

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Motivasi kerja guru sebelum pandemi lebih besar dibandingkan data pandemi dilihat dari: aspek kesesuaian dengan perencanaan KBM sesuai dengan rencana, aspek keuntungan pembelajaran sebelum pandemi yakni bisa tatap muka langsung dan aspek harapan lebih pada fasilitas sekolah.
2. Motivasi kerja guru saat pandemi agak menurun dilihat dari aspek kesesuaian banyak kendala dan kurang sesuai dengan perencanaan, aspek keuntungan saat pandemi banyak mengalami kerugian dan harapan lebih kepada agar semua kembali sehat dan seperti sebelum pandemi.
3. Faktor internal yang mempengaruhi motivasi kerja guru adalah keinginan untuk dihargai, mendapat ridho Allah dan keinginan untuk mengembangkan diri. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi adalah *support* dan dukungan pimpinan sekolah, lingkungan yang mendukung serta komunikasi antara pimpinan dan guru.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebelum masa pandemi Motivasi kerja pada proses belajar mengajar memiliki harapan yang tinggi agar sekolah memberi fasilitas yang lebih baik maka saran dari peneliti agar sekolah lebih memperhatikan fasilitas belajar mengajar di sekolah.
2. Motivasi kerja saat masa pandemi memiliki banyak kendala saran bagi guru dan pihak sekolah agar berusaha untuk selalu berupaya untuk menjaga kualitas kegiatan belajar mengajar walaupun secara daring sesuai dengan rencana belajar yang dibuat. Kesehatan menjadi hal yang penting dalam proses KBM maka guru disarankan untuk menjaga kesehatannya dengan makan makanan yang sehat dan minum vitamin.

3. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi adalah keinginan untuk dihargai, saran bagi pemimpin untuk selalu memberi penghargaan atas capaian guru saat proses KBM baik *offline* maupun *online*. Bagi guru untuk selalu menanamkan keinginan untuk mendapat ridho Allah dan keinginan untuk mengembangkan diri agar selalu tumbuh motivasi untuk optimal dalam bekerja.