



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

SMP Negeri 31 Palembang yang saat ini dipimpin oleh Bapak Suparmin, S.Pd merupakan salah satu lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama di kota Palembang yang beralamat di Jalan Demak Kelurahan Tuan Kentang Kecamatan Seberang Ulu I Palembang. SMP Negeri 31 Palembang ini didirikan pada tahun 1984 sampai dengan 1985 dan mulai beroperasi pada tahun 1986. Sekolah ini mempunyai ruang kelas berjumlah 27 kelas (terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX yang masing-masing berjumlah 9 kelas), 3 ruang laboratorium (terdiri dari laboratorium IPA, laboratorium Bahasa dan laboratorium komputer), 1 ruang keterampilan, 1 ruang kesenian, perpustakaan, musholah, dan lapangan olahraga yang cukup luas.

Di SMP Negeri 31 Palembang terdapat satu majalah dinding yang berfungsi untuk menempatkan berbagai selebaran yang berisikan informasi baik itu berita, pengumuman maupun kegiatan yang sedang diadakan sekolah. Akan tetapi, seringkali siswa ketinggalan informasi dikarenakan siswa yang jarang untuk melihat majalah dinding ataupun staf operator sekolah yang lupa menempelkan selebaran yang berisikan informasi tersebut.

Prosedur sistem akademik pada SMP Negeri 31 Palembang saat ini, dimulai dari prosedur penerimaan siswa baru yang terbagi atas dua jalur yaitu jalur penerimaan siswa jalur PMPA dan penerimaan siswa jalur tes. Setelah proses penerimaan siswa baru selesai data siswa baru akan direkap dan dicetak untuk diberikan kepada Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum untuk dilakukan pembagian kelas secara acak bagi masing-masing siswa. Akan tetapi, kelas untuk siswa jalur PMPA selalu tetap yaitu di kelas 7.1, 8.1, dan 9.1. Proses pembagian kelas ini cukup lama karena banyaknya data siswa yang akan diolah. Kemudian Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum juga akan melakukan pembagian wali kelas untuk masing-masing kelas.

Prosedur pembelajaran yang dilakukan setiap harinya sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditentukan. Pada awal tahun pembelajaran perwakilan masing-masing kelas dikumpulkan untuk diberikan jadwal pelajaran, kemudian sekretaris



kelas mencatatkan jadwal pelajaran di papan tulis. Seringkali jadwal pelajaran yang telah dibuat mengalami kesalahan diantaranya terdapat perubahan jadwal pelajaran sewaktu-waktu.

Dalam prosedur pengolahan nilai siswa, para guru masih menggunakan kalkulator. Pengolahan nilai siswa yang masih manual ini seringkali terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai siswa yang disebabkan banyaknya nilai siswa yang akan diolah dan banyaknya jumlah siswa yang ada.

Di zaman teknologi yang semakin canggih saat ini, maka SMP Negeri 31 Palembang harus memanfaatkan teknologi internet untuk mempermudah dalam proses pengolahan data guru, data siswa, data nilai siswa, jadwal pelajaran, kalender akademik, berita dan juga pengumuman. Tidak hanya mempermudah dalam pengolahan data, tetapi juga mempermudah dalam proses penyampaian informasi akademik yang dibutuhkan para guru dan juga siswa yang dapat diakses dimana pun dan kapan pun.

Sehubungan dengan uraian diatas, penulis bermaksud membuat sebuah *Website* Sistem Informasi Akademik yang akan dijadikan Laporan Akhir dengan judul **“Sistem Informasi Akademik *Online* pada SMP Negeri 31 Palembang”** dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *database MySQL*.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, masalah yang dihadapi pada SMP Negeri 31 Palembang, yaitu belum adanya sistem informasi akademik pada SMP Negeri 31 Palembang yang dapat mempermudah dalam proses pengolahan data dan penyampaian informasi yang di butuhkan para siswa, guru, maupun orang tua siswa yang dapat diakses dimana pun dan kapan pun.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis merumuskan masalah yang akan dibahas dalam laporan ini adalah “Bagaimana membuat suatu Sistem Informasi Akademik *Online* Pada SMP Negeri 31 Palembang”.



