



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

SMA YPI Tunas Bangsa adalah sekolah swasta yang membantu pemerintah dalam mendidik dan membina siswa yang tidak tertampung di sekolah negeri dan meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya. SMA YPI Tunas Bangsa terletak diatas tanah seluas 1017 m², di jalan Residen H. Abdul Rozak No.4 RT.49 RW.10 Kelurahan 8 Ilir Kecamatan Ilir Timur II Palembang. SMA YPI Tunas Bangsa Palembang mulai beroperasi pada tahun ajaran 1986/1987 dengan piagam pengesahan dari Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Sumatera Selatan No. 26/I/11/2B/F4e/1986, tanggal 26 Mei 1986.

Pendidikan SMA YPI Tunas Bangsa Palembang bertujuan untuk membentuk sekolah yang bermutu, menjadi sekolah bercirikan Islam yang terkemuka di Palembang, memiliki keunggulan terintegrasi keilmuan pengetahuan, teknologi dan ilmu agama, menghasilkan manusia Islam yang unggul, tangguh dan serasi yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, berjiwa sosial dan berbudaya.

Perkembangan mutu pendidikan di SMA YPI Tunas Bangsa berjalan dengan sangat baik. Untuk kegiatan-kegiatan tertentu siswa SMA YPI Tunas Bangsa Palembang telah mampu berkiprah pada tingkat nasional mewakili Sumatera Selatan bahkan pernah sampai pada tingkat nasional. Walaupun SMA ini merupakan sekolah swasta, namun SMA ini memiliki banyak peminat setiap tahunnya. SMA ini juga memiliki 2 jurusan yaitu IPA dan IPS. Pemilihan jurusan tersebut dilakukan siswa pada kelas 11.

Setiap siswa yang telah mendaftar di SMA Tunas Bangsa ini harus mengikuti pelajaran selama kurang lebih satu tahun. Selama satu tahun itulah siswa dibekali ilmu untuk menentukan jurusan yang akan dipilih sesuai dengan keinginan dan kemampuan mereka. Pemilihan jurusan ini dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap penyeleksian nilai dan tahap test tertulis.



Pada tahap penyeleksian nilai, semua nilai siswa yang kelas X semester genap yang telah direkap oleh wali kelas masing-masing, diserahkan ke bagian tata usaha. Kemudian nilai yang telah terkumpul direkap lagi oleh bagian tata usaha dan diseleksi sesuai dengan ketentuan yang ada di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Setelah nilai tersebut diseleksi, hasil yang dapat mengikuti test tertulis ke jurusan IPA ditempel di papan pengumuman.

Siswa yang dinyatakan boleh mengikuti test tertulis ke jurusan IPA dapat melihat waktu penyelenggaraan test tertulis dan juga ruangan pelaksanaan test tertulis pada pengumuman yang ditempel di papan pengumuman. Namun jika peserta yang dinyatakan lulus namun tidak mau ke jurusan IPA diperbolehkan untuk pindah ke jurusan IPS dengan cara tidak mengikuti test tertulis. Siswa yang dinyatakan langsung ke jurusan IPS pun dapat mengikuti test IPA dengan cara langsung datang dan mengikuti test IPA.

Pada tahap test tertulis, siswa mengikuti test sesuai dengan ketentuan di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Kemudian hasil dari test tertulis tersebut diseleksi dan diumumkan pada saat siswa tersebut masuk sekolah dengan cara mengumpulkan siswa di lapangan kemudian memanggil nama siswa satu persatu dan masuk ke kelas untuk mengikuti pelajaran seperti biasa.

Pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, proses penentuan jurusan belum ditunjang dengan teknologi informasi dan komunikasi. Seluruh kegiatan yang berhubungan dengan proses penentuan jurusan masih dilakukan dengan cara mengumpulkan data, menginput nilai tersebut kedalam *microsoft excel*, kemudian menyeleksi nilai tersebut. Hal ini tentunya akan menimbulkan kesalahan dalam penginputan dan juga penyeleksian nilai siswa tersebut karena banyaknya jumlah siswa dan juga nilai yang harus diinput.

Selain itu dalam proses penentuan jurusan ini, siswa tidak diberi kebebasan untuk menentukan pilihan mereka, sehingga seringkali siswa yang dinyatakan dapat mengikuti test IPA tidak mau mengikuti test dan juga siswa yang dinyatakan langsung ke jurusan IPS ingin mengikuti test IPA. Hal tersebut akan membuat data seleksi sering berubah-ubah.



Oleh karena itu ,dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi serta untuk memberikan solusi terhadap masalah yang ada, maka penulis bermaksud untuk membangun suatu aplikasi penentuan jurusan berbasis *web* yang bisa digunakan untuk mempermudah proses penentuan jurusan pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang .

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis bermaksud menyusun Laporan Akhir dengan judul “**Aplikasi Penentuan Jurusan Berbasis Web Pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang**”.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang ada pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang yaitu:

1. Sulitnya untuk *menginput* dan menyeleksi nilai siswa dari yang terbesar hingga yang terkecil, sehingga sering terjadi kesalahan pengurutan nilai siswa.
2. Tidak diberinya kebebasan terhadap siswa untuk menentukan jurusan sesuai dengan minat dan bakat yang mereka miliki, sehingga data telah diseleksi sebelumnya sering berubah-ubah.

Dari uraian masalah diatas, permasalahan yang akan dibahas pada penulisan laporan akhir ini yaitu : *”Bagaimana membangun suatu Aplikasi Penentuan Jurusan Berbasis Web Pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL?”*.

