

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SMK Negeri 3 Sekayu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan kinerja guru di SMK Negeri 3 Sekayu dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,386 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,149. Artinya, sebesar 14% kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah. Sedangkan 85,1% lainnya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini, seperti tingkat pendidikan guru, supervisi pengajaran, jaminan kesejahteraan, kemampuan manajerial kepala sekolah, pelatihan, dan pemberian insentif.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diperoleh, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Selain itu penulis juga menyarankan agar SMK Negeri 3 Sekayu dapat menerima penelitian dari peneliti selanjutnya mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Sehingga, guru dapat mengevaluasi dan meningkatkan hasil kerjanya melalui hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Baroroh, Ali. 2008. *Trik-trik Analisis Data dengan SPSS15*. Jakarta. PT Gramedia.
- Duniaapcoid. 2021. Fungsi Kepala Sekolah. <https://duniapendidikan.co.id/fungsi-kepala-sekolah/>, diakses pada, 20 Juni 2021.
- Edison, Emron. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung. Alfabeta.
- Fahmi, Irham. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Huda, Fatkhan. 2017. Pengertian Kepemimpinan dan Gaya Kepemimpinan. <https://fatkhan.web.id/pengertian-kepemimpinan-dan-gaya-kepemimpinan/> diakses pada, 25 Maret 2021.
- Iskandar, Habib. 2012. Teori Kelahiran Pemimpin. <http://habibahiskandar.blogspot.com/2012/10/teori-kelahiran-pemimpin.html>, diakses pada, 25 Mei 2021.
- John, Dewey. 2021. Tupoksi Perangkat Sekolah <https://www.silabus.web.id/tupoksi-perangkat-sekolah/>, diakses pada, 20 Juni 2021.
- Kasmir. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Kusuma. Ananda, Ayu. 2016. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Pringsurat Kabupaten Temanggung”. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Pawikan. Ari, Saptana, Nawang. 2011. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Nanggulan Kabupaten Kulon Progo”. **Skripsi**. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan. Heri. 2016. *Pengantar Ilmu Administrasi*. Palembang. Citrabooks Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

UPT SMK N 7 Muba. 2021. Profil SMK Negeri 3 Sekayu. <https://smkn3-sekayu.sch.id>, diakses pada 20 Maret 2021.

Yukl, Gary. 2015. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta Barat. PT Indeks.

Yuneti. Armi. 2019. “Analisis Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru”. **Journal of Administration and Educational Management**. Vol. 2 No. 2 (2019). STKIP PGRI Lubuk Linggau.