosial yang ada belum optimal dan tidak tersusun secara sistematis, sehingga calon orang tua murid kesulitan memperoleh informasi yang akurat mengenai sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perancangan *website* berbasis *Google Sites* sebagai media informasi pada TK Handayani II Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* atau penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze*, *Design*, *Develop*, *Implement*, dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan riset kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *website* TK Handayani II Palembang berbasis *Google Sites* berhasil dirancang dan diimplementasikan sebagai media informasi sekolah yang memuat profil sekolah, program kegiatan, fasilitas, informasi pendaftaran, dan kontak sekolah. Berdasarkan hasil evaluasi melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan orang tua murid, *website* dinilai mudah digunakan, informasinya lengkap dan mudah dipahami, serta tampilannya sesuai dengan identitas TK Handayani II Palembang. Dengan demikian, perancangan *website* berbasis *Google Sites* terbukti menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan efektivitas penyampaian informasi sekolah kepada masyarakat luas.

Kata kunci: Perancangan Website, Google Sites, Media Informasi

ABSTRACT

The development of information and communication technology encourages educational institutions to utilize digital media in disseminating information. TK Handayani II Palembang is an early childhood education institution established in 2016 under the auspices of Yayasan Pendidikan Puja Handayani. The dissemination of school information has been limited, as the public must visit the school directly to obtain information, while the use of existing social media has not been optimal and is not systematically organized, making it difficult for prospective parents to obtain accurate information about the school. The purpose of this study is to produce a website design based on Google Sites as an information medium at TK Handayani II Palembang. The research method used is Research and Development with the ADDIE development model consisting of five stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and library research. The results show that the Google Sites-based website of TK Handayani II Palembang was successfully designed and implemented as a school information medium containing the school profile, activity programs, facilities, registration information, and school contact. Based on the evaluation results through interviews with the principal, teachers, and parents, the website was considered easy to use, the information was complete and easy to understand, and the appearance was in accordance with the identity of TK Handayani II Palembang. Therefore, the Google Sites-based website design proves to be an effective solution in improving the effectiveness of school information dissemination to the wider community.

Keywords: Website Design, Google Sites, Information Media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup Laporan Akhir.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Laporan Akhir	6
1.4.1 Tujuan Laporan Akhir	6
1.4.2 Manfaat Laporan Akhir	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Perancangan.....	8
2.2 Pengertian Media	8
2.3 Pengertian Informasi.....	9
2.4 Konsep Dasar Media Informasi	9
2.4.1 Pengertian Media Informasi	9
2.4.2 Jenis-jenis Media Informasi	10
2.5 Konsep Dasar <i>Website</i>	12
2.5.1 Pengertian <i>Website</i>	12
2.5.2 Jenis-jenis <i>Website</i>	13
2.6 Konsep Dasar <i>Google Sites</i>	14

2.6.1 Pengertian <i>Google Sites</i>	14
2.6.2 Fitur-fitur <i>Google Sites</i>	14
2.6.3 Keunggulan <i>Google Sites</i>	15
2.6.4 Kekurangan <i>Google Sites</i>	17
BAB III METODE LAPORAN AKHIR	18
3.1 Profil Lembaga	18
3.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga	19
3.1.2 Struktur Organisasi dan Pembagian Tugas	19
3.1.3 Aktivitas Objek Lembaga	24
3.2 Metode Laporan Akhir	25
3.2.1 Pendekatan Laporan Akhir	25
3.2.2 Jenis dan Sumber Data	25
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.2.4 <i>Key Informant</i>	28
3.2.5 Pengolahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil	38
4.1.1 Perancangan Website Berbasis <i>Google Sites</i> Sebagai Media Informasi pada Taman Kanak-kanak Handayani II Palembang ...	38
4.2 Pembahasan	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Total Data Jumlah Murid TK Handayani II	2
Tabel 3.1 Simbol-simbol <i>Flowchart</i>	34
Tabel 3.2 Pengujian <i>Black Box</i>	34
Tabel 4.1 Hasil Pengujian <i>Black Box</i>	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Logo TK Handayani II Palembang	18
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi TK Handayani II Palembang.....	21
Gambar 3. 3 Alur Perancangan Website sebagai Media Informasi.....	33
Gambar 4. 1 Desain Menu Beranda	43
Gambar 4. 2 Desain Menu Profil	44
Gambar 4. 3 Desain Submenu Sejarah Sekolah.....	45
Gambar 4. 4 Desain Submenu Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	46
Gambar 4. 5 Desain Submenu Tim Pengajar & Pengelola	47
Gambar 4. 6 Desain Submenu Fasilitas	48
Gambar 4. 7 Desain Submenu Legalitas & Akreditasi	49
Gambar 4. 8 Desain Submenu Program Sekolah	50
Gambar 4. 9 Desain Submenu Program Akademik	51
Gambar 4. 10 Desain Submenu Program Keagamaan & Karakter	52
Gambar 4. 11 Desain Submenu Program Kreativitas & Bakat	53
Gambar 4. 12 Desain Submenu Program Aktivitas Anak	54
Gambar 4. 13 Desain Submenu Program Sehat Ceria	55
Gambar 4. 14 Desain Submenu Kurikulum Sekolah	56
Gambar 4. 15 Desain Menu Informasi Pendaftaran.....	57
Gambar 4. 16 Desain Menu Kontak.....	58
Gambar 4. 17 Mengakses Google Sites	58

