



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pentingnya pendidikan diselenggarakan sejak usia dini, bertujuan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan yang dimiliki anak, sebagaimana juga dijelaskan dalam UU No 20 Tahun 2003 Bab 1 butir 14 mengemukakan bahwa: Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan bahasa agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Rahmawati, 2013).

Pendidikan Taman Kanak-kanak pendidikan yang penting untuk mengembangkan kemampuan anak sesuai dengan tahap perkembangannya dan menyiapkan anak usia dini untuk siap bersekolah. Usia dini “usia emas” untuk menerima asupan semangat energi belajar dan mengembangkan diri yang hanya datang sekali dalam fase perkembangan anak dan tidak dapat diulang, sekaligus fase yang cukup menentukan untuk perkembangan kualitas manusia selanjutnya. Bagi anak yang memperoleh pendidikan TK akan dapat mempersiapkan diri memasuki sekolah dasar dengan lebih baik (Ariestadi, 2010). Taman Kanak-kanak di Kota Palembang sendiri telah bertambah dari tahun ke tahun. Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan kota Palembang dimana jumlah Taman Kanak-kanak yang ada di kota Palembang adalah 346 Taman Kanak-kanak, 344 sekolah diantaranya berstatus swasta, sedangkan 2 yang lainnya berstatus negeri (arsip disdikpora).

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi orang tua dalam memilih TK, mencakup faktor internal orang tua, internal sekolah ataupun lingkungan, Saat ini hampir semua orang tua ketika memilih sekolah khususnya Taman Kanak-kanak (TK) untuk putra-putrinya harus mendatangi TK satu per satu untuk membandingkan kelebihan dan kekurangan masing-masing TK. Hal ini tentu akan membuang waktu orang tua apalagi dengan banyaknya pilihan TK di kota-kota



besar, bisa sehari-hari dalam menentukan TK yang akan dipilih untuk putra-putrinya. Alasan orang tua membandingkan masing-masing TK tentu untuk mendapatkan informasi, diantaranya : Status TK, Biaya Pendaftaran, biaya spp, Jumlah Guru, Jumlah Kelas, Akreditasi, Fasilitas Dan Prestasi. (Hindarta, n.d.).

Dari kesulitan tersebutlah untuk memudahkan dalam proses pemilihan TK, maka perlu dirancang sebuah sistem pendukung keputusan pemilihan TK yang sesuai dengan kebutuhan anak dan Orang tua.

1.2 Perumusan Masalah

Dari permasalahan yang ada diatas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut yaitu :

1. Belum adanya Aplikasi pemilihan taman kanak kanak di kota Palembang
2. Selama ini orang tua harus mendatangi Taman kanak kanak satu persatu demi mendapatkan Taman kanak kanak yang sesuai dengan kebutuhan
3. Belum adanya aplikasi yang spesifik tentang pemilihan Taman kanak kanak.

Berdasarkan latar belakang diatas maka permasalahan yang dibahas dalam penulisan laporan akhir ini, adalah “Aplikasi Taman Kanak-kanak Di Kota Palembang Berbasis Website”.

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan lebih terarah dan tidak menyimpang dari rumusan masalah, maka penulis membatasi penelitian ini. Secara rinci, batasan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Objek penelitian adalah Dinas Pendidikan kota Palembang.
2. Data yang diambil dan diolah hanya data yang berkaitan dengan Taman Kanak-kanak tersebut.
3. Aplikasi yang dibangun berbasis website.



Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

1. Membuat Aplikasi Taman kanak kanak di Kota Palembang dikarenakan belum adanya Aplikasi yang dapat membantu orang tua dalam memilih Taman Kanak kanak di Kota Palembang.
2. Dapat mengatasi dan menyelesaikan masalah kurangnya informasi di Taman kanak kanak di kota Palembang.

1.4.2 Manfaat

1. Manfaat dari Laporan Akhir ini untuk mempermudah orang tua dalam memilih Taman Kanak-kanak di Kota Palembang sesuai dengan kebutuhan anak maupun orang tua tersebut.
2. Meningkatkan sistem pelayanan informasi pada Dinas Pendidikan Kota Palembang.

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian untuk laporan akhir ini dilakukan penulis di Dinas Pendidikan Kota Palembang. Jl.Pramuka No. 929 Km. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-alang lebar, Kota Palembang Sumatera Selatan 30151. Telp/Fax. 0711-5614060 – Email :disdik@palembang.go.id.

1.5.2 Teknik Pengumpulan Data

1.5.2.1 Data Primer

Data primer adalah data yang di kumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Pada penyusunan laporan akhir ini peneliti menggunakan cara-cara sebagai berikut:

a. Pengamatan (Observasi)

Observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.

b. Wawancara



Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara. Penulis melakukan wawancara dengan salah satu pegawai Dinas Pendidikan Kota Palembang terkait prosedur dari aplikasi pendistribusian informasi mengenai panti sosial yang akan dibutuhkan penulis untuk Laporan Akhir ini.

Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian. Pengumpulan data sekunder ini dilakukan dengan cara mencari dan mempelajari buku-buku, artikel, teori yang mendukung, serta referensi lain yang berkaitan dengan Laporan Akhir ini.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar pembahasan Laporan Akhir ini dapat memberikan gambaran sesuai dengan tujuan, maka penulisan Laporan Akhir ini disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat laporan, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan secara singkat mengenai teori-teori yang berkaitan dengan judul laporan akhir ini, yaitu teori umum, teori khusus dan teori program.

BAB III GAMBARAN UMUM INSTANSI

Pada bab ini memaparkan sejarah berdirinya Dinas Sosial Provinsi Sumatera Selatan, visi, misi dan tata nilai instansi, struktur organisasi instansi.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN



Pada bab ini berisikan pembahasan mengenai perancangan sistem yang meliputi penentuan alat dan bahan yang digunakan dalam penulisan laporan akhir, definisi masalah studi kelayakan, pengembangan sistem, rancangan sistem yang baru, perancangan sistem, serta hasil dari proses pembuatan program aplikasi tersebut.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari apa yang telah dipaparkan dan dibahas dalam bab-bab sebelumnya. Sebagai tindak lanjut dari kesimpulan, maka pada akhir penulisan dikemukakan saran yang dapat berguna bagi semua pihak. Serta memberikan saran untuk membantu dalam pengembangan aplikasi kedepannya yang telah kami bangun.