



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Politeknik Negeri Sriwijaya merupakan salah satu dari enam Politeknik pertama di Indonesia. Politeknik Negeri Sriwijaya, dahulunya bernama Politeknik Univeristas Sriwijaya diresmikan pada tanggal 20 September 1982. Saat ini Politeknik Negeri Sriwijaya memiliki 9 (Sembilan) jurusan dan 22 (dua puluh dua) Program studi dan terbagi menjadi 11 (sebelas) program Diploma III, 10 (sepuluh) program Diploma IV, 4 (empat) program Diploma II dan I (satu) program Diploma I. Politeknik Negeri Sriwijaya sampai dengan tahun akademik 2015/2016 yang telah memiliki 22 (dua puluh dua) program studi dengan jumlah mahasiswa sebanyak lebih kurang 5000 orang.

Jurusan Manajemen Informatika adalah salah satu jurusan yang ada di Politeknik Negeri Sriwijaya yang berdiri pada tahun akademik 2002/2003 yang ditetapkan melalui Surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) nomor 2800/D/T2001. Jurusan Manajemen Informatika memiliki visi dan misi pendidikan yaitu menjadi penyelenggara program studi pendidikan vokasi yang unggul dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia di bidang Manajemen informatika dan menyiapkan Sumber Daya Manusia yang disiplin, bermoral, berkepribadian, beretika, berjiwa bisnis dan wirausaha serta dapat berkerja sama dengan tim, dan mampu menganalisa, merancang dan mengimplementasikan sistem informasi di instansi atau perusahaan berbasis intranet maupun internet.

Pendidikan di Politeknik Negeri Sriwijaya diselenggarakan dengan sistem paket dan kredit semester dengan lama belajar 3 tahun untuk Diploma III dan 4 tahun untuk Sarjana Terapan dengan beban Satuan Kredit Semester total 110-120 SKS untuk Diploma III dan total 144-160 SKS untuk Sarjana Terapan. Satu tahun akademik terdiri dari (dua) semester yang masing-masing semester terdiri dari 21 minggu, setiap minggu pendidikan berlangsung 29 jam tatap muka, pada semester tertentu dilakukan kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dan Kerja Praktek



(KP) di luar jam tatap muka, kegiatan pembelajaran terdiri dari teori dan praktik sesuai dengan kurikulum.

Sistem pembelajaran yang berlangsung di Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya, yaitu dosen memberi materi pembelajaran melalui buku atau *powerpoint*. Pembagian mata kuliah untuk tiap – tiap dosen per-semester di jurusan manajemen informatika dengan melalui prosedur – prosedur sebagai berikut, yaitu sistem pembelajaran untuk sekarang dimulai dengan dosen menyiapkan SAP (Satuan Acara Perkuliahan) dan materi mata kuliah, diikuti dengan penggunaan buku-buku baru yang relevan dengan mata kuliah. Pada saat pembelajaran di kelas dosen memberi materi melalui buku (diktat kuliah / *powerpoint*) namun di rasa materi kuliah *paperbase* ini banyak menggunakan halaman yang diantaranya buku yang di catat terlalu sulit untuk di bawah atau kemungkinan hilang dan sulit untuk di *update* sehingga diperlukan diktat (*module*) ajar yang berbasis elektronik (*e-module*).

Dilihat dari permasalahan, Jurusan Manajemen Informatika membutuhkan module ajar yang berbasis elektronik (*e-module*) yang dapat menunjang proses belajar mengajar, untuk mahasiswa yang tidak hadir masih bisa mengikuti proses belajar dengan mengakses (*e-module*).

Sehubungan dengan uraian di atas, penulis bermaksud menerapkan aplikasi module online (*e-module*) untuk menunjang proses belajar mengajar pada Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Srwijaya. Maka dari penjelasan di atas, penulis membuat Laporan Akhir yang berjudul “**Aplikasi Module Online (*e-module*) pada Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya**” yang diharapkan mampu memberikan solusi bagi dosen dan mahasiswa, serta menunjang dan meningkatkan kualitas belajar mengajar.

