



CURICULUM VITAE

Nama : Deka Putri Firzani
Kelahiran : Landur, 24 Mei 1997
Alamat Asal : Kabupaten Empat Lawang Kecamatan Pendopo
Desa Landur
Alamat Tinggal : Jl, Jaksa Agung R.Soeprpto N0.12, 26 Ilir D. 1,
Kec. Ilir Barat 1, Palembang Sumatera Selatan 30121
Lulusan : Freshgraduate dari Politeknik Negeri Sriwijaya
Jurusan Teknik Komputer Prodi Teknologi
Informatika Multimedia Digital 2019.

Pendidikan Formal

- 2003-2009 SDN 36 landur
- 2009-2012 SMPN 03 Pendopo
- 2012-2015 SMAN 01 Muara Pinang
- 2015-2019 Politeknik Negeri Sriwijaya

Pengalaman Kerja

- 10/10/2017-10/11/2017 Magang di LPP TVRI SUMSEL di bagian program TV Program
- 01/08/2019-31/10/2019 Magang di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata SUMSEL
- Pembuatan Film-Film Pendek Semasa Tugas Kuliah
- Pembuatan Video Edukasi Animasi 2D pada Saat Skripsi
- Pembuatan Video Motion Graphics Bersama Tim Saat Diklat Di BDI Denpasar Bali

Organisasi

- 2015-2016 Biro Majelis Permusyawaratan Mahasiswa POLSRI
- 2015 Mars Program Go Green Campus & Saving Energy Campus
- 2016-2017 Anggota Komisi 3 Majelis Permusyawaratan Mahasiswa POLSRI
- 2015-2018 Anggota Divisi Syi'ar UKM Karisma POLSRI

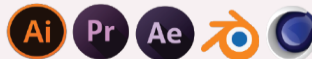
Pelatihan

- 29/01/2019-15/02/2019 Diklat Motion Graphic di BDI Denpasar Bali
- 15/12/2018 Pelatihan Table Manner di Hotel Sintesa Paninsula Palembang
- 3-4 Agustus 2019 Pelatihan Kelas Modul Dasar Women Will dari Google di Hotel Batiqa Palembang

Prestasi

- 2013-2014 Juara 1 di Kabupaten Empat Lawang dan Provinsi Sumatera Selatan Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Program MPR/DPR RI
- 2014 Finalist Peserta Lomba Cerdas Cermat 4 Pilar Program MPR/DPR RI Selama 10 Hari di Hotel Grandtropic Jakarta
- 2016 Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Al-Qur'an dalam Rangka Musabaqoh Tilawatil Qur'an POLSRI
- 2016-2017 Penghargaan Sebagai Anggota Teraktif Organisasi Majelis Permusyawaratan Mahasiswa POLSRI

Pernah Memakai Software



Portofolio

 <https://www.deviantart.com/dekaputrif/>

 <https://www.youtube.com/channel/UCMNEimasmF0HLJWuIJ5S80Q>

Contact:

 Dekaputrif@gmail.com  [Deka_Putri_firzani](https://www.instagram.com/Deka_Putri_firzani)  085384973125

SKENARIO VIDEO EDUKASI

Skenario

Scene 1: EXT - BACKGROUND-DAY

Cast : AYAH, IBU, SUAMI, ISTRI, ANAK LAKI-LAKI,
ANAKPEREMPUAN, SAUDARA PEREMPUAN, SAUDARA LAKI-LAKI

"Menampilkan *bumper opening* lalu muncul animasi karakter, bersama dengan percakapan tentang waris, lalu Menampilkan gambar tangan yang di atasnya ada uang, rumah, kotak harta karun"

VO: "diawali dan diiringi backsound, tahukah anda beda antara warisan, harta waris ahli waris dan pembagian waris?"

