

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses penyampaian informasi (sumber materi) yang melibatkan interaksi antara peserta didik (warga belajar) dan pendidik (sumber belajar). Dalam suatu pembelajaran diperlukan metode yang dapat membuat kegiatan belajar efektif dan efisien (Candra Agustina, 2015).

Proses pembelajaran pada umumnya lebih mudah dilakukan jika melalui media audio visual dibandingkan dengan membaca berhalaman – halaman buku teks. Konsep pendidikan dengan *Smart Classroom* memang menjadi keistimewaan bagi para pelajar di abad ke-21 dimana teknologi telah merubah cara hidup manusia.

Smart Classroom menggunakan semua konten interaktif seperti video / presentasi dan metode yang menarik secara visual dalam pengajaran ini menarik para *trainee* yang sudah susah payah dengan metode mengajar tradisional dalam kelas. *Smart Classroom* seperti menonton film bioskop, gambar – gambar bergerak digunakan untuk menyampaikan pembelajaran informasi penuh visual semacam ini sangat *eye-catching* dan para murid / *trainee* akan mudah terhubung dengan materi pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan indera penglihatan dan pendengaran mereka terlibat dan itu membantu mereka untuk mengingat informasi dengan lebih cepat dan efektif.

Dalam hal ini masih banyak orang yang belum mengetahui sistem pembelajaran *Smart Classroom*, dikarenakan sistem pembelajaran ini baru diterapkan hanya di beberapa sekolah saja di wilayah kota Palembang salah satunya yaitu SMPIT HARAPAN MULIA. Media promosi tentang sistem pembelajaran ini baru dibuat/disebarkan hanya melalui *Website* SMPIT HARAPAN MULIA dalam bentuk artikel sehingga informasi yang disampaikan kepada masyarakat kurang luas. Oleh karena itu penulis ingin membuat sebuah video mengenai *Smart Classroom* dengan maksud untuk memberikan informasi serta kelebihan dari sistem pembelajaran *Smart Classroom* yang telah diterapkan di SMPIT HARAPAN MULIA PALEMBANG yang akan di distribusikan ke media *Youtube* agar

Informasi yang disampaikan dapat dilihat dan diketahui oleh masyarakat luas, karena pada era ini *youtube* sangatlah populer di kalangan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka judul yang diambil oleh penulis untuk laporan ini adalah “**VIDEO SISTEM PEMBELAJARAN SMART CLASSROOM SMPIT HARAPAN MULIA PALEMBANG**”.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas, maka didapatlah rumusan masalah yaitu Bagaimana cara pembuatan video yang dapat memberikan informasi kepada masyarakat agar dapat mengetahui cara proses pembelajaran dengan menerapkan sistem pembelajaran *smart classroom*.

1.3. Ruang Lingkup Masalah

Dari rumusan masalah diatas, maka ruang lingkup permasalahan yang dibahas pada skripsi ini hanya pada proses pembuatan video, pengujian video dan distribusi video.

1.4. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai dari pembuatan skripsi ini adalah untuk membuat Video yang berisi informasi mengenai sistem pembelajaran *Smart Classroom* yang telah diterapkan di SMPIT HARAPAN MULIA PALEMBANG yang kemudian di distribusikan melalui media *youtube*.

1.5. Manfaat

Manfaat yang didapat dari skripsi ini adalah :

1. Sebagai media promosi bagi SMPIT Harapan Mulia dengan menampilkan video melalui website resmi.
2. Dapat mengetahui penerapan sistem dan kelebihan dari sistem pembelajaran *Smart Classroom* serta mengetahui proses pembuatan video.