## 1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang dibahas dalam penulisan laporan ini, yaitu: “ *Bagaimana membangun suatu Aplikasi Module Online (*e-module*) pada Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri*



*Sriwijaya dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Database MySQL?”*

### **1.3. Batasan Masalah**

Agar penulisan Laporan Akhir ini lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, maka penulis membatasi pokok permasalahan hanya pada Kontrak Perkuliahan Mahasiswa dan Dosen, melihat daftar materi yang di-*upload* oleh para dosen dan admin, melihat dokumen yang berhubungan dengan perkuliahan, dan mahasiswa men-*download* materi kuliah.

### **1.4. Tujuan dan Manfaat**

#### **1.4.1. Tujuan**

Adapun tujuan dari penyusunan Laporan Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya  
Membuat suatu aplikasi pembelajaran berbasis *web* yang dapat mempermudah dosen serta mahasiswa/mahasiswi dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi Politeknik Negeri Sriwijaya  
Memberi pandangan baru terutama dalam cara berfikir dan cara pandang terhadap suatu masalah untuk mengimplementasikan ilmu yang didapat di Politeknik Negeri Sriwijaya dan membandingkannya dengan kenyataan di lapangan.
3. Bagi Penulis  
Mengimplementasikan ilmu yang di dapat selama mengikuti perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu mata kuliah guna menyelesaikan Pendidikan Diploma III Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya.
4. Bagi Pihak lain  
Sebagai referensi bagi mahasiswa/mahasiswi Politeknik Negeri Sriwijaya khususnya Manajemen Informatika.

### 1.4.2. Manfaat

Manfaat dari penulisan Laporan Akhir ini adalah:

1. Bagi Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya  
Mempermudah dosen dan mahasiswa/mahasiswi dalam proses belajar mengajar serta memberikan solusi bagi dosen dan mahasiswa/mahasiswi yang tidak dapat mengikuti proses belajar mengajar secara langsung dan melalui tatap muka.
2. Bagi Politeknik Negeri Sriwijaya  
Memberikan sumbangsih kepada mahasiswa/mahasiswi Politeknik Negeri Sriwijaya khususnya Manajemen Informatika.
3. Bagi Penulis  
Penulis dapat menerapkan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan, menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang pemrograman *web*.
4. Bagi Pihak Lain  
Dapat menambah referensi dan informasi mengenai Pemrograman Berbasis Web serta dapat dijadikan literature dalam proses penulisan laporan selanjutnya.

### 1.5. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penyusunan Laporan Akhir ini yaitu metode untuk mengemukakan permasalahan, mengumpulkan data dan penyajian data untuk menggambarkan karakteristik suatu keadaan atau objek penelitian serta mengambil suatu kesimpulan dan permasalahan yang telah dilakukan.

#### 1.5.1. Lokasi Pengumpulan Data

Lokasi penelitian untuk Laporan Akhir ini adalah Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya yang beralamat di Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139 Telp. 0711-353414 Fax. 0711-355918.



### **1.5.2. Metode Pengumpulan Data**

Umar (2008:41), data dari sudut ilmu sistem informasi sebagai fakta-fakta maupun angka-angka yang secara relatif tidak berarti bagi pemakai. Tetapi data tersebut akan dikelola sebagai informasi yang berguna dan memiliki arti bagi pemakainya.

Data dapat dikelompokkan berdasarkan sumbernya yaitu data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data untuk Laporan Akhir ini, yaitu:

#### **1.5.2.1. Data Primer**

Data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan seperti hasil wawancara atau hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Pengumpulan data primer dapat dilakukan dengan cara berikut:

##### **a. Metode Observasi**

Metode observasi merupakan cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dari si peneliti baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan, dan lainnya. Dengan kata lain, peneliti hanya mengamati atau mengobservasi fenomena yang terjadi.

