



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Politeknik Negeri Sriwijaya, dahulunya bernama Politeknik Universitas Sriwijaya secara resmi dibuka pada tanggal 20 September 1982. Pada fase pertama Politeknik hanya mempunyai 2 (dua) Jurusan yaitu Jurusan Teknik Sipil dan Jurusan Teknik Mesin Saat ini Politeknik Negeri Sriwijaya telah berkembang dan memiliki 9 (sembilan) Jurusan yaitu Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Kimia, Teknik Komputer, Akuntansi, Administrasi Niaga, Manajemen Informatika dan Bahasa Inggris.

Di awal pembukaannya Jurusan Bahasa Inggris menempati gedung Kuliah Elektro. Sekarang jurusan Bahasa Inggris menempati gedung Kantor Pusat Administrasi (KPA) sementara menunggu penyelesaian pembangunan gedung khusus Jurusan Bahasa Inggris. Jurusan Bahasa Inggris merupakan jurusan yang menghasilkan lulusan atau biasa disebut sebagai alumni yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam dunia kerja. Tak sedikit alumni jurusan Bahasa Inggris yang telah bekerja di beberapa instansi seperti pemerintahan, perhotelan, pariwisata, penerbangan dan ada juga yang telah memiliki bisnis usaha sendiri salah satunya pada bidang kuliner. Dalam memenuhi tuntutan tersebut hal yang dihadapi yaitu relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar kerja dan juga kualitas pembelajaran.

Pembelajaran dapat diartikan sebagai proses dimana lingkungan sengaja dirancang untuk membangun sebuah kondisi-kondisi khusus guna mendukung, mengaktifkan dan juga mempertahankan proses internal yang terdapat dalam setiap peristiwa belajar. Lalu strategi penggunaan metode pembelajaran juga sangat berpengaruh untuk menentukan minat siswa/i agar menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dan keterampilan sesuai bidangnya. Kualitas pembelajaran sangat ditentukan oleh relevansi dengan kompetensi yang dituntut oleh dunia kerja.



Dalam hal ini pemilihan pembelajaran di jurusan Bahasa Inggris memiliki proses yang panjang sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama karena proses tersebut masih dilakukan secara manual dan melibatkan banyak pihak.

Proses pertama yang dilakukan ialah *Link and Match* dilakukan oleh tim kurikulum yang mengumpulkan data dari industri, peserta didik dan dosen. Tim bekerja bersama *advisory committee* melalui penyusunan visi dan misi. Melalui *analysis swot*, jurusan merumuskan visi dan misi. Dari visi dan misi diturunkan ke tujuan pendidikan, profil lulusan dan kompetensi lulusan. Selanjutnya kurikulum diisi dengan pokok bahasan yang relevan dengan pengembangan kompetensi. Dalam kurikulum, pokok bahasan terkandung di dalam mata kuliah. Kedalaman pokok bahasan di dalam mata kuliah sesuai dengan kebutuhan industri dan tingkat kesulitan masing-masing mata kuliah. Dengan demikian pengembangan jurusan membutuhkan suatu cara agar proses dalam pemilihan pembelajaran menjadi lebih mudah dan tidak perlu melibatkan banyak pihak.

Berdasarkan permasalahan diatas, sesuai dengan kemajuan teknologi saat ini peneliti mengembangkan sebuah aplikasi *online* yang bisa meningkatkan efektivitas dalam membantu pihak jurusan agar dapat mempersingkat waktu dan tidak perlu melibatkan banyak pihak dalam menentukan pembelajaran. Sistem yang digunakan oleh peneliti menggunakan sistem pendukung keputusan yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem pendukung keputusan untuk menentukan pembelajaran menggunakan metode *Multi Objective Optimization on the basis of Ratio Analysis* (MOORA) metode ini diterapkan untuk memecahkan masalah dengan perhitungan matematika yang kompleks. Metode ini memiliki tingkat selektifitas yang baik dalam menentukan suatu alternatif. Pendekatan yang dilakukan MOORA didefinisikan sebagai suatu proses secara bersamaan guna mengoptimalkan dua atau lebih kriteria yang saling bertentangan pada beberapa kendala.

