

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam proses analisis Pendidikan yang dilakukan pada BPK RI Perwakilan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil menurut penyelenggaraan diklat dan peserta diklat dengan nilai rata-rata 4.60 (Tinggi) penilaian dari bagian Sub masing-masing diklat yang diselenggarakan bukanlah untuk kenaikan pangkat / jabatan / golongan, melainkan sebagai persyaratan kompetensi kepemimpinan aparatur pemerintah sesuai jenjangnya untuk meningkatkan mutu kemampuan dan keterampilan.
2. Dalam proses analisis pelatihan yang dilakukan pada BPK RI Perwakilan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil menurut penyelenggaraan diklat dan peserta diklat dengan nilai rata-rata 4.37 (Rendah) dari peserta diklat yang menyatakan bahwa masih kurangnya strategi penyusunan materi (Kurikulum) yang digunakan para pengajar agar para peserta diklat termotivasi dan terjalin umpan balik.
3. Dalam proses analisis Kinerja Pegawai yang dilakukan pada BPK RI Perwakilan Provinsi Sumatera Selatan diperoleh hasil menurut penyelenggaraan diklat dan peserta diklat dengan nilai rata-rata 4.52 (Tinggi) menurut peserta diklat masih kurangnya kesesuaian metode yang digunakan dengan kebutuhan diklat dan masih kurangnya kemampuan dalam menguasai materi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam proses analisis Pendidikan sebaiknya dilakukan koordinasi yang lebih baik dengan instansi-instansi yang emncalonkan pegawainya mengenai analisis organisasi, analisi pekerjaan dan analisi individualcalon peserta yang ada serta memberikan pemahaman tentang arti dan kepentinganya diklat SDM aparatur..
2. Dalam proses analisi pelatihan sebaiknya perlu dikoordinasi yang lebih baik lagi melibatkan semua komponen pokok penyelenggaraan diklat untuk lebih memanfaatkan perkembangan ilmu dan teknologi yang canggih agar para peserta diklat dapat termotivasi, terjalin umpan balik dan minat belajar karena berpengaruh besar dalam mencapai keberhasilan diklat yang diselenggrakan.
3. Dalam proses analisis Kinerja Pegawai baik diklat kepemimpinan, diklat teknis, diklat fungsional sebaiknya para pengajar mempersiapkan secara keseluruhan materi yang akan diberikan kepada peserta diklat.