Gambar 4. 18 Memilih Template di Google Sits	59
Gambar 4. 19 Tampilan Editor di Google Sites	59
Gambar 4. 20 Mengubah Tema	60
Gambar 4. 21 Mengatur Halaman	60
Gambar 4. 22 Menambahkan Submenu	61
Gambar 4. 23 Mengganti Logo Navigasi.....	61
Gambar 4. 24 Menambahkan foto.....	62
Gambar 4. 25 Menambahkan Teks.....	62
Gambar 4. 26 Membuat tombol	63
Gambar 4. 27 Membuat Teks Berjalan.....	63
Gambar 4. 28 Membuat Navigasi Halaman	64
Gambar 4. 29 Mengganti Warna Background Footer	65
Gambar 4. 30 Menambahkan Teks pada Footer.....	65
Gambar 4. 31 Menambahkan Tautan Pada Teks	66
Gambar 4. 32 Menambahkan Tautan Pada Media Sosial.....	66
Gambar 4. 33 Hasil akhir Footer.....	67
Gambar 4. 34 Tampilan Pengembangan Beranda 1	71
Gambar 4. 35 Tampilan Pengembangan Beranda 2	71
Gambar 4. 36 Tampilan Pengembangan Beranda 3	71
Gambar 4. 37 Tampilan Pengembangan Beranda 4	72
Gambar 4. 38 Tampilan Pengembangan Beranda 5	72
Gambar 4. 39 Tampilan Pengembangan Beranda 6	73
Gambar 4. 40 Tampilan Pengembangan Beranda 7	73

Gambar 4. 41 Tampilan Pengembangan Profil 1	74
Gambar 4. 42 Tampilan Pengembangan Profil 2	74
Gambar 4. 43 Tampilan Pengembangan Profil 3	74
Gambar 4. 44 Tampilan Pengembangan Sejarah 1	75
Gambar 4. 45 Tampilan Pengembangan Sejarah 2	75
Gambar 4. 46 Tampilan Pengembangan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah 1	76
Gambar 4. 47 Tampilan Pengembangan Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 2	76
Gambar 4. 48 Tampilan Pengembangan Tim Pengajar & Pengelola 1	77
Gambar 4. 49 Tampilan Pengembangan Tim Pengajar & Pengelola 2	77
Gambar 4. 50 Tampilan Pengembangan Tim Pengajar & Pengelola 3	78
Gambar 4. 51 Tampilan Pengembangan Tim Pengajar & Pengelola 4	78
Gambar 4. 52 Tampilan Pengembangan Tim Pengajar & Pengelola 5	79
Gambar 4. 53 Tampilan Pengembangan Fasilitas 1	79
Gambar 4. 54 Tampilan Pengembangan Fasilitas 2	80
Gambar 4. 55 Tampilan Pengembangan Fasilitas 3	80
Gambar 4. 56 Tampilan Pengembangan Fasilitas 4	80
Gambar 4. 57 Tampilan Pengembangan Fasilitas 5	81
Gambar 4. 58 Tampilan Pengembangan Fasilitas 6	81
Gambar 4. 59 Tampilan Pengembangan Legalitas & Akreditasi 1	82
Gambar 4. 60 Tampilan Pengembangan Legalitas & Akreditasi 2	82
Gambar 4. 61 Tampilan Pengembangan Legalitas & Akreditasi 3	82
Gambar 4. 62 Tampilan Pengembangan Program 1	83
Gambar 4. 63 Tampilan Pengembangan Program 2	83