Oleh karena itu, untuk membantu pihak jurusan Bahasa Inggris dalam mengambil keputusan memilih pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja yang



akurat dan tepat penulis bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Penerapan Metode *Multi Objective Optimization on The Basis of Ratio Analysis* untuk Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan dalam Pembelajaran yang Relevan dengan Dunia Kerja (Studi Kasus: Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya).”**

1.2 Ruang Lingkup Sistem

Sebagai acuan agar penelitian menjadi lebih terarah dan tidak menyimpang dari tujuan, maka penulis membatasi ruang lingkup sistem berupa:

1. Proses berjalannya sistem memiliki dua aktor yaitu *user* sebagai alumni dan *admin* dari pihak jurusan Bahasa Inggris.
2. Output dari sistem ini ialah rekapitulasi dari kuesioner yang telah diisi oleh *user*, yaitu Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu.
3. Segmentasi penggunaan aplikasi ini hanya untuk pihak dari jurusan Bahasa Inggris dan alumni jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.
4. Tools yang digunakan adalah *Sublime Text Editor*, Bahasa pemrograman *Php MyAdmin*.
5. Menggunakan Metode *Multi Objective Optimization on the basis of Rasio Analysis* (MOORA) sebagai metode pemecahan masalah.
6. Menggunakan Model *Rapid Application Development* (RAD) sebagai metode pengembangan sistem.

1.3 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah yang ada yaitu, **“Bagaimana membangun Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan untuk menentukan Pembelajaran yang Relevan dengan Dunia Kerja pada Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya dan menerapkannya menggunakan Metode *Multi Objective Optimization on the basis of Ratio Analysis*?”**.



1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penyusunan Tugas Akhir ini yaitu :

1. Merancang dan membangun sebuah aplikasi pendukung keputusan yang dapat menentukan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja, khususnya bagi Program Studi DIII Bahasa Inggris Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.
2. Untuk mengimplementasikan Metode *Multi Objective Optimization on the basis of Ratio Analysis* (MOORA) dalam menentukan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja.
3. Untuk membantu melaksanakan suatu tujuan yang akan dicapai dalam menentukan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja Program Studi DIII Bahasa Inggris Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.

1.4.2 Manfaat

Adapun manfaat dari penyusunan Tugas Akhir ini yaitu :

1. Membantu seleksi pemilihan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja pada jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.
2. Membantu dalam memecahkan masalah dalam menentukan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja menggunakan Metode *Multi Objective Optimization on the basis of Ratio Analysis* (MOORA).
3. Meningkatkan efektivitas pengambilan keputusan dalam menentukan pembelajaran yang relevan dengan dunia kerja.

1.5 Batasan Masalah

Agar penyusunan Tugas Akhir dilakukan lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada dan analisis yang lebih terfokus. Adapun batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah:

1. Aplikasi yang akan dibuat hanya pada jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.



2. Data yang digunakan meliputi data alumni dan data pembelajaran yang ada pada Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.
3. Rekapitulasi alumni yang digunakan Jurusan Bahasa Inggris berdasarkan tahun kelulusan (5 tahun terakhir).

1.6 Sistematika Pembahasan

Agar mendapatkan gambaran yang jelas terhadap dalam penulisan Laporan Akhir ini yang merupakan laporan dari hasil penelitian, terdiri dari lima bab. Secara garis besar sistematika penulisannya sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis akan mengemukakan garis besar mengenai tugas akhir ini secara singkat dan jelas mengenai latar belakang, ruang lingkup sistem, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan tugas akhir dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini penulis menguraikan secara singkat mengenai teori umum, teori khusus dan teori program untuk memberikan pemahaman bagi pembaca.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan menguraikan metodologi penelitian, meliputi tahap-tahap penelitian, lokasi penelitian serta hal lain yang berhubungan rancangan penelitian dan analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan pembahasan dari permasalahan yang ada yaitu perancangan Penerapan Metode *Multi Objective Optimization on The Basis of Ratio Analysis* (MOORA) untuk Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan dalam Pembelajaran yang Relevan dengan Dunia Kerja pada Jurusan Bahasa Inggris di Politeknik Negeri Sriwijaya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi kesimpulan dari apa yang dipaparkan dalam bab-bab sebelumnya dan saran yang berguna bagi semua pihak dan sebagai tinjauan untuk pihak yang membacanya.