

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kode etik berpengaruh terhadap kinerja auditor. Hasil uji parsial menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , untuk nilai  $t_{hitung}$  variabel kode etik sebesar 3,008 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,990.
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja auditor pemerintah. Hasil uji parsial menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , untuk  $t_{hitung}$  variabel kecerdasan intelektual sebesar 3,863 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,990.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja auditor pemerintah. Hasil uji parsial menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , untuk  $t_{hitung}$  variabel kecerdasan intelektual sebesar 2,006 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,990.
4. Kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kinerja auditor pemerintah. Hasil uji parsial menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , untuk  $t_{hitung}$  variabel kecerdasan intelektual sebesar 2,308 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,990.
5. Terdapat pengaruh antara kode etik, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual secara simultan terhadap kinerja auditor pemerintah. Variabel kecerdasan intelektual memiliki nilai  $t_{hitung}$  paling besar diantara variabel bebas lainnya, nilai  $t_{hitung}$  kecerdasan intelektual sebesar 3,863.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Auditor harus meningkatkan pemahaman kode etik, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual agar dapat meningkatkan kinerjanya sehingga peranan auditor pemerintah dapat berjalan sebagaimana mestinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas area penelitian. Hal ini diperlukan untuk meningkatkan akurasi hasil yang diperoleh dimasa yang akan datang dapat lebih sempurna dari penelitian ini.