Scene 2: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan 2 karakter dan tombol button untuk menyatakan bahwa kita akan belajar melalui video edukasi ini"

VO : "Diiringi backsound, melalui video edukasi ini kita akan sedikit belajar tentang pembagian ahli waris"

"Menampilkan 2 orang karakter dan menampilkan keterangan penjelasan tentang dasar hukum ilmu waris secara fiqih dan KHI"

VO : "Diiringi backsound, Dasar hukum waris islam (Fiqih) dalam Q.S an-nisa: ayat 7 ayat 11-12 dan ayat 176, Dasar kompilasi hukum islam (KHI) berdasarkan instruksi presiden NO 1 tahun 1991 bagi penduduk indonesia yang beragama islam hukum waris di indonesia diatur dalam pasal 171-214 KHI".

Scene 3: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan penjelasan apa itu warisan, harta waris, ahli

waris dan pembagian waris”

VO: Sebelumnya kita harus mengetahui apa itu warisan, harta waris ahli waris dan pembagian waris, warisan adalah harta yang ditinggalkan, harta waris adalah harta yang ditinggalkan oleh pewaris, ahli waris adalah orang-orang yang berhak menerima harta peninggalan dari orang yang meninggal, dan pembagian waris didalam video ini dijelaskan 2 cara yaitu secara fiqih dan KHI.

Scene 4: EXT - BACKGROUND-DAY

“Menampilkan karakter dari fiqih bersama dengan papan tulis dan penjelasan pengertian ilmu waris menurut fiqih”

VO: “ilmu waris menurut fiqih adalah ilmu pokok yang berlandaskan (ilmu fiqih yang yang berpanduan pada al-qur’an dan al-hadist) dan ilmu hitung yang berkaitan dengan perhitungan warisan bagi orang-orang yang berhak menerimanya”

“Menampilkan karakter dari KHI bersama dengan papan tulis dan penjelasan pengertian ilmu waris menurut KHI”

“Menampilkan karakter dari fiqih bersama dengan papan tulis dan penjelasan pengertian ilmu waris menurut fiqih”

VO: “Diiringi backsound, hukum yang mengatur pengalihan hak pemilikan harta peninggalan (tirkah)pewaris menentukan siapa-siapa yang berhak menjadi ahli waris dan berapa pembagiannya masing-masing”.

“Menampilkan lembaran buku dan bertuliskan penjelasan tambahan tentang ilmu waris secara fiqih dan KHI”.

VO: "Diiringi backsound, ahli waris secara fiqih semua cara dalam pembagiannya mengacu pada Al-Qur'an dan Al-hadist, sedangkan pembagian ahli waris menurut KHI penetapan jumlah perhitungannya masih sama seperti fiqih tapi yang membedakan ketika ada salah satu ada yang meninggal sebelum dibagikan harta warisan dihitung terlebih dahulu jumlah harta masing-masing".

Menampilkan 2 karakter yaitu karakter Fiqih dan KHI bersama dengan penjelasan tambahan menggunakan papan tulis".

VO: "Diiringi backsound, keterangan tambahan jika si mayyit hanya punya 1 anak perempuan dan tidak memiliki anak laki-laki maka anak perempuan tersebut mendapat $\frac{1}{2}$ dari harta yang ditinggalkan si mayyit. Jika si mayyit mempunyai 2 atau lebih anak perempuan dan tidak memiliki anak laki-laki maka anak perempuan tersebut mendapat $\frac{2}{3}$ dari harta yang ditinggalkan si mayyit, jika si mayyit mempunyai 2 anak perempuan atau lebih dan disertai dengan anak laki-laki, maka mendapat harta sisa (asobah, anak laki-laki sifatnya selalu mendapat asobah selamanya, saudara perempuan seayah dan seibu $\frac{1}{2}$ jika sendirian, $\frac{2}{3}$ jika 2 orang atau lebih, dan sisa jika disertai laki-laki, saudara laki-laki seayah dan seibu sisa selamanya, saudara perempuan seayah $\frac{1}{2}$ jika sendirian, $\frac{2}{3}$ jika 2 orang atau lebih, dan sisa jika disertai laki-laki, saudara laki-laki seayah sisa selamanya, saudara seibu baik laki-laki atau perempuan $\frac{1}{6}$ jika sendirian dan $\frac{1}{3}$ jika 2 orang atau lebih dibagi rata".