Penulis yang merupakan mahasiswi Jurusan Manajemen Informatika melakukan observasi di Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya untuk mengetahui proses pemberian mata kuliah yang sedang berjalan pada lembaga tersebut.

##### **b. Metode Wawancara**

Metode wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data yang lain. Pelaksanaanya dapat dilakukan secara langsung berhadapan dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga secara tidak langsung seperti memberikan daftar pertanyaan untuk dijawab pada kesempatan lain. Instrumen dapat berupa pedoman wawancara maupun *checklist*.



Penulis melakukan wawancara dengan ketua jurusan, sekretaris jurusan, bagian administrasi jurusan, teknisi, dan mahasiswa Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya dengan pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen untuk mahasiswa di Jurusan Manajemen Informatika?
2. Bagaimana cara dosen memberikan module untuk mahasiswa di Jurusan Manajemen Informatika?
3. Apakah sistem pembelajaran yang berjalan dikampus sudah berjalan dengan baik?
4. Apa saja informasi module kuliah yang di berikan dosen kepada mahasiswa?

Wawancara tersebut menghasilkan sebuah permasalahan yang ada di jurusan Manajemen Informatika yaitu, belum adanya module yang berbasis elektronik yang akan memudahkan proses belajar.

#### **1.5.2.2. Data Sekunder**

Herlinda, dkk (2010:47), ada dua kategori data sekunder yaitu sumber internal dan eksternal. Sumber Internal adalah data yang tersedia dalam lokasi tempat penelitian, sedangkan sumber eksternal diperoleh dari sumber-sumber di luar dari lokasi penelitian.

Pengumpulan data sekunder dapat dilakukan dengan cara mencari dan mempelajari *literature*, buku-buku, artikel, jurnal, teori yang mendukung, serta referensi lainnya yang berkaitan dengan Laporan Akhir ini.

Data sekunder juga dapat bersumber dari Laporan Akhir alumni dari perpustakaan Jurusan Manajemen Informatika atau perpustakaan pusat yang ada di Politeknik Negeri Sriwijaya.



## 1.6. Sistematika Penulisan

Agar pembahasan Laporan Akhir ini dapat memberikan gambaran secara jelas dan sesuai dengan tujuan, maka penulisan Laporan Akhir ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini penulis mengemukakan garis besar mengenai laporan akhir ini secara singkat dan jelas mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penulisan laporan akhir, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini penulis menguraikan secara singkat mengenai teori umum, teori khusus dan teori program. Teori umum berkaitan dengan judul dan istilah-istilah yang dipakai dalam pembuatan aplikasi tersebut. Teori khusus menjelaskan mengenai pengertian *Data Flow Diagram* (DFD), *Entity Relationship Diagram* (ERD), Kamus Data, *Block Chart* dan *Flow Chart* beserta simbol-simbol yang digunakan. Sedangkan teori program berkaitan dengan program yang digunakan seperti *Bahasa Pemrograman Berbasis Web (PHP)* dan database *MySQL* yang dijadikan sebagai acuan pembahasan.

### **BAB III GAMBARAN UMUM POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA**

Pada bab ini penulis akan menguraikan gambaran umum Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, serta hal lain yang berhubungan dengan Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi pembahasan dari masalah yang ada melalui perancangan media pembelajaran berbasis *web* pada Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berguna bagi semua pihak dan sebagai tinjauan untuk pihak yang membacanya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Bagian ini berisi nama buku-buku yang dijadikan referensi oleh penulis selama pembuatan Laporan Akhir.

**LISTING PROGRAM**

Bagian ini berisi kode-kode program yang terdapat dalam sistem yang dibuat oleh penulis.

**LAMPIRAN**

Bagian ini berisi berkas-berkas yang diajukan atau kegiatan yang dilakukan oleh penulis selama pembuatan Laporan Akhir.