1.3. Batasan Masalah

Permasalahan hanya dibatasi pada hal-hal pokok seperti pengolahan dan informasi data siswa, data guru, data jadwal pelajaran, data nilai siswa, kalender akademik, berita dan pengumuman.

1.4. Tujuan dan Manfaat Pembuatan Sistem

1.4.1. Tujuan Pembuatan Sistem

Adapun tujuan dari pembuatan Sistem Informasi Akademik ini adalah:

1. Mendapatkan suatu sistem informasi akademik pada SMP Negeri 31 Palembang yang dapat memberikan informasi berupa data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai siswa, kalender akademik, berita, dan juga pengumuman.
2. Mengimplementasikan ilmu yang didapat selama mengikuti perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu mata kuliah guna menyelesaikan Pendidikan DIII Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya.

1.4.2. Manfaat Pembuatan Sistem

Adapun manfaat dari pembuatan Sistem Informasi Akademik ini antara lain:

1. Untuk mempermudah dalam proses pengolahan data yang berupa data guru, data siswa, data nilai siswa, dan proses penyampaian informasi akademik kepada para guru, siswa maupun orang tua siswa.
2. Menghasilkan informasi yang cepat, tepat, dan akurat.
3. Membantu dalam meningkatkan kualitas teknologi dan informasi terutama Sistem Informasi Akademik pada sekolah SMP Negeri 31 Palembang.
4. Bagi pihak lain, dapat dipergunakan sebagai referensi untuk bahan penelitian selanjutnya yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

1.5. Metodologi Penelitian

1.5.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 31 Palembang yang beralamatkan di Jalan Demak Kelurahan Tuan Kentang Kecamatan Seberang Ulu I Telp. (0711) 517034 Palembang.



1.5.2. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Jogiyanto (2008:78), beberapa teknik tersedia untuk mengambil sampel. Teknik pengambilan sampel dapat berupa sebagai berikut ini.

- a. Teknik observasi, wawancara dan studi waktu dan gerak, dilakukan secara pengamatan langsung di studi kasus dan di lapangan. Maksud disini penulis melakukan pengamatan langsung atas semua kegiatan akademik yang ada pada SMP Negeri 31 Palembang. Penulis juga melakukan wawancara dengan staff bagian Kemahasiswaan yang mengelola data siswa, data guru, dan nilai siswa dan guru yang mengajar TIK (Teknologi Informasi dan Komputer) yang mengelola.
- b. Teknik analisis isi (*content analysis*), dilakukan untuk mendapatkan data arsip primer. Disini penulis mendapatkan data arsip primer dari hasil wawancara yang dilakukan penulis.
- c. Teknik pengambilan basis data, dilakukan untuk mendapatkan data arsip sekunder.

1.6. Sistematika Penulisan

Agar mendapatkan gambaran yang jelas terhadap penyusunan Laporan Akhir ini, maka laporan ini dibagi menjadi lima BAB. Secara garis besar sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada BAB ini penulis mengemukakan secara garis besar Laporan Akhir ini secara singkat dan jelas mengenai latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan, metode penelitian dan sistematika penyusunan laporan.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada BAB ini menjelaskan secara singkat mengenai teori-teori pendukung yang nantinya digunakan dalam penulisan laporan ini, seperti teori umum yang menjelaskan teori yang berkaitan dengan pengertian-pengertian yang menjadi judul penulisan laporan. Dan juga berisi teori khusus yaitu berkaitan dengan istilah-istilah yang dipakai dalam pembuatan sistem informasi tersebut.

BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 31 PALEMBANG

Pada BAB ini akan diuraikan gambaran umum tentang SMP Negeri 31 Palembang, Sejarah Singkat, Visi dan Misi, Struktur Organisasi serta hal lainnya yang berkaitan dengan SMP Negeri 31 Palembang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada BAB ini berisikan hasil dan pembahasan dari masalah yang ada melalui perancangan Sistem Informasi Akademik *Online* pada SMP Negeri 31 Palembang.

BAB V PENUTUP

BAB ini merupakan BAB terakhir dalam penulisan Laporan Akhir. Pada BAB ini berisikan kesimpulan dari permasalahan yang telah dibahas. Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan, maka pada akhir penulisan dikemukakan saran-saran yang berhubungan dengan permasalahan yang telah dibahas yang berguna bagi semua pihak.