Gambar 4. 64 Tampilan Pengembangan Program 3.....	84
Gambar 4. 65 Tampilan Pengembangan Program 4.....	84
Gambar 4. 66 Tampilan Pengembangan Program 5.....	84
Gambar 4. 67 Tampilan Pengembangan Program 6.....	85
Gambar 4. 68 Tampilan Pengembangan Program 7.....	85
Gambar 4. 69 Tampilan Pengembangan Program Akademik 1	86
Gambar 4. 70 Tampilan Pengembangan Program Akademik 2	86
Gambar 4. 71 Tampilan Pengembangan Program Akademik 3	86
Gambar 4. 72 Tampilan Pengembangan Program Akademik 4	87
Gambar 4. 73 Tampilan Pengembangan Program Akademik 5	87
Gambar 4. 74 Tampilan Pengembangan Program Akademik 6	87
Gambar 4. 75 Tampilan Pengembangan Program Akademik 7	88
Gambar 4. 76 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 1	88
Gambar 4. 77 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 2	89
Gambar 4. 78 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 3	89
Gambar 4. 79 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 4	89
Gambar 4. 80 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 5	90
Gambar 4. 81 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 6	90
Gambar 4. 82 Tampilan Program Keagamaan & Karakter 7	90
Gambar 4. 83 Tampilan Program Kreativitas & Bakat 1	91
Gambar 4. 84 Tampilan Program Kreativitas & Bakat 2	91
Gambar 4. 85 Tampilan Program Kreativitas & Bakat 3	92
Gambar 4. 86 Tampilan Pengembangan Program Aktivitas Anak 1	93

Gambar 4. 87 Tampilan Pengembangan Program Aktivitas Anak 2.....	93
Gambar 4. 88 Tampilan Pengembangan Program Aktivitas Anak 3.....	93
Gambar 4. 89 Tampilan Pengembangan Program Aktivitas Anak 4.....	94
Gambar 4. 90 Tampilan Pengembangan Program Sehat Ceria 1	95
Gambar 4. 91 Tampilan Pengembangan Program Sehat Ceria 2	95
Gambar 4. 92 Tampilan Pengembangan Program Sehat Ceria 3	95
Gambar 4. 93 Tampilan Pengembangan Kurikulum Sekolah 1	96
Gambar 4. 94 Tampilan Pengembangan Kurikulum Sekolah 2	96
Gambar 4. 95 Tampilan Pengembangan Pendaftaran 1	97
Gambar 4. 96 Tampilan Pengembangan Pendaftaran 2	97
Gambar 4. 97 Tampilan Pengembangan Pendaftaran 3	97
Gambar 4. 98 Tampilan Pengembangan Pendaftaran 4	98
Gambar 4. 99 Tampilan Pengembangan Kontak 1	98
Gambar 4. 100 Tampilan Pengembangan Kontak 2.....	99
Gambar 4. 101 Tampilan Pengembangan Kontak 3.....	99
Gambar 4. 102 Impelemntasi Website	106
Gambar 4. 103 Data Pengunjung Website	107
Gambar 4. 104 Wawancara Evaluasi Website.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data
2. Surat Izin Pengambilan Data
3. Surat Balasan Pengambilan Data
4. Lembar Kesepakatan Bimbingan Laporan Akhir Pembimbing I
5. Lembar Kesepakatan Bimbingan Laporan Akhir Pembimbing II
6. Lembar Bimbingan Laporan Akhir Pembimbing I
7. Lembar Bimbingan Laporan Akhir Pembimbing II
8. Lembar Kunjungan Mahasiswa
9. Berita Acara Serah Terima Hasil Perancangan
10. Surat Pernyataan Penggunaan Perancangan Website
11. Surat Perjanjian Perancangan Website
12. Rekomendasi Ujian Laporan Akhir
13. Lembar Revisi Laporan Akhir
14. Lembar Pelaksanaan Revisi Laporan Akhir
15. Hasil Wawancara Pengambilan Data
16. Lembar Hak Cipta
17. Pedoman Wawancara Evaluasi
18. Dokumentasi
19. Izin Operasional Pendidikan Non Formal