1.3. Batasan Masalah

Agar penulisan Laporan Akhir ini menjadi lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, maka penulis membatasi pokok permasalahan ini hanya pada:

1. Aplikasi ini hanya digunakan untuk melakukan proses penentuan jurusan pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang dan didalam proses penentuan jurusan ini hanya dilakukan oleh siswa kelas X, admin, dan juga kepala sekolah yang akan memverifikasi data.

2. Aplikasi ini tidak diperuntukan pada pihak lain melainkan hanya untuk membantu mempermudah sekolah untuk melakukan proses penentuan jurusan.

1.4. Tujuan dan Manfaat Penulisan

1.4.1. Tujuan

Adapun tujuan dari penyusunan laporan akhir ini adalah untuk menghasilkan suatu aplikasi yang dapat membantu siswa dan juga sekolah untuk mempermudah proses penentuan jurusan dengan memanfaatkan teknologi informasi yaitu melalui media website.

1.4.2. Manfaat

Manfaat dari penulisan Laporan Akhir ini adalah:

1. Tersedianya sebuah aplikasi yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa dan juga sekolah untuk melakukan proses penentuan jurusan.
2. Menambah wawasan berfikir dan kreatifitas dalam menerapkan ilmu yang diperoleh di Politeknik Negeri Sriwijaya khususnya jurusan Manajemen Informatika mengenai bahasa pemrograman.
3. Dapat dijadikan referensi dalam proses penulisan Laporan Akhir.

1.5. Metodologi Penelitian

1.5.1. Lokasi Pengumpulan Data

Lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis dilaksanakan di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, yang beralamat di Jalan Residen H. Abdul Rozak RT.49 No.4 RW.10 Kelurahan 8 Ilir Kecamatan Ilir Timur II Palembang Kode Pos 30114. Nomor Telepon 0711-713859.

1.5.2. Metode Pengumpulan Data

Sutabri (2012:89-102), menjelaskan tentang teknik pengumpulan data. Salah satu faktor yang penting dalam pembangunan sistem informasi ialah memahami permasalahannya. Selain harus mengetahui bagian-bagian mana saja yang akan



dipelajari, anda juga harus memilih teknik yang tepat untuk mengumpulkan data. Teknik yang umum digunakan antara lain adalah teknik wawancara (*interview*) dan teknik pengamatan langsung (observasi). Adapun uraian secara konkret dari teknik pengumpulan data di atas akan diuraikan di bawah ini :

1. Data Primer

Data primer adalah data yang didapatkan dengan melakukan interaksi secara langsung. Pengumpulan data primer dapat dilakukan dengan cara berikut:

a. Teknik Wawancara

Wawancara adalah suatu pengumpulan data dengan melibatkan peneliti dan sumber dalam suatu percakapan langsung dengan sumber. Pada teknik ini penulis melakukan wawancara secara langsung dengan wakasek SMA YPI Tunas Bangsa Palembang yaitu bapak Purwadi Susilo, S.Pd. untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam perancangan program serta penulisan Laporan Akhir.

b. Teknik Pengamatan Langsung (Observasi)

Teknik pengamatan langsung (observasi) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara langsung melihat kegiatan yang dilakukan di lapangan. Salah satu keuntungan dari pengamatan langsung/observasi ini adalah bahwa sistem analisis dapat lebih mengenal lingkungan beserta kendala-kendalanya.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapatkan dari sumber-sumber yang ada dan dapat berasal dari sumber sekunder seperti perpustakaan dan sumber dokumen lain, dari lapangan dan dari laboratorium.

Pengumpulan data sekunder dapat dilakukan dengan cara mencari dan mempelajari *literature*, buku-buku, artikel, jurnal, teori yang mendukung, serta referensi lainnya yang berkaitan dengan Laporan Akhir ini. Data sekunder juga dapat bersumber dari Laporan Akhir alumni dari perpustakaan Jurusan Manajemen Informatika atau perpustakaan pusat yang ada di Politeknik Negeri Sriwijaya.



1.5.3. Sistematika Penulisan

Dalam pembuatan laporan akhir ini dibuat suatu sistematika penulisan yang berguna untuk memberikan gambaran yang jelas dan terperinci terhadap penyusunan laporan. sistematika tersebut yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada BAB ini penulis akan mengemukakan garis besar mengenai laporan akhir secara singkat dan jelas mengenai latar belakang, tujuan dan manfaat, perumusan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan laporan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini penulis menguraikan secara singkat mengenai teori umum, teori khusus dan teori program. Teori khusus menjelaskan mengenai pengertian *Data Flow Diagram (DFD)*, *Entity Relationship Siagram (ERD)*, *Flowchart*, *Blokchart*, dan Kamus Data beserta simbol-simbol yang digunakan. Sedangkan teori program berkaitan dengan program yang digunakan.

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH

Pada bab ini penulis akan menguraikan sejarah berdirinya SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, Visi Misi dan Tujuan, Stuktur Organisasi dan Pembagian Tugas, serta sistem yang sedang berjalan pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi pembahasan dari masalah yang ada melalui perancangan Aplikasi Penentuan Jurusan Berbasis Web Pada SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisi kesimpulan dari keseluruhan isi bab–bab sebelumnya dan saran–saran, serta masukan untuk Politeknik Negeri Sriwijaya, Khususnya Jurusan Manajemen Informatika dan SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.