Scene 5: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan karakter Fiqih dan KHI, dan seluruh anggota keluarga yang menjelaskan tentang seseorang yang mendapat

jatah warisan tetapi dia lebih memberikannya kepada orang lain selanjutnya ditampilkan harta berupa rumah uang, mobil, tanah untuk memperjelas penjelasan yang disampaikan”.

VO: “Diiringi backsound, hukum islam mengenal cara pembagian waris yang disebut takharuj atau tashalu syariat islam memperbolehkan salah seorang ahli waris menyatakan diri tidak akan mengambil hak warisnya dan bagiannya itu akan diberikan kepada ahli waris yang lain dipertegas oleh Umar Ra memerintahkan kembalilah penyelesaian perkara diantara sanak saudara sehingga mereka dapat mengadakan perdamaian karena sesungguhnya penyelesaian pengadilan itu menimbulkan perasaan tidak enak didalam KHI pembagian warisan dengan cara damai (Suhl) ini terdapat didalam pasal 183, disampaikan ummu muhammad diperiksa oleh ustad muaffah harta waris selain berupa uang pembagiannya dengan cara kesepakatan keluarga atau akad suhl atau perdamaian, jenis harta yang ditinggalkan bisa disepakatkan dihitung dalam bentuk uang sesuai dengan dipatokkan harganya”.

“Menampilkan dua karakter yaitu fiqih dan KHI yang menjelaskan tahap-tahap pembagian warisan”.

VO: “Diiringi backsound, sebelum masuk pada contoh berikut hal-hal yang harus dilaksanakan sebelum pembagian warisan yang pertama kumpulkan anggota keluarga yang berhak menerima harta warisan yang kedua kumpulkan dan hitung jumlah harta yang ditinggalkan yang ketiga hitung biaya mengurus jenazah, yang keempat hitung biaya membayar hutang, yang kelima pembayaran wasiat (Jika ada), yang keenam dan yang keenam pembagian warisan”.

“Menampilkan karakter fiqih dan background dan berisi

tulisan berupa ajakan”

VO: “Diiringi backsound, untuk lebih jelas perhatikan contoh berikut ini”.

Scene 6: EXT - BACKGROUND-DAY

“Menampilkan tirai yang terbuka dan muncul karakter fiqih dan penje;asan untuk masuk pada contoh pertama”.

VO: “Diiringi backsound, contoh pertama pembagian ahli waris menurut fiqih”.

“Menampilkan beberapa karakter untuk menjelaskan contoh secara fiqih”.

VO: “Diiringi backsound, seorang suami meninggalkan anggota keluarga sebagai berikut: ayah, ibu, seorang istri, 1 anak laki-laki dan 2 anak perempuan”.

“Menampilkan harta karun dan uang untuk menjelaskan jumlah harta yang ditinggalkan si mayyit”

VO: “Diiringi backsound, jumlah seluruh sisa harta setelah pengurusan jenazah selesai dan semuanya sudah dihitung dan dirupiahkan adalah sebesar 96 juta rupiah”.

“Menampilkan papan tulis dan tulisan yang menjelaskan jawaban dari contoh”.

VO: “Diiringi backsound, beda antara laki-laki dan perempuan adalah pembagian untuk laki-laki dihitung 2x lipat dari perempuan dan pembagian untuk perempuan jumlahnya dihitung 1 per orang, nah... maka dari contoh yang telah disebutkan dapat ditetapkan pembagian ahli waris sebagai berikut”.

“Menampilkan jawaban dari contoh fiqih”.

VO: "Diiringi backsound, jadi untuk mencari jumlah pembagian untuk 1 orang anak laki-laki dan 2 orang anak perempuan adalah sebagai berikut: ayah $\frac{1}{6}$, ibu $\frac{1}{6}$, istri $\frac{1}{8}$ dan ketiga anaknya asobah atau harta sisa".

"Menampilkan lembar perhitungan".

VO: "Diiringi backsound, untuk mengetahui pembagian masing-masing, pertama kita mencari KPK dari $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$, dan $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{6}$ adalah: 6,12,18,24 jumlahnya adalah 4, $\frac{1}{6}$ lagi adalah: 6, 12, 18, 24 jumlahnya juga 4, $\frac{1}{8}$ adalah 8,16,24 jadi jumlahnya 3. jadi KPK nya adalah 24.

Scene 7: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan jeda, selanjutnya melanjutkan jawaban perhitungan dari pembagian ahli waris".

"Menampilkan seluruh proses perhitungan pembagian ahli waris".

"Menampilkan tirai dan karakter KHI beserta keterangan untuk memasuki contoh kedua".

VO: "Diiringi dengan backsound, contoh kedua Pembagian ahli waris menurut KHI".

Scene 8: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan anggota keluarga yaitu seorang istri, suami, ayah, ibu, seorang anak perempuan dan 2 orang anak laki-laki".

VO: "Diiringi dengan backsound, seorang istri meninggal dunia meninggalkan anggota keluarga sebagai berikut: ayah, ibu, seorang suami, satu orang anak laki-laki, anak perempuan pertama dan anak perempuan kedua".

"Menampilkan kotak harta dan uang serta penjelasan sisa harta yang ditinggal oleh si mayyit".

VO: "Diiringi dengan backsound, jumlah seluruh harta setelah seluruh proses pengurusan jenazah selesai adalah 96 juta rupiah".

"Menampilkan papan tulis dan penjelasan".

VO: "Diiringi dengan backsound, jawaban dan keterangan, beda antara ahli waris secara fiqih dan KHI adalah didalam fiqih tidak ada harta gono-gini sedangkan pada KHI sebelum pembagian ahli waris harta si mayyit harus dibagi terlebih dahulu karena memakai prinsip harta bersama, nah...dari contoh yang telah disebutkan maka dapat ditetapkan ahli waris sebagai berikut".

"Menampilkan papan tulis dan penjelasan".

VO: "Diiringi dengan backsound, ayah memperoleh $\frac{1}{6}$, karena anaknya memiliki keturunan, jika ayah tidak memiliki cucu maka dia mendapat $\frac{1}{3}$, ibu memperoleh $\frac{1}{6}$, karena dia memiliki cucu, jika ibu tidak memiliki cucu maka ibu memperoleh $\frac{1}{3}$, suami memperoleh $\frac{1}{4}$ karena memiliki keturunan, jika tidak ada keturunan maka memperoleh $\frac{1}{2}$, anak laki-laki 1 asobah, anak perempuan pertama asobah, anak perempuan ketiga asobah".

Scene 9: EXT - BACKGROUND-DAY

"Menampilkan buku catatan ada uang dan keterangan yang menjelaskan pembagian harta gono gini sebelum diwariskan".

VO: "Diiringi dengan backsound, setelah dihitung jumlah

harta yang ditinggalkan adalah sebesar 96 juta rupiah setelah dibagi harta si mayyit dengan suamimaka harta si mayyit yang wajib diwariskan adalah sebesar 48 juta rupiah”.

“Selanjutnya menampilkan seluruh proses perhitungan pembagian harta waris dari awal sampai akhir”.

“Menampilkan papan tulis yang berisi keterangan hasil akhir dari perhitungan pembagian warisan”.

VO: “Diiringi dengan backsound, jadi pembagian secara KHI suami mendapatkan uang sebesar 48 juta rupiah milik sendiri, dan mendapat warisan dari istri sebesar 12 juta rupiah”.

“Menampilkan box kado terbuka diatas tangan yang berisi ucapan sekian video yang ditampilkan”.

VO: “Diiringi dengan backsound, sekian dari video edukasi ini semoga bermanfaat”.

Scene 10 : EXT - BACKGROUND-DAY

“Menampilkan foto penulis dan pembuat video”.

“Menampilkan tulisan berupa ucapan kepada pembimbing 1 dan 2”.

“Menampilkan logo dan ucapan terimakasih kepada pengadilan agama kota Palembang”.

“Menampilkan logo dan ucapan terima kasih kepada program studi teknologi informatika multimedia digital”.

“Menampilkan logo dan ucapan terima kasih kepada jurusan teknik komputer”.

“Menampilkan logo dan ucapan terima kasih kepada politeknik negeri sriwijaya”.

"Menampilkan copyright@2019".

DATA KUESIONER

1. Data Pengujian Alfa

PERTANYAAN TANGGAPAN 10

Kuesioner Video Edukasi Tentang Ahli Waris

Assalammu/alaikum Warohmatullahi Wabarokatu, Bapak / Ibu / Saudara/Saudari sekalian. Salam sejahtera untuk kita semua. Perkenalkan nama saya DEKA PUTRI FIRZANI dari POLITEKNIK NEGERI SRIWLJAYA, KOTA PALEMBANG. Untuk membantu penelitian skripsi saya, mohon kesediaan untuk mengisi data kuesioner yang diberikan. Informasi yang saudara/saudari berikan saya jamin kerahasiaan dan semata-mata digunakan untuk kegiatan ilmiah saya. Saya ucapkan terimakasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini.

...

Alamat Email
Teks jawaban singkat

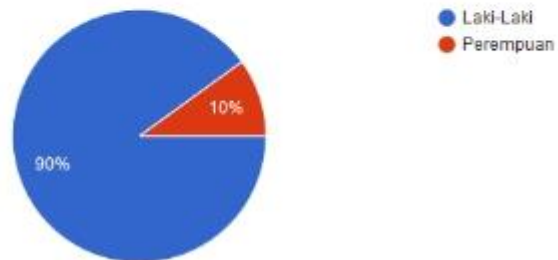
Nama Lengkap
Teks jawaban singkat

Alamat Email
10 tanggapan

ncdhovi@gmail.com
pratama.zidan@gmail.com
Warsasuarsa@gmail.com
rosdyantoro@gmail.com
lidasuammli@gmail.com
ahadiaadadi@gmail.com
hamidismail77@gmail.com
luthfidzulfikar1@gmail.com
chairil.andri@gmail.com
hadi.jedank@gmail.com

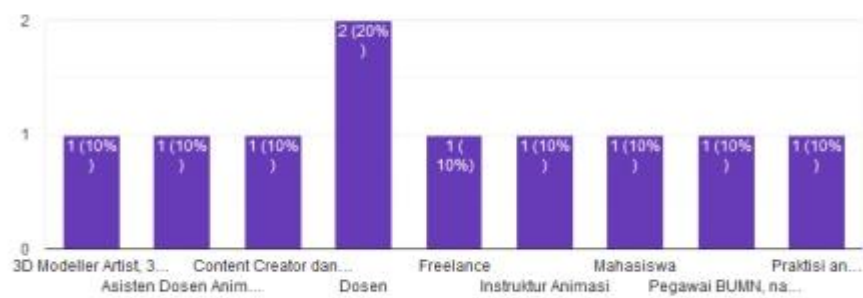
Jenis Kelamin

10 tanggapan



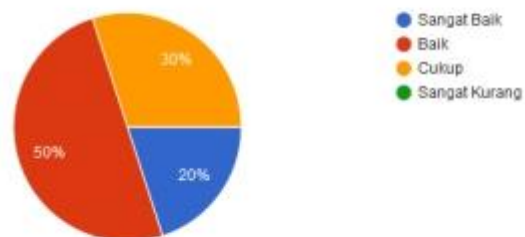
Pekerjaan

10 tanggapan



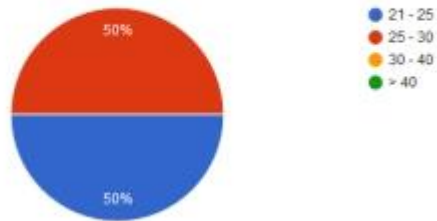
Apakah video edukasi ini menarik dari segi gambar/grafis?

10 tanggapan



Umur

10 tanggapan

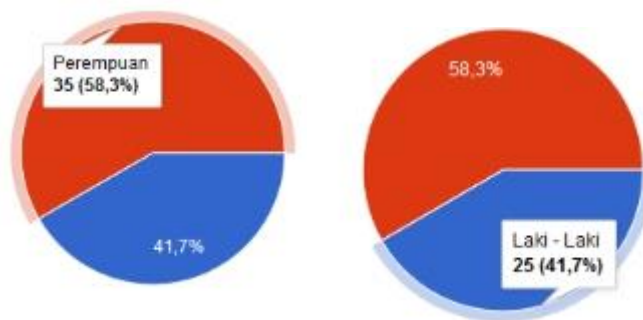


2. Data Pengujian Beta

PERTANYAAN	TANGGAPAN
	60

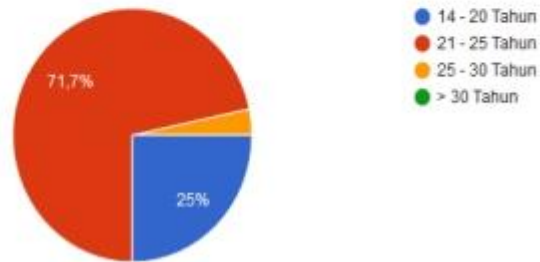
Siapa yang telah menanggapi?

Email
ranynur0911@gmail.com
lulukailatulzamil11@gmail.com
syifantastik20092015@gmail.com
hestiapriska2509@gmail.com
yuyun.elistiana@gmail.com
mhafiznugraha@gmail.com
reza.maulana13@gmail.com
muhammadagungkurniawan446@gmail.com
hidayatullahnur29@gmail.com
annisabe62@gmail.com
wandasepta97@gmail.com
kaibabik67@gmail.com



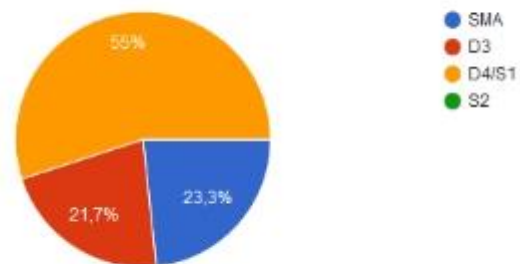
Umur

60 tanggapan



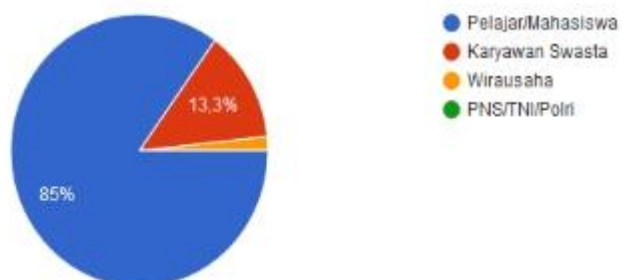
Pendidikan

60 tanggapan



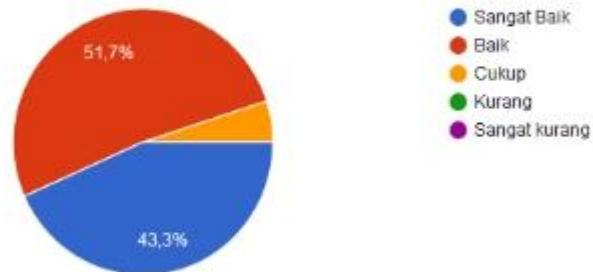
Pekerjaan

60 tanggapan



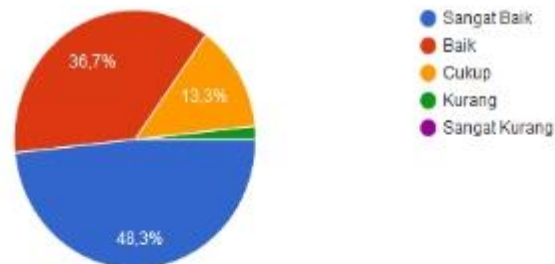
Apakah Informasi Dari Video Edukasi Ini Tersampaikan ?

60 tanggapan



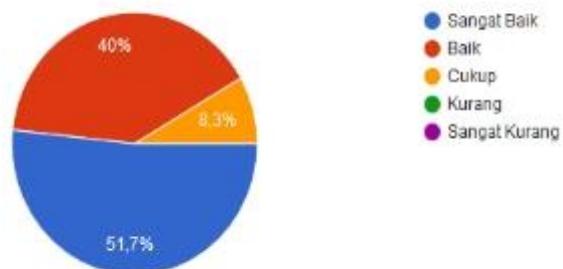
Apakah belajar tentang penetapan dan perhitungan ahli waris melalui video edukasi ini lebih mudah dimengerti dibandingkan belajar dengan cara membaca?

60 tanggapan



Apakah informasi yang disampaikan sudah lengkap?

60 tanggapan



Saran:

Saran

26 tanggapan

Kedepannya semoga video ini lebih informatif dan memberikan manfaat bagi masyarakat

Sangat bermanfaat

Bagus sekali

Video sudah sangat membantu, akan lebih bagus lagi jika dituliskan ketentuan pembagian waria di awal sebelum contoh. Good job

Lebih di tingkatkan lagi bagian dari segi tipografi (teks) supaya lebih menarik

Backsound suaranya terlalu rame / volume backsoundnya bisa di kecilkan lgi jdi tidak trlalu fokus ke apa yang narator sampaikan

Sedikit saran mungkin sedikit mengurangi teks.

Keep it up

segi visual dari karakter lebih di buat menarik dan jelas

Typografi terlihat kecil, sehingga tidak terbaca.

Lebih dipersedikit lagi tulisannya, dan dapat dialihkan dengan ilustrasi vektor.

PERTANYAAN

TANGGAPAN

60

Lebih dipersedikit lagi tulisannya, dan dapat dialihkan dengan ilustrasi vektor.

Semoga vidio ini sangat bermanfaat untuk banyak orang

Good luck

Sudah bagus

Jgn terlalu banyak tulisan, kalau bisa gunakan metode infografi, jadi lebih menarik, sederhana, dan mengurangi banyaknya tulisan. Tp overall mantap la..

Audio nyo deka kecike dikit. Terlalu over menurut aku. 🙄🙄

Gambar cara menghitungnya kalo bisa lebih di jelaskan lagi agar lebih bisa di pahami , dan yang lainnya sangat bagus

Mantab

Dengan adanya video ini sebenarnya sudah bagus dan baik karena memang masih jarang suatu video yang bisa menerangkan materi seperti ini. Namun ada baiknya agar video ini dibuat lebih menarik dan ringkas lagi misalnya dari segi penggunaan font untuk teks nya sebaiknya digunakan font yang biasa saja (bisa dengan jenis san serif atau serif). Selain itu, ada bbrp scene yang "bolak-balik" ditampilkan, jujur ketika bagian iti saya agak

Lebih dipersedikit lagi tulisannya, dan dapat dialihkan dengan ilustrasi vektor.

Semoga vidio ini sangat bermanfaat untuk banyak orang

Good luck

Sudah bagus

Jgn terlalu banyak tulisan, kalau bisa gunakan metode infografi, jadi lebih menarik, sederhana, dan mengurangi banyaknya tulisan. Tp overall mantap la..

Audio nyo deka kecike dikit. Terlalu over menurut aku. 😊😊

Gambar cara menghitungnya kalo bisa lebih di jelaskan lagi agar lebih bisa di pahami , dan yang lainnya sangat bagus

Mantab

Dengan adanya video ini sebenarnya sudah bagus dan baik karena memang masih jarang suatu video yang bisa menerangkan materi seperti ini. Namun ada baiknya agar video ini dibuat lebih menarik dan ringkas lagi misalnya dari segi penggunaan font untuk teks nya sebaiknya digunakan font yang biasa saja (bisa dengan jenis san serif atau serif). Selain itu, ada bbrp scene yang "bolak-balik" ditampilkan, jujur ketika bagian iti saya agak